



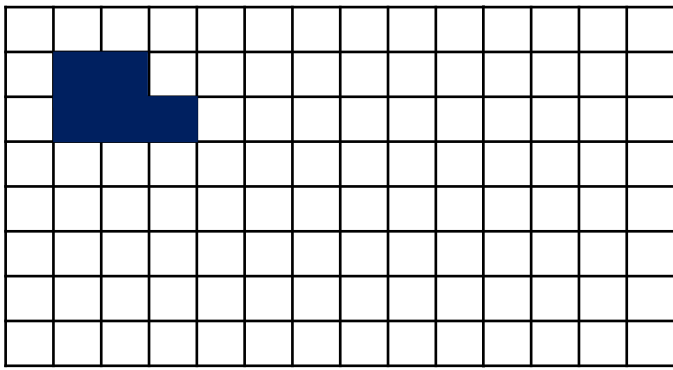
الهندسة

1 أنشئ ما يلي

← مربع طول أحد أضلاعه $3cm$ باستخدام الأدوات الهندسية المناسبة

← مستطيل طوله $6cm$ وعرضه $2cm$ ، ثم أحسب مساحة الشكلين

← أرسم تكبيرا بمقدار ثلاثة أضعاف لشكل التالي



المسائل

1

اشترى أحمد شقة مربعة الشكل (أنظر الشكل) بثمن 7000 درهم للمتر مربع الواحد
♦♦ ما الثمن الكلي للشقة؟



← 9m

2

أرد مدير دراسة معدلات تلاميذ المؤسسة البالغ عددهم 115 تلميذ و تلميذة، فكانت بيانات نقط المتعلمين كالتالي:

المعدلات	عدد التلاميذ
6,5	14
7	12
7,5	15
8	35
8,75	20
9,5	17

♦♦ أحدد:

♦♦ عدد التلاميذ و التلميذات الذين حصلوا على أعلى معدل

♦♦ عدد التلاميذ و التلميذات الذين حصلوا على أكثر من 8

♦♦ مثل الجدول في مخطط مناسب من اختيارك،

العد والحساب

1 فع وأنجز

$$746 \times 9 \quad *** \quad 423 \times 67$$

$$936 \div 8 \quad *** \quad 8685 \div 8 \quad *** \quad 325 \div 5$$

2 رتب ما يلي ترتيبا تنازليا

$$2,52 - 0,39 - 2,9 - 2 - 3,01 - 22,01$$

3 أحسب ثم اختزل إذا أمكنك ذلك

$$\frac{2}{3} + \frac{7}{3} \quad *** \quad \frac{9}{8} + \frac{5}{4} \quad *** \quad \frac{3}{10} + \frac{7}{2}$$

$$\frac{8}{7} - \frac{3}{7} \quad *** \quad \frac{6}{5} - \frac{2}{3} \quad *** \quad \frac{8}{15} - \frac{1}{2}$$

$$\frac{1}{4} + \frac{2}{3} \quad *** \quad \frac{9}{2} - \frac{4}{12}$$

القياس

1 حول إلى الوحدة المطلوبة

$$3 m - 66 mm = \dots\dots\dots dm$$

$$41 km 94 hm = \dots\dots\dots dam$$

$$3 q = \dots\dots\dots kg$$

2 أكتب الوحدة المناسبة

$$852 m^2 = 85200 \dots\dots\dots$$

$$72 hm^2 = 7200 \dots\dots\dots$$

$$7 t 2,2 hg = 7000,22 \dots\dots\dots$$



العد والحساب

1 ضع وأجز

$$746 \times 9 \quad *** \quad 423 \times 67 \quad *** \quad 936 \div 8 \quad *** \quad 8685 \div 8 \quad *** \quad 325 \div 5$$

$\begin{array}{r} 746 \\ \times 9 \\ \hline 6714 \end{array}$	$\begin{array}{r} 423 \\ \times 67 \\ \hline 2961 \\ +2538 \\ \hline 28341 \end{array}$	$\begin{array}{r} 936 \\ 8 \overline{) 936} \\ \underline{13} \\ 8 \\ \underline{56} \\ 56 \\ \underline{0} \end{array}$	$\begin{array}{r} 8685 \\ 8 \overline{) 8685} \\ \underline{16} \\ 16 \\ \underline{08} \\ 08 \\ \underline{05} \\ 00 \\ \underline{00} \\ 5 \end{array}$	$\begin{array}{r} 325 \\ 5 \overline{) 325} \\ \underline{1210} \\ 30 \\ \underline{025} \\ 25 \\ \underline{00} \end{array}$
---	---	--	---	---

$$2,52 - 0,39 - 2,9 - 2 - 3,01 - 22,01$$

2 رتب ما يلي ترتيبا تنازليا

$$22,01 > 3,01 > 2,9 > 2,52 > 2 > 0,39$$

3 أحسب ثم اختزل إذا أمكنك ذلك

$$\frac{2}{3} + \frac{7}{3} = \frac{9}{9} = 1 \quad *** \quad \frac{9}{8} + \frac{5}{4} = \frac{9 \times 4}{8 \times 4} + \frac{5 \times 8}{4 \times 8} = \frac{36}{32} + \frac{40}{32} = \frac{76}{32} = \frac{19}{8}$$

