

المادة: الجغرافيا
المستوى: 2.ب.أ + 2.ب.ع.إ
عدد الحصص: 6 حصص
تاريخ الانجاز:

الوحدة: 8: " الولايات المتحدة الأمريكية: قوة اقتصادية عظمى"
ترتيبه: و. 8.م. II

قدرات التعلم:

- معرفيا:** ◇ وصف مظاهر القوة الاقتصادية للولايات المتحدة الأمريكية، و تفسيرها.
◇ استنتاج مشاكل الاقتصاد الأمريكي و التحديات التي يواجهها.
- مهاريا:** ◇ ترسيخ القدرة على توظيف المنهج الجغرافي(الوصف، التفسير، التعميم) لدراسة القوة الاقتصادية الأمريكية.
- وجدانيا:** ◇ إدراك قيمة القوة الاقتصادية للولايات المتحدة الأمريكية في العالم، و تأثيرها في السياسة الاقتصادية العالمية.

عناصر الدرس	أهداف التعلم	الوسائل و الدعامات الديدانكتيكية	المعالجة التربوية لأنشطة الدرس
تمهيد: طرح الإشكالية	- ترسيخ القدرة على صياغة أسئلة من خلال ضبط عناصر المنهج الجغرافي. - قياس مدى استيعاب التلميذ لمنهجية صياغة المقدمة.	- تعلمات سابقة حول المنهج الجغرافي: الوصف، التفسير و التعميم. - الانطلاق من العنوان. - نص جغرافي، ص 119. - صورة، ص 120.	- يستطيع المتعلم أن يصف الظاهرة الجغرافية موضوع الوحدة، و يفسرها. ثم يصيغ أسئلة مركزة لطرح الموضوع في قالب إشكالي. - يستعين بالنص و الصورة ليستخرج بعض المؤشرات الدالة على القوة الاقتصادية الأمريكية. - طرح الإشكالية.
ن.1 – وصف مظاهر قوة الفلاحة الأمريكية على الصعيد العالمي و تفسيرها: 1- وصف خصائص الفلاحة الأمريكية و استنتاج قوتها على الصعيد العالمي: 2- أسس قوة الفلاحة الأمريكية:	- وصف و تفسير مظاهر قوة الفلاحة الأمريكية.	- خريطة، ص 120. - جدول + نص، ص 121. - خريطة، ص 121. - خريطة + مبيان، ص 122. - صورتين، ص 122. - خطاطة، ص 122.	- ينطلق المتعلم من الخريطة لوصف التوزيع الجغرافي للإنتاج الفلاحي بالولايات المتحدة الأمريكية، ثم يستخرج من خلال الجدول و النص الخصائص المميزة للفلاحة الأمريكية، و ذلك بتقديم مؤشرات عن هذه الفلاحة. ليستنتج مظاهر قوتها على الصعيد العالمي. - يستثمر المتعلم هذه الوثائق ليستخرج: ◇ الأسس/ العوامل الطبيعية المفسرة لقوة الفلاح الأمريكية. ◇ الأسس/ العوامل التقنية و التنظيمية المفسرة لهذه القوة. ← يستنتج دور هذه الأسس في بناء قوة الفلاحة الأمريكية.

التقويم المرحلي:
- يحزر المتعلم فقرة مركزة يبرز فيها مكانة الفلاحة الأمريكية على الصعيد العالمي.
- ترسم خطاطة يبين فيها أسس قوة الفلاحة الأمريكية.

