



تقييم تشخيصي

2018/2017

المستوى : الأول اعدادي.

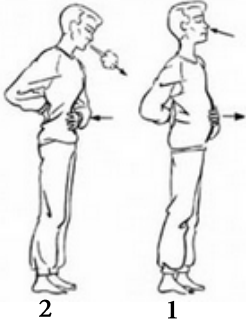
المملكة المغربية
وزارة التربية الوطنية و التكوين المهني
الأكاديمية الجهوية للتربية و التكوين جهة الرباط سلا القنيطرة
المديرية الإقليمية للقنيطرة
الفاوية الإعدادية الفتح



الاسم الكامل : القسم : تاريخ و مكان الازدياد :

اسم مؤسسة الابتدائي : النقطة الاجمالية للسنة السادسة ابتدائي : عدد سنوات التمدرس بالابتدائي:.....

الاختبار : أجب عن الأسئلة التالية :



نشاط 2 :

يمثل الرسم جانبه عمليتين يقوم بهما الانسان ليوفر لجسم عنصرا هاما يوجد في الهواء.

1- سم العمليتين 1 و 2 : 1 : - 2 :

2- ما هو العضو في جسم الانسان المسؤول عن هاتين العمليتين ؟

.....

3- ما اسم الغاز الذي يحتاجه الانسان من الهواء ؟

.....

4- ما اسم الغاز الذي يطرح خلال العملية 1 ؟

.....

نشاط 1 :

يحيا الانسان داخل مجال طبيعي يتكون من مكونات حية و مكونات غير حية تتفاعل فيما بينها و تتداخل لتكون لنا الحياة.

1- استخراج من النص أعلاه :

فعل : - اسم :

حرف جر : - ضد كلمة صناعي :

2- هل تتفاعل مكونات الوسط الطبيعي فيما بينها ؟

.....

3- أعط مثلا لتفاعل بين النبات و الهواء :

.....

نشاط 3 :

يحتاج الانسان اضافة الى الأوكسجين الى الأغذية ليلبي حاجيات جسمه من الطاقة و يستمر في النمو، تمثل الوثيقة جانبه بعض الأغذية.

1- ضع دائرة على كل غذاء ذي مصدر نباتي.

2- من الأغذية جانبه، اذكر غذاء غنيا بالسكريات :

3- ضع خطا أحمر على الأغذية التي تحتاجه النباتات.



نشاط 4 :

من بين الاشكاليات التي تعاني منها الانسانية اشكالية الأربال التي تطرح بشكل عشوائي في الطبيعة و تؤثر سلبا عليها.

1- هل الأربال ضارة أم مفيدة للطبيعة ؟

.....

2- ماذا تقترح لحل مشكل الأربال في المغرب ؟

.....

.....

.....

نشاط 6 :

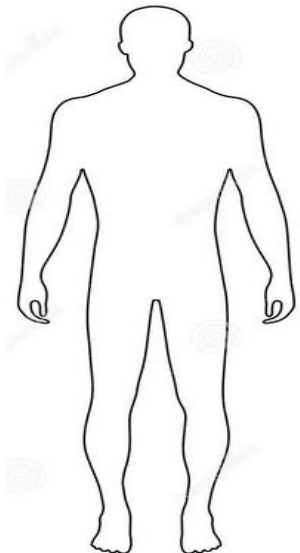
Relier chaque mot avec son équivalent en arabe.

Lire
Ecrire
Observer
Parler
S'asseoir
déduire
dessiner

يتكلم
يلاحظ
يستنتج
يقرأ
يكتب
يجلس
يرسم

نشاط 5 :

أنجز على الرسم أسفله الانبوب الهضمي (ممر الغذاء) عند الانسان مع وضع مفتاح بأسماء الأعضاء.



1- Complétez le texte suivant avec ces mots :

Dioxygène – caractéristique – dioxyde de carbone.

La respiration est une.....des êtres vivants, elle correspond à la consommation du et le rejet du.....

2- traduire le texte précédent en arabe :

.....

.....

.....

شبكة تصميم التقييم التشخيصي



Questions en français		القيم المستهدفة	المهارة المستهدفة				المعرفة المستهدفة	رقم السؤال	رقم النشاط
Savoir	Savoir faire		التعبير البياني و اللغوي	النقد	الملاحظة	تحليل المعطيات			
		0	0	0	0	0	1	1	
		0	0	0	0	+	2		
		0	0	0	0	0	3		
		0	0	0	+	+	1	2	
		0	0	0	0	0	2		
		0	0	0	0	0	3		
		0	0	+	+	+	4		
		0	0	0	+	0	1	3	
		0	0	0	+	0	2		
		0	0	0	+	0	3		
		+	0	0	0	+	1	4	
		+	+	0	0	0	2		
		0	+	0	0	0	-	5	
+	+	-	-	-	-	-	-	6	
+	0	-	-	-	-	-	1	7	
+	+	-	-	-	-	-	2		

