

ⵜⴰⵎⴻⵔⴰⵏⵜ ⴰⵎⴻⵔⴰⵏⵜ
ⵜⴰⵎⴻⵔⴰⵏⵜ ⴰⵎⴻⵔⴰⵏⵜ

المملكة المغربية
وزارة التربية الوطنية

ⴰ ⵎⴻⵔⴰⵏⵜ ⵏ ⵙⵉⵎⵓⵔ ⵏ ⵎⴰⵔ ⵏ ⵙⵉⵎⵓⵔ ⵏ ⵎⴰⵔ
ⵙⵉⵎⵓⵔ ⵏ ⵙⵉⵎⵓⵔ ⵏ ⵎⴰⵔ ⵏ ⵙⵉⵎⵓⵔ
ⵙⵉⵎⵓⵔ ⵏ ⵙⵉⵎⵓⵔ ⵏ ⵎⴰⵔ ⵏ ⵙⵉⵎⵓⵔ
ⵙⵉⵎⵓⵔ ⵏ ⵙⵉⵎⵓⵔ ⵏ ⵎⴰⵔ ⵏ ⵙⵉⵎⵓⵔ



والتكوين المهني والتعليم العالي والبحث العلمي
الأكاديمية الجهوية للتربية والتكوين
لجهة درعة تافيلالت

المديرية الإقليمية تنغير
ⵜⴰⵎⴻⵔⴰⵏⵜ ⴰⵎⴻⵔⴰⵏⵜ ⴰⵎⴻⵔⴰⵏⵜ

المؤسسة: مجموعة مدارس أيت واعتيق

الأستاذ: محمد هزي

المستوى: السادس ابتدائي

كراسة الدعم والتقوية مادة الرياضيات الوجدتين الأولى
والثانية

2020/2021

المجال الأول: الأعداد والحساب

التمرين الأول: أضع وأنجز العمليات التالية:

| | | | |
|------------------|---------------------|----------------------|-------------------|
| $879453 \div 19$ | 896754×895 | $9652135489-5648244$ | $58469845+564554$ |
| | | | |

| | | | |
|-----------------------|-------------------------|----------------------------|--------------------------|
| $17938,75 \div 28,25$ | $784581,65 \times 58,6$ | $956482153,84 - 5842561,5$ | $84589426,45 + 51265,48$ |
| | | | |

التمرين الثاني:

1- أرتب الأعداد التالية ترتيبا تزايديا: 895623568 - 8956234 - 98471586 - 98256473 - 1000000001 - 9999999 - 900000009

2- أرتب الأعداد التالية تناقصيا:

1000 - 987,005 - 987,05 - 987,50 - 8915,50 - 897,05

التمرين الثالث:

أستعين بجدول العد وأفكك الأعداد التالية:

89548469 =

56021504 =

45700124 =

التمرين الرَّابِع:

1- أكتب بالأرقام الأعداد التَّالِيَة:

- أربعة ملايين وستمئة وثمانية وتسعون ألفا وخمسمئة وسبعة وعشرون:
- تسعة وسبعون مليارا و أربعة وستون مليوناً:
- ملياران وثمان مئة وثمانون مليوناً وخمسة وثلاثون:
- ثمان مئة وستة وأربعون مليارا وخمسمئة وتسعة وخمسون مليوناً و أربعمئة وسبعة وعشرون ألفاً وخمسة وسبعون:

2- أكتب بالحروف الأعداد التَّالِيَة:

827007 -

2007352010 -

387215345 -

3- أحسب الجداءات التَّالِيَة دون وضع العمليَّات:

| | | | |
|--------------------------------|-------|--------------------------------|-------|
| $20 \times 50 \times 1000 =$ | | $500 \times 12 \times 10000 =$ | |
| $600 \times 10 \times 700 =$ | | $150 \times 100 \times 600 =$ | |
| $2500 \times 400 \times 100 =$ | | $200 \times 500 \times 100 =$ | |

التمرين الخامس:

1- نعتبر الأعداد التَّالِيَة: 7563 - 9630 - 6964560 - 1122 - 545220 - 9693 - 5142 - 630 - 1458 - 657 -

أحدّد:

