

<p>+ خيانة بعض القواد المغاربة، وتعاونهم مع جيش الاحتلال الفرنسي ضد المقاومة. + تباين ميزان القوة بين القوى المسلحة وقوة الاحتلال الأجنبي لتوفر هذه الأخيرة على وسائل متطورة وإمكانات مادية كبيرة. + استعمال أسلحة وأساليب فتاكة وقنابل شديدة الانفجار، والغازات السامة خاصة في حرب الريف.</p>	<p>يستخرج أسباب فشل المقاومة المسلحة. يتمتع التلميذ في الصور ثم يطلب منه الأستاذ المقارنة بينها لاستخلاص السبب الرئيس في توقف المقاومة المسلحة.</p>	<p>نص تاريخي ص102 + الوثيقة 8 : صور ص : 102</p>	<p>توقف المقاومة المسلحة.</p>
<p>ج - التركيب: ↳ لقد مرت المقاومة المسلحة بمراحل النضال، منها ما انتصر خاصة في معركة أنوال، ومنها ما مني بهزيمة نكراء، وترجع أسباب الهزيمة إلى تباين ميزان القوى بين المقاومة وجيش الاحتلال بالإضافة إلى خيانة القواد المغاربة الموالين للمحتل، مما أدى إلى توقفها، لتظهر على أنقاضها مقاومة سياسية.</p>	<p>يربط المتعلم بين وثائق المقطع الأول ليكتب فقرة يبرز فيها مراحل النضال المسلح بالمغرب والأسباب التي أدت إلى توقف هذا النضال.</p>	<p>مجموع وثائق النشطين 1 و 2 للمقطع الأول</p>	<p>التركيب بين الوثائق عن طريق التعبير الشفهي</p>
<p>II- تطورات مرحلة المقاومة السياسية ودور ثورة الملك والشعب.</p>			
<p>(1)- مرحلة المقاومة السياسية وتطورها: + برزت الحركة الوطنية في أعقاب الظهير البربري في 16 ماي 1930م. + تكونت كتلة العمل الوطني بزعامة "علال الفاسي"، "محمد بلحسن الوزاني" و "أحمد بلافريج" بمنطقة الحماية الفرنسية. + تقديم مطالب بالإصلاحات من طرف الكتلة الوطنية في المنطقة الحليفة إلى السلطات الإسبانية. هاته المطالب شملت المجالات الإدارية والاجتماعية والاقتصادية والمالية. + إنشاء مدارس حرة ومستشفيات مع تكوين حكومة مغربية محاربة للبطالة. + تطور المقاومة السياسية إلى المطالبة بالاستقلال عن طريق تقديم عريضة الاستقلال من طرف الحركة الوطنية إلى إدارة الحماية الفرنسية في 11 يناير 1944م. - المقاومة السياسية: الحركة السياسية المتمثلة في دور الأحزاب السياسية والحركة الوطنية في المطالبة بالإصلاحات وتحقيق الاستقلال وهي مقاومة سلمية. - كتلة العمل الوطني: حزب سياسي مغربي تكون سنة 1933 ومن بين زعمائه "علال الفاسي" و"محمد بلحسن الوزاني" و "أحمد بلافريج".</p>	<p>- يستخرج المتعلم انطلاقا من النص موضوعه ثم يحدد ظروف نشأة الحركة الوطنية. - يعود الأستاذ المتعلمين منهجية قراءة الخطاطة مع استخراج أهم مطالب كتلة العمل الوطني. - يبرز المتعلم من الوثيقة أهم برنامج للحركة الوطنية بمنطقة الاحتلال الإسباني. - في البداية يقوم الأستاذ بقراءة جزء من النص ثم يستكمل المتعلم، ليحدد بعد ذلك مضمون النص. ويستخرج مطالب الحركة الوطنية في هذه الفترة والمرحلة التي آلت إليها.</p>	<p>+ الوثيقة 1 : نص تاريخي ص101 + الوثيقة 2 : خطاطة ص: 101 + الوثيقة 4 : نص تاريخي ص101 + الوثيقة 20 : نص تاريخي ص106</p>	<p>إمكانية تفسير تطورات مرحلة النضال السياسي بالمغرب.</p>
<p>(2)- دور ثورة الملك والشعب في تحقيق الاستقلال: + مساندة السلطان محمد بن يوسف للحركة الوطنية. + نفيه سنة 1953 دبرتها السلطات الفرنسية ونصبت ابن عرفة كبديل للسلطان</p>	<p>يستخرج المتعلم انطلاقا من النص والصورة دور الملك محمد بن يوسف في تحقيق الاستقلال. مع إعطاء</p>	<p>+ الوثيقة 1 : نص تاريخي ص103 + الوثيقة 3 :</p>	<p>استخلاص الدور الذي لعبته ثورة الملك والشعب في تحقيق الاستقلال.</p>

