

**Exercice1 :**

Pour chaque opération, cocher la bonne réponse :

a-  $3,5 \times 100 + 50 =$   
 400;  450;  85;  4000.

b-  $2,5 \times (10,3 - 8,3) + (0,8 + 9,2) \div 2 =$   
 2;  5;  10;  100.

c-  $\frac{11}{9} - \frac{1}{2} \times \frac{7}{3} =$   
  $\frac{3}{18}$ ;   $\frac{1}{18}$ ;   $\frac{4}{9}$ ;   $\frac{4}{6}$ .

d-  $3 \times (-2) - (-6) + 1 =$   
 1;  -1;  -11;  13;

**Exercice2 :**

On considère les nombres suivants :

$-\frac{7}{2}$  ; 4 ; 0 ; -1 ;  $\frac{3}{4}$

Cocher le bon ordre :

$4 > \frac{3}{4} > -\frac{7}{2} > -1 > 0$

$-\frac{7}{2} > -1 > 0 > \frac{3}{4} > 4$

$4 > \frac{3}{4} > 0 > -1 > -\frac{7}{2}$

$4 > \frac{3}{4} > 0 > -\frac{7}{2} > -1$

**Exercice 3 :**

a- Le nombre 10000 peut s'écrire sous forme :

$10^3$ ;   $10^{-4}$ ;   $10^4$ ;   $10^5$ .

b- Le nombre  $(-4)^3$  :

Positif;  Négatif.

c- L'expression  $10^{-4} \times 10^5 \times 10^2$  est égale :

$10^{11}$ ;   $10^3$ ;   $10^{-6}$ ;  0.

**Exercice4 :**

a- On peut factoriser  $5a + 10$  sous forme :

$a(5 + 10)$ ;   $5(a + 2)$ ;   $5(a + 10)$ .

b- On peut développer et simplifier l'expression suivante

$x(x + 3) - 2x$  sous forme :

$x^2 + 5x - 6$ ;   $x^2 + 3 - 2x$ ;   $x^2 + x$

c- La solution de l'équation suivante  $3x = -6$  est égale :

2 ;  -2;   $\frac{1}{2}$ ;  3.

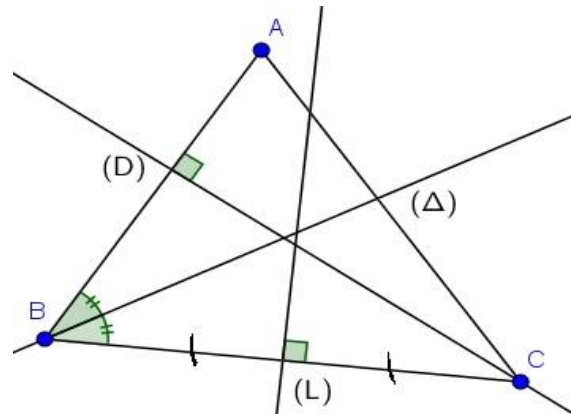
**Exercice5 :**

a- Peut-on construire le triangle  $ABC$  tel que :

$AB = 3cm$  ;  $AC = 4cm$  ;  $BC = 8cm$ .

Oui;  Non.

b- Voici la figure puis complète le tableau suivant :



Médiatrice	
Hauteur	
Bissectrice	

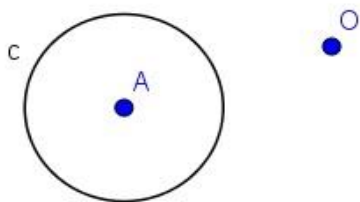
**C - Complète les affirmations par :**

« circonscrit », « inscrit », « hauteurs ».

- L'orthocentre d'un triangle est le point de rencontre de ses .....
- Les trois médiatrices d'un triangle sont concourantes. Leur point d'intersection est le centre du cercle ..... au triangle.
- Les trois bissectrices d'un triangle sont concourantes. Leur point d'intersection est le centre du cercle ..... dans le triangle.

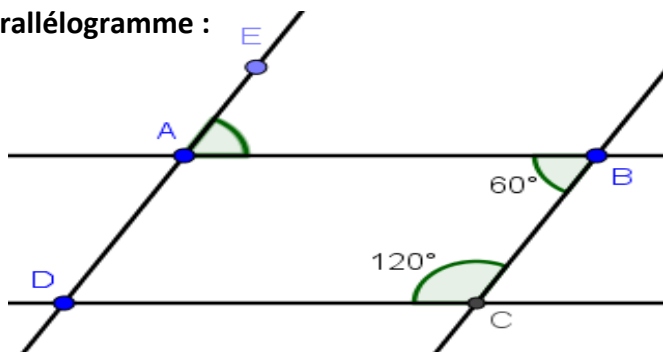
**Exercice6 :**

Construire le symétrique de cercle (C) par rapport à point O .



**Exercice7 :**

On considère la figure suivante tel que ABCD un parallélogramme :



a- Déterminer la mesure d'angle  $\widehat{BAD}$  :

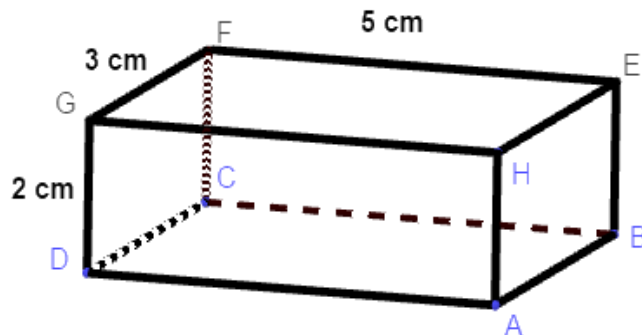
- $90^\circ$  ;   $120^\circ$  ;   $60^\circ$  ;   $180^\circ$ .

b- Déterminer la mesure d'angle  $\widehat{BAE}$  :

- $90^\circ$  ;   $120^\circ$  ;   $60^\circ$  ;   $180^\circ$ .

**Exercice8 :**

On considère le solide suivant :



Déterminer le volume de ce solide :

- $30\text{cm}^3$  ;   $10\text{cm}^3$  ;   $60\text{cm}^3$ .

**Exercice9 :**

Voici le tableau suivant et déterminer la quatrième proportionnelle :

	3	2.5
20	12	10

- 4 ;  5 ;  60 ;  6 ;

**Exercice10 :**

Voici les notes obtenues par les élèves de la classe de 1APIC lors d'un devoir :

18-16-16-10-10-10-8-8-8-8-6-6

a- Compléter le tableau suivant :

Caractère (Note)					
Effectif (Élèves)					

b- Cocher le pourcentage d'élèves qui ont une note égale à 10 :

- $30\%$  ;   $25\%$  ;   $50\%$  ;   $75\%$

*Bonne chance*

