

الامتحان الموحد المحلي للسنة الثالثة من التعليم الثانوي الاعدادي * مادة : اللغة العربية (الدورة الأولى)

* الاسم و النسب: * القسم: 3 / * رقم الامتحان:

نَصُ الْأَنْطَلِاق:

١ - حينما تتحدث عن المواطنة باعتبارها محضنا للهوية والخصوصيات الحضارية، فاتنا نستحضر من جهة أخرى، أن كمال هذه المواطنة ومعرفة قيمتها الحقيقة، يكمنان في وضعها داخل محيطها الأقليمي والدولي عن طريق الانفتاح على كل الأوطان، والاطلاع على تجارب الآخرين، والبحث عن الحكمة أينما وجدت، لاغناء رصيدنا الحضاري والثقافي وتعزيزه، ونقل تجاربنا إلى الآخر للافادة منها والتعريف بها. فالانغلاق الجامد يؤدي إلى الاضمحلال (الانحلال) والفناء، والتلاقيح والاندماج المترنzan يؤديان إلى التطور والازدهار. وغاية التربية على المواطنة أن تتمكن الإنسان من آليات التنمية الذاتية والانفتاح الموزون على المحيط.

2 - من مزايا التربية على المواطنة أنها تعيد التوازن بين ما هو محلي وما هو كوني، للتخفيف من غلواء (تشدد) قيم العولمة وما ترتب عنها من انهيار للحدود بين الثقافات المحلية والعالمية، وما صاحبه من آثار سلبية أحياناً؛ وذلك للمحافظة على الهوية الوطنية والخصوصية الثقافية بشكل يضمن الاعتماد الذاتي والحضاري للمواطن، دون تصادم مع الأفكار الرائجة في محيطه. وتجلى أهمية التربية على المواطنة بالنسبةلينا في المغرب، في كونها ترسخ الهوية المغربية الإسلامية والحضارية في وجдан المواطن، كما ترسخ حب الوطن والتمسك بمقدساته، مع تعزيز الرغبة في خدمته. وتجلى هذه الأهمية أيضاً، في تقوية قيم التسامح، والتطوع، والتعاون، والتكافل الاجتماعي، التي تشكل الدعامة الأساسية للنهوض بالمشروع التنموي للمجتمع المغربي.

يتصرف عن: "حب الوطن من الإيمان" - وزارة التربية الوطنية ووزارة الأوقاف والشئون الإسلامية - ص: 16 / 17

• الدرس القرائي: (8 ن)

١ - هذا النص يتهمي الى مجال:

ج=القيم الانسانية

بـ=القيم الوطنية

ضع علامة X أمام الاختيار الصحيح (١ ن)

2 . استخرج من النص بعض الألفاظ الدالة على المجال الذي يتميّز اليه النص: (1 ن)

Digitized by srujanika@gmail.com

6.0001 (100) 100 100 100

• Shell • 2011

٦- حشرات حسوان

٤- جاء في النص مailyi : " فالانلاق الجامد يؤدي الى الاضمحلال ، " هات من النص ضد الانلاق "....."

وجاء فيه أيضاً: " ترتب عنها من انهيار للحدود " ، هات من عندك مرادف " ترتب " (1 ن)

5 - أين تمثل أهمية التربية على المواطنة بالنسبة للمواطن المغربي؟ (1.5 ن)

6 - حدد الكاتب مقاصد (غايات) من وضع المواطن داخل محيطها الاقليمي والدولي، ماهي؟ (1.5 ن)

﴿ الدرس اللغوي: (6 ن) ﴾

1 - اشكل ما تحته خط شكلًا تاما (1 ن)

2 - استخرج من النص : (1.5 ن)

= مصدرًا مضارفاً نصب المفعول به، وبين المفعول به:

المفعول به	المصدر

ب=اسم مكان، وبين فعله:

فعله	اسم المكان

ج=اسم مفعول، وبين وزنه:

وزنه	اسم المفعول

3 - صغ اسم الزمان والمكان من الفعل (وعد)، وضع كل اسم في جملة مفيدة، بحيث يدل دلالة واضحة على المراد منه، واشكل كل حملة: (1 ن)

	اسم الزمان
--	------------

	اسم المكان
--	------------

4 - بين ما ورد في الكلمة التالية: " الفناء " من ابدال ، واذكر سببه: (1.5 ن)

الابدال و سببه	الكلمة
----------------	--------

	الفناء
--	--------

5 - أعرب ما تحته خط فيما يلي: " باعتبارها محضنا " (1 ن)

	محضنا
--	-------

﴿ درس التعبير: (6 ن) ﴾

نص الموضع:

حب الوطن حب شديد الانغراص في الطبيعة البشرية، فهو حب لا يزول بمجرد الغرية، أو الرغبة في ازالته ومجاهدة النفس على ذلك.

- اقرأ نص الموضع قراءة متأنية، وقدم الرأي الوارد فيه، ثم اكتب تعليقاً عليه.