- الأعداد التي تقبل القسمة على 2:
- الأعداد التي تقبل القسمة على 3:
- الأعداد التي تقبل القسمة على 4:
- الأعداد التي تقبل القسمة على 5:
- الأعداد التي تقبل القسمة على 6:
- الأعداد التي تقبل القسمة على 9:
- الأعداد التي تقبل القسمة على 10:
- الأعداد التي تقبل القسمة على 2 و3 في آن واحد :
- الأعداد التي تقبل القسمة على 2 و5 في آن واحد :
- الأعداد التي تقبل القسمة على 4 و6 في آن واحد:
- الأعداد التي تقبل القسمة على 2 و3 و4 و5 و6 و9 و10 في آن واحد :

2- أحدّد القاسم المشترك الأكبر للعديدين:

❖ 48 و 72

قواسم 48 :

قواسم 72 :

القاسم المشترك الأكبر للعددين هو:

❖ 18 و 24

قواسم 18 :

قواسم 24 :

القاسم المشترك الأكبر للعددين هو:

3- أحدد المضاعف المشترك الأصغر للعددين :

❖ 12 و 15

مضاعفات 12 الأصغر من 100 :

مضاعفات 15 الأصغر من 100 :

المضاعف المشترك الأصغر للعددين هو :

❖ 18 و 21

مضاعفات 21 الأصغر من 200 :

مضاعفات 18 الأصغر من 200 :

المضاعف المشترك الأصغر للعددين هو:

4- من بين الأعداد التالية أحيط كل عدد أولي:

15 - 7 - 21 - 23 - 41 - 45 - 54 - 53 - 51 - 56 - 58 - 61 - 63 - 66 - 81 - 83

المجال الثاني : الهندسة

التمرين الأول:

1- أنشئ المستقيم (d1) المار من النقطة A والعمودي

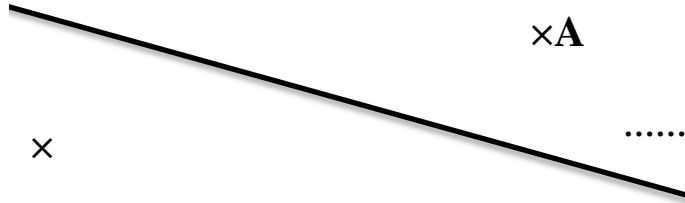
على (d)

2- أنشئ المستقيم (d2) المار من النقطة B والموازي

ل (d)

3- أستنتج أن المستقيمين (d1) و(d2).....

(d)



x

B

التمرين الثاني:

1- أرسم دائرة (C) مركزها O وشعاعها 3cm

2- أرسم دائرة (C') مركزها O وشعاعها 2cm

3- أنشئ المستقيم المار من المركز O

ويقطع الدائرة (C) في النقطتين A و C.

4- أنشئ المستقيم المار من المركز O

ويقطع الدائرة (C') في النقطتين B و D.