<p>- يصف المتعلم من خلال الخريطة و الجدولين التوزيع المجالي للصناعة الأمريكية و الخصائص المميزة لها. ثم يحدد المكانة التي تحتلها الصناعة الأمريكية على المستوى العالمي.</p> <p>- يستثمر المتعلم هذه الوثائق ليستخرج:</p> <p>◆ الأسس/ العوامل الطبيعية المفسرة لقوة الصناعة الأمريكية. ثم يوطن المناطق الصناعية الأمريكية و يبين الخصائص المميزة لتوزيعها.</p> <p>◆ الأسس/ العوامل التقنية و التنظيمية المفسرة لهذه القوة الصناعية.</p> <p>← يستنتج دور قوة التنظيم الرأسمالي في بناء قوة الصناعة الأمريكية.</p>	<p>- خريطة، ص 123.</p> <p>- جدولين + صورة، ص 124.</p> <p>- الخريطتان + الجدول، ص 125.</p> <p>- خطاطة + نص، ص 126.</p>	<p>- وصف و تفسير مظاهر قوة الصناعة الأمريكية.</p>	<p>ن. II- وصف مظاهر قوة الصناعة الأمريكية و تفسيرها:</p> <p>1- وصف مميزات الصناعة الأمريكية و جوانب قوتها على الصعيد العالمي:</p> <p>2- العوامل المفسرة للقوة الصناعية الأمريكية على الصعيد العالمي:</p>
<p>- يصنف المتعلم في جدول عوامل قوة الصناعة الأمريكية. ثم يحدد في فقرة مركزة مكانة الصناعة الأمريكية عالميا.</p>			<p>التقويم المرحلي:</p>
<p>- يصف المتعلم من خلال هذه الوثائق الخصائص المميزة للتجارة و الخدمات الأمريكية. ثم يحدد المكانة التي تحتلها الولايات المتحدة الأمريكية على المستوى العالمي.</p> <p>- يستثمر المتعلم هذه الوثائق ليستخرج:</p> <p>◆ الأسس و العوامل المفسرة لقوة التجارة و الخدمات الأمريكية ← يستنتج دور هذه العوامل في بناء القوة التجارية للولايات المتحدة الأمريكية.</p>	<p>- جدول : بنية التجارة الأمريكية، ص 127.</p> <p>- جدول: حجم الواردات و الصادرات ببعض القوى الاقتصادية الكبرى + جدول الزبناء التجاريين للولايات م.أ + دول نصيب و.م.أ من المبادلات العالمية، مأخوذة من مورد التاريخ و الجغرافيا، السنة الأولى من سلك البكالوريا، شعبة العلوم التجريبية...</p> <p>- خطاطة، ص 127.</p> <p>- نص + صور+ خريطة، ص 128.</p> <p>- جدول: البنية التحتية الأمريكية، مأخوذ من مود التاريخ و الجغرافيا، شعبة العلوم التجريبية...</p>	<p>- وصف و تفسير مظاهر قوة التجارة الأمريكية.</p>	<p>ن. III- وصف مظاهر قوة التجارة و الخدمات الأمريكية و تفسيرها:</p> <p>1- وصف بعض مؤشرات قوة التجارة و الخدمات الأمريكية:</p> <p>2- أسس قوة التجارة و الخدمات الأمريكية:</p>
<p>- صف الخصائص المميزة للتجارة و الخدمات بالولايات المتحدة الأمريكية.</p> <p>- حدد العوامل المفسرة للقوة التجارية الأمريكية.</p> <p>- استنتج المكانة التي تحتلها التجارة الأمريكية على المستوى العالمي.</p>			<p>التقويم المرحلي:</p>

<p>+ المشاكل الداخلية التي تعترض الاقتصاد الأمريكي ثم يصنفها إلى: المشاكل الطبيعية + الاجتماعية و الاقتصادية.</p> <p>+ المشاكل الخارجية التي تعترض القوة الأمريكية، ويحدد طبيعتها.</p> <p>+ مناقشة باقي المشاكل الأخرى التي تحد من القوة الأمريكية، من قبيل المشاكل البيئية+ مشكل الاحتكارات...</p>	<p>توضيحي، ص 129.</p> <p>- نص + جدول + صور + مبيان، ص 130</p>	<p>- تشخيص حجم المشاكل و التحديات التي تحد من قوة الاقتصاد الأمريكي داخليا و خارجيا.</p>	<p>التي تعترض اقتصاد الولايات المتحدة الأمريكية:</p> <p>1- تشخيص المشاكل و التحديات الداخلية:</p> <p>2- التحديات الخارجية التي تعترض و.م.أ:</p>
<p>- بصف المتعلم المشاكل التي تعترض قوة الاقتصاد الأمريكي و يصنفها حسب طبيعتها؟</p>			<p>التقويم المرحلي:</p>

- الوثيقة 1 + 2 ص 132 و 133 من الكتاب المدرسي:

- ينطلق المتعلم من هذه الوثائق ل: يستخرج بعض مظاهر القوة في الاقتصاد الأمريكي، و يبرز بعض المشاكل التي يعاني منها؟

- ينجز المتعلم جدولا تركيبيا، يبين فيه مظاهر القوة و الضعف في الاقتصاد الأمريكي، و ذلك حسب القطاعات الاقتصادية الثلاثة؟

- المراجع: - الأساسي في الجغرافيا، السنة الثانية من سلك البكالوريا، شعب الآداب و العلوم الإنسانية و اللغة العربية بالتعليم الأصيل + شعبة العلوم الاقتصادية و علوم التدبير المحاسباتي و العلوم الزراعية، طبعة 2007.
- مورد التاريخ والجغرافيا، السنة الأولى من سلك البكالوريا، الشعب العلمية...
- Atlas éco2006
- Encarta 2007