<p>الشرعي في المغرب.</p> <p>+ اعتراف فرنسا باستقلال المغرب في 2 مارس سنة 1956 في تصريح مشترك مغربي فرنسي.</p> <p>+ انطلاق العمليات الفدائية المؤيدة لعودة الملك من المنفى والمعادية للسياسة المجحفة للاحتلال في حق الملك الشرعي للبلاد.</p> <p>- ثورة الملك والشعب: ردود فعل الشعب المغربي من نفي الملك الشرعي للبلاد والعمليات الفدائية لتحقيق الاستقلال.</p>	<p>تعريف لمفهوم ثورة الملك والشعب.</p> <p>- يستخرج المتعلم مضمون النص كما يحدد ردود فعل الشعب المغربي من هذا النفي واستخلاص دور التصريح في تحقيق الاستقلال.</p> <p>- استخلاص ردود فعل الشعب المغربي من نفي الملك محمد الخامس.</p>	<p>صورة ص: 103</p> <p>+ الوثيقة 29 : نص تاريخي ص109</p> <p>+ الوثيقة 4 : نص تاريخي ص104</p>	
<p>- تطورت المقاومة السياسية بالمغرب من مرحلة المطالبة بالإصلاحات إلى المطالبة بالاستقلال وقد ساندتها في ذلك الملك الشرعي للبلاد محمد الخامس وكانت النتيجة اعتراف فرنسا باستقلال المغرب سنة 1956م.</p>	<p>- يقوم التلميذ باستثمار وثائق المقطع الثاني للتحديث عن مراحل المقاومة المغربية ودور ثورة الملك والشعب في تحقيق الاستقلال.</p>	<p>مجموع وثائق المقطع النشاط 1 و 2 للمقطع 2</p>	<p>التركيب بين الوثائق عن طريق التعبير الشفهي</p>
<p>III- مراحل استكمال المغرب لوحدته الترابية والأساليب التي نهجها في ذلك.</p>			
<p>(1)- مراحل استكمال المغرب لوحدته الترابية:</p> <p>+ المناطق المستقلة سنة 1856 (السلطانية والمنطقة الخلفية).</p> <p>+ المناطق المسترجعة من طرف المغرب: طرفاية سنة 1958 وسيدي إفني سنة 1969، استرجاع منطقة الساقية الحمراء سنة 1975، وفي غشت 1979 استرجعت منطقة وادي الذهب.</p>	<p>- يطلب الأستاذ من المتعلمين ملاحظة الخريطة جيدا والتمعن فيها ثم قراءة عنونها والمفتاح لاستخراج المناطق المسترجعة من طرف المغرب.</p>	<p>+ الوثيقة 31 : خريطة ص: 109</p>	<p>تتبع مراحل استكمال المغرب لوحدته الترابية باسترجاعه للمناطق المحتلة.</p>
<p>(2)- الأساليب التي انتهجها المغرب لاستكمال وحدته الترابية:</p> <p>+ نهج أسلوب المفاوضات بين المغرب وإسبانيا.</p> <p>+ القيام بالمسيرة الخضراء السلمية سنة 1975 لاسترجاع المناطق الصحراوية.</p> <p>+ بيعة سكان وادي الذهب سنة 1979م.</p> <p>+ نهج المغرب سياسة الحوار والصداقة الدبلوماسية في استكمال وحدته الترابية.</p>	<p>يقوم المتعلمون باستثمار الوثائق الثلاث لاستخراج الأساليب التي نهجتها الدولة المغربية في استكمال وحدتها الترابية.</p>	<p>الوثيقة 3 : صورة ص : 106</p> <p>الوثائق 32،34،35 : نصوص ص 110:</p>	
<p>(3)- التركيب:</p> <p>↳ بعد المقاومة المسلحة والسياسة التي قام بها المغرب، استطاع استكمال الوحدة الترابية باسترجاع مناطقه المحتلة وذلك بطرق سلمية كان من أبرزها "المسيرة الخضراء" سنة 1975م.</p>	<p>- يستعين المتعلم بوثائق المقطع الثالث ليكتب فقرة يتحدث فيها عن المناطق التي استطاع المغرب استرجاعها والأساليب التي نهجها في ذلك.</p>	<p>مجموع وثائق المقطع الثالث.</p>	<p>التركيب بين مجموعة من الوثائق والدعامات عبر التعبير الشفهي.</p>

<p>خاتمة: شكّلت مرحلة النضال المسلح السياسي منعطفا في تاريخ المغرب، إذ تمكن في الأخير من تحقيق استقلاله واستكمال وحدته الترابية باسترجاع مناطقه المحتلة بشتى الطرق السلمية.</p>			
			<p>التقويم الإجمالي.</p>
<p>- أكتب مقالا تاريخيا توضح فيه مراحل استكمال المغرب لوحده الترابية والعوامل التي ساعدت المغرب على ذلك مع ذكر أهم الطرق التي نهجها المغرب لتحقيق هذه الوحدة. - استخلص الطرق السلمية التي اعتمدها المغرب في استرجاع مناطقه المحتلة.</p>	<p>- يعين المدرس المتعلمين للإجابة عن أسئلة التقويم وينجز صفيا. - كما يقوم بتكوين مجموعات الفصل لكتابة تقرير يسلم للأستاذ في حصة لاحقة.</p>	<p>وثائق النشاط 1 و2 من المقطعين 1 و3</p>	<p>تحديد مراحل استكمال المغرب لوحده الترابية والطرق التي وظفها في ذلك.</p>