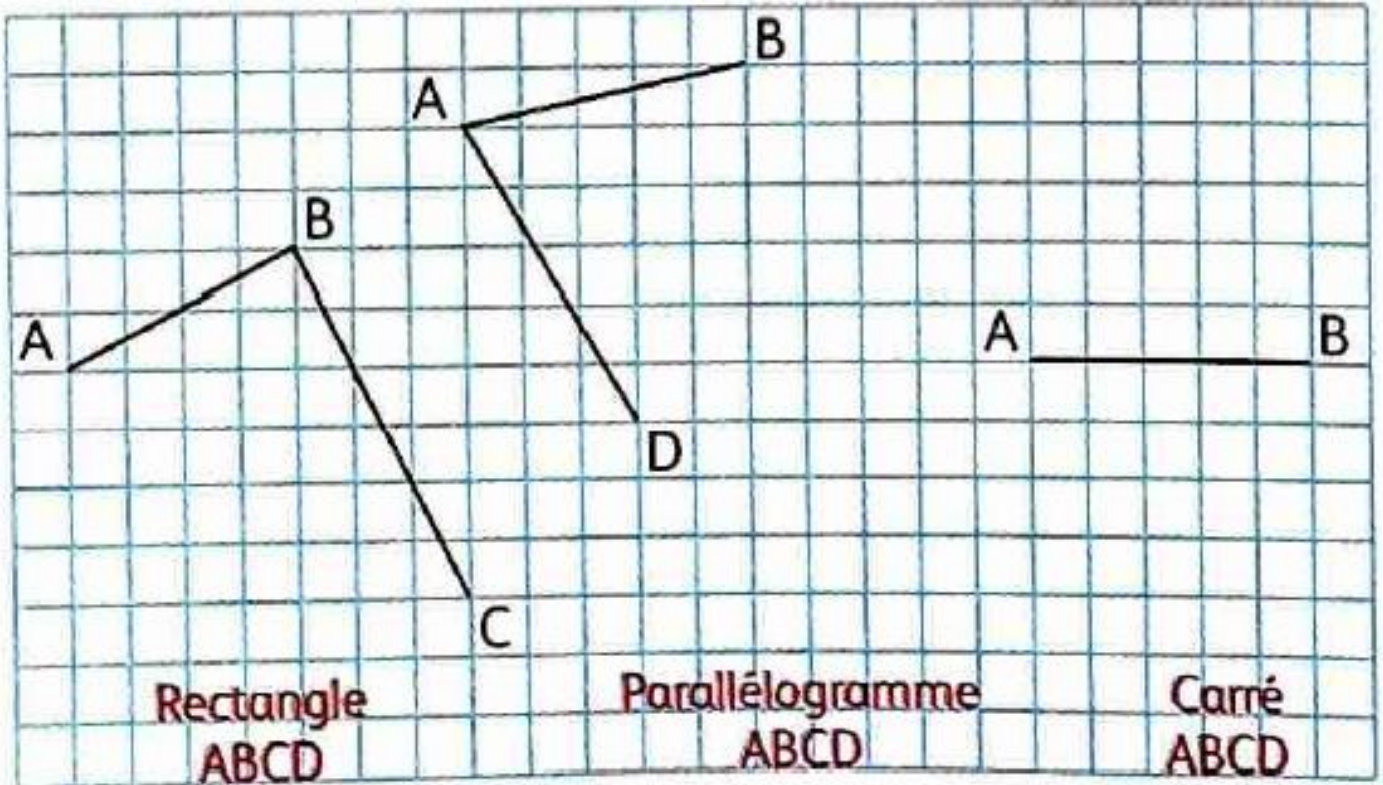
5- ما طبيعة الرباعي ABCD

6- ما طبيعة الرباعي إذا كان المستقيمان متعامدان؟

.....

Exercice n°3 :

Je termine la construction des figures :



المجال الثالث: القياس

التمرين الأول:

ب- أحسب مايلي:

$$25 \text{ cm}^2 + 12,7 \text{ dm}^2 + 2,3 \text{ m}^2 = \dots\dots\dots \text{dm}^2$$

$$1865 \text{ m}^2 + 0,052 \text{ dam}^2 + 2 \text{ hm}^2 = \dots\dots\dots \text{hm}^2$$

$$47 \text{ cm} \ 35 \text{ mm} + 12 \text{ dm} = \dots\dots\dots \text{cm}$$

$$152 \text{ cm} - 0,58 \text{ m} = \dots\dots\dots \text{cm}$$

$$9,4 \text{ dam} + 0,05 \text{ m} = \dots\dots\dots \text{cm}$$

$$7,26 \text{ dam} - 0,049 \text{ km} = \dots\dots\dots \text{cm}$$

أ- أحوّل إلى الوحدة المطلوبة:

$$7,28 \text{ dam} = \dots\dots\dots \text{dm}$$

$$3,5 \text{ km} = \dots\dots\dots \text{m}$$

$$8 \text{ dam}^2 = \dots\dots\dots \text{a}$$

$$249 \text{ mm}^2 = \dots\dots\dots \text{dm}^2$$

$$0,05 \text{ km}^2 = \dots\dots\dots \text{dam}^2$$

$$456 \text{ hg} = \dots\dots\dots \text{g}$$

$$45,78 \text{ dag} = \dots\dots\dots \text{q}$$

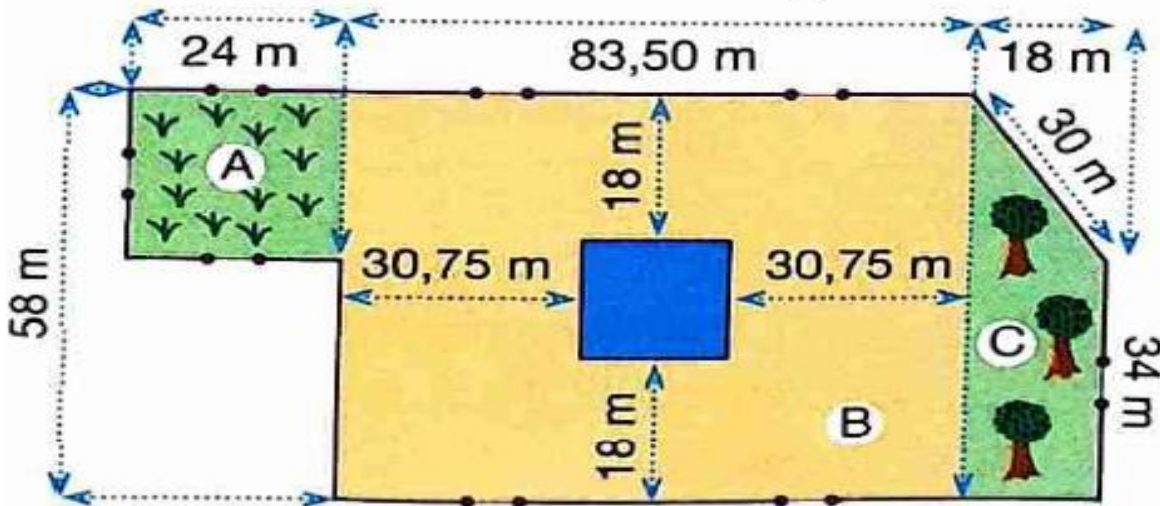
التمرين الثاني:

أكمل مايلي:

| الشكل | المربع | المستطيل | المثلث | المعين | متوازي الأضلاع | شبه منحرف |
|----------------|-----------------|----------|--------|--------|----------------|-----------|
| المحيط (p) | $P= 4 \times C$ | | | | | |
| المساحة (S) | | | | | | |

التمرين الثالث:

جزاً مهندس حديقة عمومية إلى 3 أجزاء :
المربع A للمساحات الخضراء، شبه المنحرف C لغرس
الأشجار، المستطيل B للمشى.
أ. أحسب المساحة الكلية لهذه الحديقة (بـ ha)
ب. أحسب مساحة المربع وسط الحديقة بالمتر.



- أ- المساحة الكلية هي :
- ب- مساحة المربع هي :

المسائل

مسألة 1: تزن شاحنة وهي محملة بأكياس من الطماطم 4,8 t.

سؤال: أحسب كتلة الشاحنة ب kg علماً أن الشاحنة تزن وهي فارغة 2300 kg ؟

مسألة 2: غادر القطار مدينة الذار البيضاء قاصداً مدينة الرباط وعلى متنه 160 مسافراً وعندما توقف في محطة المحمدية نزل منه 140

مسافراً، ثم صعد 50 مسافراً.

سؤال: أحسب عدد المسافرين بالقطار عند مغادرته مدينة المحمدية؟

مسألة 3: قررت أسرة السفر من مدينة طنجة إلى مدينة العيون لقضاء عطلة الربيع، ونظراً لأن السافة بين العيون وطنجة 1529 km ، تم

الاتفاق على السفر عبر ثلاث مراحل:

المرحلة الأولى: طنجة – الرباط : 278 km

المرحلة الثانية: الرباط - أكادير

المرحلة الثالثة: أكادير – العيون : 649 km

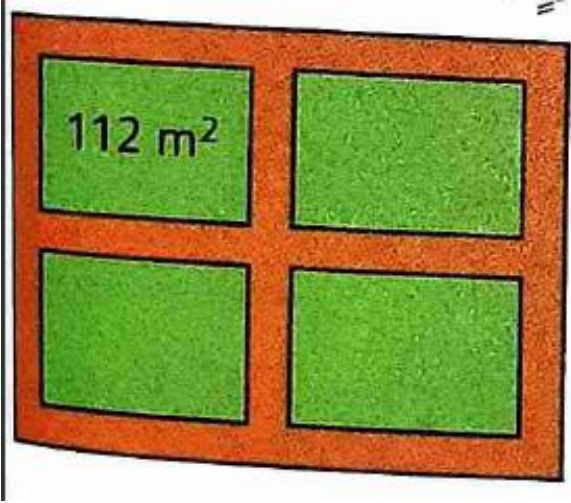
سؤال: أحسب المسافة الفاصلة بين الرباط وأكادير؟

مسألة 4: يمثل الرسم منتزها مساحتها $5a^2 + 32ca$ ، مكوناً من

4 أجزاء لها المساحة نفسها خصصت لأنواع من النباتات ،

والباقي ممرات .

سؤال : ما مساحة هذه الممرات ب m^2 ؟



مسألة 5: ضلع قطعة أرضية مربعة الشكل هو

ماهو محيط هذه القطعة الأرضية بالمتر؟

أحيطت هذه القطعة بسيياج 3 مرّات.

سؤال ماهو ثمن السياج إذا علمت أن ثمن المتر الواحد هو 11 درهماً ؟