



« A اللغة العربية: الأولى باك آداب وعلوم إنسانية » دروس التعبير والإنشاء : الدورة الأولى « مهارة وضع تصميم لموضوع

التعريف بالمهارة

يعتبر التصميم الهيكل المنظم للأفكار والمعلومات التي يطرحها الموضوع وهي المرحلة الأول في كتابة الإنشاء الأدبي يتحقق بطلب منهجي يعتمد الإجراءات المنهجية التالية:

القراءة الأولى : يتم تحديد عناصر الموضوع ومكوناته الأولية كالعتبات، ويقصد بها العنوان والكاتب و المرجع وسنة الإصدار.

القراءة الثانية : نتعرف فيها على طريقة عرض الإشكالية المطروحة في الموضوع و تتبع عناصرها ومكوناتها:

- حصر الإطار العام للموضوع.
- تتبع النظام الذي اعتمدته الكاتب في عرض أفكاره انطلاقاً من الفكرة العامة.
- تحديد الحجج والإستشهادات الموظفة.
- تحديد الأساليب اللغوية المعتمدة.
- تحديد عناصر الموضوع : مقدمة، عرض، خاتمة.

خطوات المهارة

تمر مهارة التصميم عبر مرحلتين ، والمرحلة الثانية هي التي سنوضح فيها خطوات هذه المهارة :

المرحلة الأولى : قراءة نص الموضوع وتحديد عناصره

في حال التخطيط لكتابة موضوع معين تكون هذه العناصر هي : (المعطى - المطلوب - شروط الإنجاز...).

في حال الرغبة في اكتشاف تصميم موضوع مكتوب مسبقاً تكون هذه العناصر هي (نوعية النص - الفكرة العامة - الأفكار الأساسية...).

المرحلة الثانية : تحديد العناصر المهيكلة للموضوع

التقديم، وفيه نلتزم بما يلي:

- عرض أهمية الموضوع وتحديد مجاله العام.
- طرح الفكرة العامة للموضوع.
- الإعلان عن خطوات التحليل.

محتوى الموضوع، وفيه نلتزم بما يلي:

- التوسيع في عرض الفكرة العامة للموضوع.
- عرض تفاصيل الموضوع (أفكار فرعية).
- الإجابة عما تم الإعلان عنه في المقدمة (خطوات التحليل).
- عرض أمثلة وشهاد داعمة.
- استحضار المطلوب في نص الموضوع.

الخاتمة، نختتم موضوعنا بـ:

- تلخيص أهم ما تم التطرق إليه في محتوى الموضوع.
- إبداء الرأي الشخصي.

ملاحظة : في الموضوع ككل نلتزم باستعمال أدوات الربط ، وعلامات الترقيم ، ونحرص على سلامة اللغة ، والكتابة على شكل فقرات متناسقة.

نموذج للتطبيق والاستئناس

ساهمت الثورة الإعلامية في عصرنا الراهن في تطوير المجتمعات، ونشر الوعي بين شعوبها ، وإيصال المعلومات إلى مختلف بقاع الأرض. الثورة الإعلامية باعتبارها غدة تواصلية ظهرت في إطار سعي الأفراد إلى إيجاد وسائل وأدوات اتصالية جديدة تتجاوز حدود الأدوات الاتصالية التقليدية المتسمة بالمحظوية والإغلاق. فما هي مميزات هذه الثورة الإعلامية ؟ وأين تكمن إيجابياتها وسلبياتها؟

لم تظهر الثورة الإعلامية الحديثة من فراغ ، فقد واكب التطور الهائل للتكنولوجيا الحديثة التي أفادت مجالات عديدة ، واستفادت منها الثورة الإعلامية بشكل كبير... إنها إذا مسألة تأثر ثورة إعلامية بنورة تكنولوجية لا تقل أهمية عنها.

والمتبع للإعلام في عصرنا الراهن سيلاحظ أن الثورة الإعلامية تميز بثلاثة عناصر رئيسية:

- السرعة : فهي سريعة في تكونها وتطورها وانتشارها، وأسرع في تحقيق أهدافها.
- الفعالية : فلثورة الإعلامية مفعول سحري لا يكاد يخطئ أهدافه وتظهر نجاعته بشكل جلي في التغيرات الكبيرة حدثت العالم ولاسيما في الآونة الأخيرة ، وما ثورات الربيع العربي التي شهذتها دول : مثل تونس ومصر وليبيا وسوريا... وغيرها إلا دليل على قوّة هذا السحر ومفعوله.
- التأثير: إذ لا يخفى على أحد مدى التأثير الذي تحدثه وسائل الإعلام على الإنسان في مختلف أطوار حياته، وهو تأثير يؤدي إلى تكرис وتبني وترويج قناعات وإيديولوجيات من يتحكمون بزمام هذه الوسائل الإعلامية.

إن هذه المميزات الثلاثة للثورة الإعلامية هي نقاط قوتها وأساس الم الدين الذي يمنحها وصف السلطة الرابعة عن جدارة واستحقاق. وفعلا هي سلطة وليس كأي سلطة ، تصنع قراراتنا وتغير قناعاتنا وتجعل الأفراد خاضعين إليها عن وعي أو عن غير وعي ، دون ترشيح مسبق أو انتخاب تبرر به سلطتها علينا. فما الذي جعلها تتبوأ هذه المكانة المرموقة ؟

الجواب عن هذا السؤال يمكن في إيجابياتها الكثيرة والتي سنذكر هنا بعضًا منها :

- الثورة الإعلامية تفید في نشر المعرفة وتدالوها بين الناس.
- تساهم في تحقيق التنمية ونشر الوعي.
- تتجاوز بين الامتناع والإفادة في الوقت نفسه.
- تحقق التواصل والتفاعل بين الناس.
- تمكن الأفراد من مواكبة أحداث العالم وما يشهده من تغيرات.
- تجعل الشخص متشبعا بالأفكار الإيجابية وقدرا على الاستفادة من تجارب الآخرين.

ورغم كل هذه الإيجابيات - وغيرها كثير - إلا أن للثورة الإعلامية سلبيات أيضا ، ومنها:

- تشجيع الأفراد، ولا سيما الأطفال والراهقين، على التقليد الأعمى.
- نشر الأفكار الرديئة والإيديولوجيات السامة.
- خلق تناقض في نفسية الفرد بين عالم خيالي جميل يتخيله الإعلام وبين واقع مر يثير الإشمئizar.
- تنمي الأفراد وجعلهم نسخاً متشابهة معطلة التفكير وفاقدة للإبداع...

يتضح إذا أن الثورة الإعلامية في عصرنا الراهن سلاح ذو حدين : حد لإفادة الإنسان ونشر الخير للإنسانية ، وحد لتدمير الإنسان والإساءة إلى البشرية ، والإنسان العاقل هو الذي يأخذ بالإيجابيات ويعمل جاهدا على تحصين نفسه ضد سلبيات هذه الثورة

سؤال

اكتشف تصميم هذا الموضوع ومثل لعناصره ، مستفيدا مما درسته في أنشطة الاتساع