

الاسم والنسب:	المملكة المغربية وزارة التربية الوطنية والتكوين المهني	الثانوية الإعدادية وادي أمليل مديرية تازة
القسم: 3 إيع الرقم:	الامتحان الموحد المحلي في مادة التربية الإسلامية دورة يناير 2017	مدة الإنجاز: ساعة واحدة الصفحة رقم: 2/1
النقطة المستحقة:		

أولاً: القرآن الكريم:

قَالَ تَعَالَى: ﴿ أَلَمْ تَرَ إِلَى الَّذِينَ نَافَقُوا يَقُولُونَ لِإِخْوَانِهِمُ الَّذِينَ كَفَرُوا مِنْ أَهْلِ الْكِتَابِ لَیْسَ أُخْرِجْتُمْ لِنَخْرُجَ مَعَكُمْ وَلَا نَطِيعُ فِیكُمْ أَحَدًا أَبَدًا وَإِنْ قُوتِلْتُمْ لَنَنْصُرَنَّكُمْ وَاللَّهُ يَشْهَدُ إِنَّهُمْ لَكَاذِبُونَ ﴾ سورة الحشر

(1) اشرح حسب السياق ما يلي: - نَافِقُوا:

- اَلْكِتَابِ أَهْلِ مَن كَفَرُوا الَّذِينَ:

(2) استخرج من الآية مثالا للمد وبين نوعه.

المثال:

(3) استخرج من الآية ما يدل على خبث المنافقين وغدرهم.

(4) أكتب مع الشكل التام الآية التي أشارت إلى: بعض أحكام الفيه ومصارفه والحكمة من ذلك.

ثانياً: المداخل:

الوضعية التفويضية:

بعد سن قانون منع الحجاب ومظاهر التدين في إحدى الدول الأجنبية قرر زياد وزوجته فاطمة العودة إلى أرض الوطن واستثمار ما جمعه من مال فيما ينفعها في الدنيا والآخرة، وبعد عودتها تفاجأ زياد بحال مسجد الحي وما لحقه من إهمال وتخريب وقلة المصلين، بعدما كان منارة للعلم والمعرفة، ففي جنباته تعلم القراءة والكتابة وحفظ سورا كثيرة من القرآن... لذلك اقترح على زوجته رد الاعتبار لهذا المسجد حفظا للدين وإظهارا للتدين وترغيبا في العبادة واقتداء بالنبي صلى الله عليه وسلم الذي جعل بناء المسجد على رأس أولويات بناء الدولة الإسلامية بعد هجرته من مكة إلى المدينة. تحمست الزوجة للفكرة، وعرضت عليه أن تساهم في هذا العمل بركة محصولها من القمح والتمر لهذه السنة، لكنه رفض عرضها، مذكرا إياها بالآية التي حدد الله تعالى فيها مصارف الزكاة، وتوجه بالشكر لله تعالى على إكرامه بهذه الزوجة الصالحة ودعاه سبحانه بأسائه الحسنی أن يجمعها في الفردوس الأعلى من الجنة.

(1) حدد مفهوم العبارتين اللتين تحتها خط.

(2) بين أهمية أسماء الله الحسنی في حياة زياد؟

(3) هل يمكن اعتبار صيانة المساجد والاهتمام بها عبادة لله تعالى؟ علل جوابك

الموسم الدراسي: 2016/2017

المملكة المغربية
وزارة التربية الوطنية
والتكوين المهني



الامتحان الموحد المحلي في مادة التربية الإسلامية
دورة يناير 2017

الثانوية الإعدادية ولدي أمليل
مديرية تازة

مدة الإنجاز: ساعة واحدة

الصفحة رقم: 2/2

4) في أي نوع من أنواع الهجرة المتجددة يمكن إدراج الهجرة التي قام بها زياد وزوجته؟ علل جوابك.

سلم
التقريب

(1ن)

5) ورد في الوضعية عبارتي " الدين والتدين " بين الفرق بينهما.

(1ن)

6) استخرج من الوضعية وظيفتين من وظائف المسجد .

(1ن)

7) ما هي علامات التقوى المتجلية في سلوك زياد وزوجته فاطمة؟

1.5

8) ذكّر سكان حيّ زياد بواجباتهم تجاه مسجدهم. (واجيبين فقط)

(1ن)

9) ما هي الآية التي ذكّر زياد بها زوجته؟

1.5

10) ما مقدار الزكاة الواجب على فاطمة إخراجها علما أنها تملك 600 كلف من التمر المسقي بالمطر، و800 طن من القمح المسقي بالتقنيات المعاصرة؟

(2ن)

1.5

11) أشارت الوضعية إلى أحد أسس بناء الدولة الإسلامية، حدده واذكر أساسين آخرين؟

(1ن)

12) اذكر سببين رئيسيين لهجرة النبي صلى الله عليه وسلم من مكة إلى المدينة.