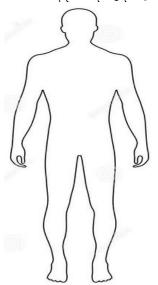


المملكة المغربية وزارة التربية الوطنية و التكوين المهني الأكاديمية الجهوية للتربية و التكوين جهة الراط سلا الفنيطرة المديرية الاقليمية للقنيطرة التانوية الإعدادية الفتح



عيا الانسان داخل مجال طبيعي يتكون من مكونات حية الهواء. عمليتين يقوم بهما الانسان ليوفر لجسم عنصرا الممكونات غير حية تتفاعل فيما بينها و تتداخل لتكون لنا الممكونات غير حية تتفاعل فيما بينها و تتداخل لتكون لنا المسكونات العملية : - ما هو العضو في جسم الانسان المسؤول عن هاتين العملية : - ما هو العضو في جسم الانسان من الهواء ؟ - اسم	שפטי ושפטי	دادیه الفتح	اعدادي.	2017	2018/2	
نشاط 1:  الاختبار: أجب عن الأسئلة التالية:  النسان داخل مجال طبيعي يتكون من مكونات حية المهاه الوسم جانبه عمليتين يقوم بهما الإنسان الموفر لجسم عنصرا المهاه و تتداخل لتكون لنا المهاه و للمهاه و تتداخل لتكون لنا المهاه و تتداخل للمهاه و تتداخل المهاه و تتداخل ال	الاسم الكامل :	القسم : تاري	خ و مكان الازد	دیاد :دیاد	•••••	
يا الانسان داخل مجال طبيعي يتكون من مكونات حية علم الانسان الموفر لجسم عنصرا عنصرا عنصرا للهواء علم الانسان داخل مجال التكون لنا التعلق التكون لنا التعلق التكون لنا التعلق التكون التعلق التكون لنا التعلق التكون التعلق	اسم مؤسسة الابتدائي :	النقطة الاجمالية للسنة السادسة ابتدائي :	عدد سن	نوات التمدرس	بالابتدائي:	
عيا الانسان داخل مجال طبيعي يتكون من مكونات حية ماما يوجد في الهواء. مكونات غير حية تتفاعل فيما بينها و تتداخل لتكون لنا الله المستخرج من النص أعلاه : - استخرج من النص أعلاه : - على :	الاختب	<b>ار</b> : أجب عن الأسئلة التا	لية :			
icau la glace le cafe le lait الطقة و يستمر في النمو, قمثل الوثيقة المسكاليات التي تعاني منها الانسانية اشكالية الفياد التي تطرح بشكل عشوائي في الطبيعة و تؤثر سلبا التي تطرح بشكل عشوائي في الطبيعة و تؤثر سلبا التي تطرح بشكل عشوائي في الطبيعة و تؤثر سلبا التي تطرح بشكل عشوائي في الطبيعة و تؤثر سلبا التي تطرح بشكل عشوائي في الطبيعة ؟ - هل الأزبال ضارة أم مفيدة للطبيعة ؟ - ماذا تقترح لحل مشكل الأزبال في المغرب ؟ - ماذا تقترح لحل مشكل الأزبال في المغرب ؟ - ماذا تقترح لحل مشكل الأزبال في المغرب ؟ - ماذا تقترح لحل مشكل الأزبال في المغرب ؟ - ماذا تقترح لحل مشكل الأزبال في المغرب ؟ - ماذا تقترح لحل مشكل الأزبال في المغرب ؟ - ماذا تقترح لحل مشكل الأزبال في المغرب ؟ - ماذا تقترح لحل مشكل الأزبال في المغرب ؟ - من الأعذية التي الشكليات التي الشكليات التي الشكليات التي الشكليات التي الطقة و يعتمر في النباتات التي الأغذية التي المغرب ؟ - ماذا تقترح لحل مشكل الأزبال في المغرب ؟	نشاط 1: عيا الانسان داخل مجال طبيعي يتكون من مكونات حية مكونات غير حية تتفاعل فيما بينها و تتداخل لتكون لنا حياة استخرج من النص أعلاه: عل :	عثل الرسم جانبه عمليتين يقوم بهما الانس هاما يوجد في الهواء. 1- سم العمليتين 1 و 2: 1: 2- ما هو العضو في جسم الانسان المسؤول 	– 2 : ل عن هاتين الا  ل الهواء ؟	======================================		2
	نشاط 4:  ن بين الاشكاليات التي تعاني منها الانسانية اشكالية  لأزبال التي تطرح بشكل عشوائي في الطبيعة و تؤثر سلبا  ليها.  - هل الأزبال ضارة أم مفيدة للطبيعة ؟  - ماذا تقترح لحل مشكل الأزبال في المغرب ؟	يحتاج الانسان اضافة الى الأكسجين الى الأغذية ليلبي حاجيات جسمه من الطاقة و يستمر في النمو, تمثل الوثيقة جانبه بعض الأغذية. 1- ضع دائرة على كل غذاء ذي مصدر نباتي. 2- من الأغذية جانبه, اذكر غذاءا غنيا بالسكريات:	le riz	les pâtes	le pain	le thé
			les œufs	les fruits	les légumes	-

