

المادة: الجغرافيا
المستوى: 1. ب.ع
عدد الحصص: 4 حصص
تاريخ الانجاز:

الوحدة 2: " الاتحاد الأوروبي : نحو اندماج شامل"
ترتيبه: و. 2. م. II

قدرات التعلم:

- معرفيا:** ◇ وصف مراحل ومظاهر اندماج بلدان الاتحاد الأوروبي
◇ تحديد العوامل المفسرة للاندماج الأوروبي.
+ وصف حصيلة الاندماج الأوروبي والتحديات التي تعترضه.
مهاريا: ◇ ترسيخ القدرة على توظيف المنهج الجغرافي (الوصف، التفسير، التعميم) لدراسة القوة الاقتصادية الأوروبية.
وجدانيا: ◇ إدراك قيمة الاندماج في بناء قوة الدول.

عناصر الدرس	أهداف التعلم	الوسائل و الدعائم الديدكاتيكية	المعالجة التربوية لأنشطة الدرس
التقويم التشخيصي	- التذكير بمراحل تأسيس الاتحاد الأوروبي. - مظاهر الاندماج بين دول الاتحاد الأوروبي (الفلاحي، الصناعي والمالي). - دور العوامل البشرية في الاندماج الأوروبي.		
II – عوامل الاندماج بين دول الاتحاد الاوربي: 1- 2- دور العوامل التنظيمية في اندماج الاتحاد الأوروبي. 3- دور المبادلات التجارية في اندماج الاتحاد الأوروبي.	إدراك العوامل المفسرة للاندماج الأوروبي.	- خطاطة 14، ص 206. - جدول 17 ومبيان 18 ونص 19، ص 207.	- ينطلق المتعلم من الخطاطة ل: + تسمية مؤسسات الاتحاد الأوروبي. + تحديد مهام كل مؤسسة على حدة. + توضيح العلاقة بين هذه المؤسسات. + استخلاص دور مؤسسات الاتحاد في اندماج بلدانه. - يصف المتعلم من خلال هذه الوثائق: + خصائص المبادلات التجارية للاتحاد الأوروبي ويقارنها بنظيرتها الأمريكية واليابانية. + يقارن بين نسب الصادرات والواردات بين البلدان الأوروبية. + استخلاص دور المبادلات التجارية في الاندماج بين دول الاتحاد الأوروبي. - يصف المتعلم من النص الفوائد التي تجنيها دول الاتحاد من الاندماج فيما بينها.

التقويم المرحلي: - التذكير بالعوامل المساهمة في الاندماج بين دول الاتحاد الأوروبي ووضعها في خطاطة تركيبية.

<p>- يستثمر المتعلم هذه الوثائق ليستخرج: ◆ دور العوامل الطبيعية في بناء الصناعة والفلحة الأمريكية.</p> <p>- يوظف المتعلم هذه الوثائق ليستخرج دور المقومات البشرية في بناء القوة الاقتصادية الأمريكية.</p> <p>يشغل المتعلم على هذه الوثائق ليحدد: - خصائص النظام الاقتصادي الليبرالي الأمريكي ودورها في بناء القوة الأمريكية. - دور توظيف التقنيات الحديثة في قوة الفلحة الأمريكية. يتعرف على المركب الفلاحي الصناعي التجاري المعروف باسم الاكروبيزنيس.</p> <p>- يستثمر المتعلم هذه الوثائق ليستخرج: ◆ الأسس و العوامل المفسرة لقوة التجارة و الخدمات الأمريكية ← يستنتج دور هذه العوامل في بناء القوة التجارية للولايات المتحدة الأمريكية.</p>	<p>- خريطة 15، و خريطة 17+ صورة 16، ص 188. خريطة 18 + جدول 19، ص 189. - مبيان 20+ نص 21، ص 189. - خطاطة 22، ص 190. - جدول 23+ خطاطة 24 ونص 25، ص 191. جدول: المكانة العالمية للشركات الأمريكية (يعرض بالداتاشو) خريطة 27، ص 192. جدول 28 و 32+ صور 29، 30 و 31، ص 193.</p>	<p>- الاشغال على مهارة التفسير.</p>	<p>ن. II- أسس القوة الاقتصادية الأمريكية:</p> <p>1- دور الأسس الطبيعية والبشرية في قوة الاقتصاد الأمريكي:</p> <p>2- دور العوامل التنظيمية والتقنية في قوة الاقتصاد الأمريكي:</p> <p>3- دور الشركات متعددة الجنسيات والبنية التحتية للمواصلات في قوة التجارة الأمريكية:</p>
<p>- يصنف المتعلم في خطاطة عوامل قوة الاقتصاد الأمريكي. ثم يستنتج دورها في بناء القوة الأمريكية.</p>			<p>التقويم المرحلي:</p>
<p>- ينطلق المتعلم من هذه الوثائق ليستخرج: + المشاكل الداخلية التي تعترض الاقتصاد الأمريكي ثم يصنفها إلى: المشاكل الطبيعية + الاجتماعية و الاقتصادية. + المشاكل الخارجية التي تعترض القوة الأمريكية، ويحدد طبيعتها. + مناقشة باقي المشاكل الأخرى التي تحد من القوة الأمريكية، من قبيل المشاكل البيئية+ مشكل الاحتكارات...</p>	<p>- خريطين + صورتين + رسم توضيحي، ص 194. - نص + جدول + صور + مبيان، ص 195</p>	<p>- تشخيص حجم المشاكل و التحديات التي تحد من قوة الاقتصاد الأمريكي داخليا و خارجيا.</p>	<p>ن. IV- رصد المشاكل و التحديات التي تعترض اقتصاد الولايات المتحدة الأمريكية:</p> <p>1- تشخيص المشاكل و التحديات الداخلية: 2- التحديات الخارجية التي تعترض و.م.أ:</p>
<p>- يصف المتعلم المشاكل التي تعترض قوة الاقتصاد الأمريكي و يصنفها حسب طبيعتها؟</p>			<p>التقويم المرحلي:</p>

التقويم النهائي:

- الوثيقة 1 + 2 ص 132 و 133 من الكتاب المدرسي:

- ينطلق المتعلم من هذه الوثائق ل: يستخرج بعض مظاهر القوة في الاقتصاد الأمريكي، و يبرز بعض المشاكل التي يعاني منها؟
- ينجز المتعلم جدولا تركيبيا، يبين فيه مظاهر القوة و الضعف في الاقتصاد الأمريكي، و ذلك حسب القطاعات الاقتصادية الثلاثة؟

المراجع: - الأساسي في الجغرافيا، السنة الثانية من سلك البكالوريا، شعب الآداب و العلوم الإنسانية و اللغة العربية

بالتعليم الأصلي + شعبة العلوم الاقتصادية و علوم التدبير المحاسباتي و العلوم الزراعية، طبعة 2007.

- مورد التاريخ و الجغرافيا، السنة الأولى من سلك البكالوريا، الشعب العلمية...

- Atlas éco2006.+ Encarta 2007 -