

Nom : .....	<b>Test des prérequis</b> Niveau : 1 Année collégiale Durée : 1 heure	Collège : Matière : S.V.T Année scolaire 2020/2021
-------------	---	--

**Exercice 1 : (8pt)**

**1- Traduisez les mots suivants en arabe ? (2pt)**

Etre vivant : ..... Milieu naturel : .....

La respiration : ..... Relation alimentaire : .....

**2- Choisissez la bonne réponse ? (2pt)**

a- les poissons respirent dans l'eau :

-en sortent la tête hors de l'eau

-en absorbent le dioxygène dissous

b- la respiration :

-ne peut se faire dans l'eau

-consiste à réaliser des échanges avec son milieu

**3- répondez par vrai ou faux ? (2pt)**

- une chaîne alimentaire débute toujours par un producteur primaire .....
- dans un réseau trophique, les carnivores peuvent être des producteurs primaires .....
- les végétaux comme les animaux, respirent .....
- l'eau est une composante minérale de l'environnement .....

4- **Classer les animaux suivants selon leurs régimes alimentaires** (herbivore, carnivore) : Renard, sauterelle, lièvre, aigle, vache, chat, gazelle, serpent ((2pt)

Animaux herbivore	Animaux carnivore

**Exercice 2 : (4pt)**

Le tableau ci-dessous représente la teneur en dioxygène et en dioxyde de carbone dans l'air entrant par les stigmates et dans l'air sortant par les stigmates chez le criquet.

Gaz respiratoires	Air entrant par les stigmates (air inspiré)	Air sortant par les stigmates (air expiré)
Dioxygène (O <sub>2</sub> )	21%	14%
Dioxyde de carbone (CO <sub>2</sub> )	0.03%	6.5%

1- Comparer la quantité de dioxygène de l'air inspiré et la quantité de dioxygène de l'air expiré ? (2pt)

.....  
.....

2- Comparer la quantité de dioxyde de carbone de l'air inspiré et la quantité de dioxyde de carbone de l'air expiré ? (2pt)

.....  
.....

**Exercice 3 : (8pt)**

Les relations alimentaires entre les êtres vivants dans la nature s'appellent les chaînes alimentaires.

1- Former deux chaînes alimentaires en utilisant les termes suivants ? (2pt)

Renard, herbe, souris, lièvre, chouette.

Utiliser la flèche qui signifie : manger par

.....  
.....

2- complétez le tableau suivant ? (4pt)

Animal	Aliments consommés	Régime alimentaire
Cheval	Foin, herbe, céréales	.....
Lion	Gazelle, zèbre,	.....
Ours	Poisson, feuille d'arbres, fruit,	.....
Souris	Céréales, Fruit, graine	.....

3- Reliez chaque élément du groupe A par ce qui lui convient dans le groupe B ? (2pt)

Groupe A
La bouche
L'estomac
L'intestin grêle
Le gros intestin

Groupe B
Lieu d'accumulation des déchets
Lieu de la digestion et de l'absorption
Lieu de la mastication
Lieu de digestion

« On arrive au succès par son propre travail »

" نصل إلى النجاح بعملنا الشخصي "