$$\frac{9}{8} + \frac{5}{4} = \frac{9}{8} + \frac{5 \times 2}{4 \times 2} = \frac{9}{8} + \frac{10}{8} = \frac{19}{8} \quad *** \quad \frac{9}{10} + \frac{5}{2} = \frac{9 \times 2}{10 \times 2} + \frac{5 \times 10}{2 \times 10} = \frac{18}{20} + \frac{50}{20} = \frac{68}{20} = \frac{17}{5}$$

$$\frac{8}{7} - \frac{3}{7} = \frac{5}{7} \quad *** \quad \frac{6}{5} - \frac{2}{3} = \frac{6 \times 3}{5 \times 3} - \frac{2 \times 5}{3 \times 5} = \frac{18}{15} - \frac{10}{15} = \frac{8}{15}$$

$$\frac{8}{15} - \frac{1}{2} = \frac{8 \times 2}{15 \times 2} - \frac{1 \times 15}{2 \times 15} = \frac{16}{30} - \frac{15}{30} = \frac{1}{30}$$

$$\frac{1}{4} + \frac{2}{3} = \frac{1}{4} + \frac{2}{3} = \frac{3}{12} + \frac{8}{12} = \frac{11}{12}$$

$$\frac{9}{2} - \frac{4}{12} = \frac{9}{2} - \frac{4}{12} = \frac{54}{12} - \frac{4}{12} = \frac{50}{12} = \frac{25 \times 2}{6 \times 2} = \frac{25}{6}$$



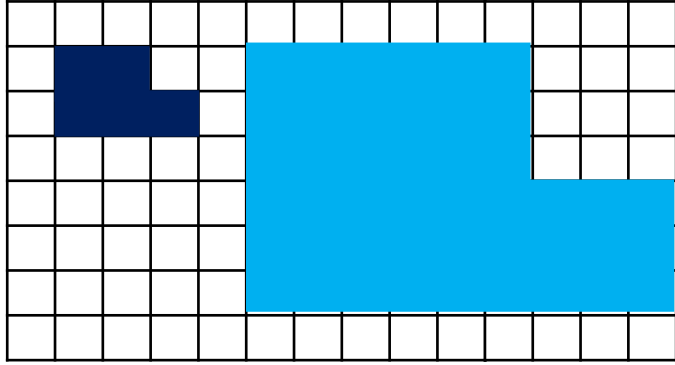
السنة الدراسية

2020/2019

سلسلة التمارين

4AEP

أرسم تكبيرا بمقدار ثلاثة أضعاف لشكل التالي



المسائل

1

اشترى أحمد شقة مربعة الشكل (أنظر الشكل) بثمن 7000 درهم للمتر مربع الواحد
♦♦♦ ما الثمن الكلي للشقة؟



$$S = a \times a = 9 \times 9 = 81m^2$$

$$81 \times 7000dh = 567000dh$$

2

أرد مدير دراسة معدلات تلاميذ المؤسسة البالغ عددهم 115 تلميذ و تلميذة، فكانت بيانات نقط المتعلمين كالتالي:

المعدلات	عدد التلاميذ
6,5	14
7	12
7,5	15
8	35
8,75	20
9,5	17

♦♦♦ أحدد:

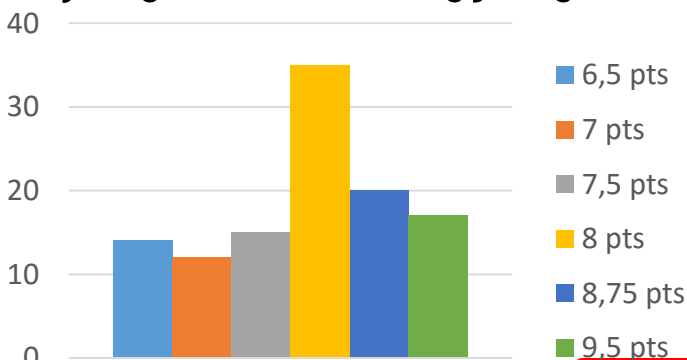
♦♦♦ عدد التلاميذ و التلميذات الذين حصلوا على أعلى معدل

17 تلميذا

♦♦♦ عدد التلاميذ و التلميذات الذين حصلوا على أكثر من 8

$$17+20=37$$

♦♦♦ مثل الجدول في مخطط مناسب من اختيارك،



عدد التلاميذ

رشيد ناجي

اعداد الأستاذ

القياس

1 حول إلى الوحدة المطلوبة

$$3 m - 66 mm = \dots\dots\dots 2934 \dots\dots dm$$

$$41 km 94 hm = \dots\dots\dots 504 \dots\dots dam$$

$$3 q = \dots\dots\dots 300 \dots\dots kg$$

2 أكتب الوحدة المناسبة

$$852 m^2 = 85200 \dots\dots dm^2$$

$$72 hm^2 = 7200 \dots\dots hm^2$$

$$7 t 2,2 hg = 7000,22 \dots\dots kg$$

الهندسة

1 أنشئ ما يلي

← مربع طول أحد أضلاعه $3cm$ باستخدام الأدوات الهندسية المناسبة

$$S = a \times a$$

$$S = 3 \times 3$$

$$S = 9cm^2$$

← مستطيل طوله $6cm$ وعرضه $2cm$ ، ثم أحسب مساحة الشكلين

$$S = L \times l$$

$$S = 6 \times 2$$

$$S = 12cm^2$$