أنجز على الرسم أسفله الانبوب الهضمي (ممر الغذاء) عند الانسان مع وضع مفتاح بأسماء الأعضاء.



### نشاط 6 :

Relier chaque mot avec son équivalent en arabe.

Lire
Ecrire
Observer
Parler
S'assoir
déduire
dessiner

يتكلم
يلاحظ
يستنتج
يقرأ
یکتب
يجلس
يرسم

1- Complétez le texte suivant avec ces mots :	نشاط 7:
Dioxygène – caractéristique – dioxyde de carbone.	
La respiration est unedes êtres vivants, elle	correspond à la
consommation du et le rejet du	
2- traduire le texte précédent en arabe :	

## شبكة تصميم التقييم التشخيصي

### المملكة المغربية وزارة التربية الوطنية و التكوين المهني الأكاديمية الجهوية للتربية و التكوين جهة الرباط سلا القنيطرة المديرية الاقليمية للقنيطرة التانوية الإعدادية الفتح



Questions en français			ž	المستهدفا	المهارة			رقم	رقم
Savoir	Savoir faire	القيم المستهدفة	التعبير البياني و اللغوي	الملاحظة النقد ال		تحلیل المعطیات	المعرفة المستهدفة	السؤال	رقم النشاط
		0	0	0	0	0	الفرق اللغوي بين الفعل و الاسم و حرف الجر.	1	
		0	0	0	0	+	التفاعل بين مكونات الوسط	2	1
		0	0	0	0	0	مثال لعلاقة تربط مكونين من الوسط الطبيعي	3	
		0	0	0	+	+	الحركتان التنفسيتان	1	
		0	0	0	0	0	دور الرئتين في عملية التنفس	2	
		0	0	0	0	0	مكونات الهواء و حاجيات الانسان التنفسية	3	2
		0	0	+	+	+	التبادلات الغازية التنفسية	4	
		0	0	0	+	0	المصادر الطبيعية للغذاء	1	
		0	0	0	+	0	مكونات الأغذية	2	3
		0	0	0	+	0	التغذية عند النباتات	3	
		+	0	0	0	+	الضرر البيئي لمخلفات الانسان	1	4
		+	+	0	0	0	حلول العيش الايكولوجي	2	4
		0	+	0	0	0	الأنبوب الهضمي عند الانسان	-	5
+	+	-	-	-	-	-	ترجمة بعض الكلمات الاعتيادية	ı	6
+	0	-	-	_	-	-	التنفس	1	7
+	+	-	-	-	-	-	ترجمة بعض المصطلحات العلمية	2	'

# شبكة تفريغ نتائج التقييم التشخيصي

## المملكة المغربية



وزارة التربية الوطنية و التكوين المهني الأكاديمية الجهوية للتربية و التكوين جهة الرباط سلا القنيطرة المديرية الإقليمية للقنيطرة الثانوية الإعدادية الفتح

الجانب المعرفي الجانب القيمي الجانب القيمي الجانب القيمة المرنسية الفرنسية المرانسية ال	نسية	، المعرفي ، المهاري	7 ₺	نشاد	نشاط 6	نشاط 5	4 ½	نشاه	3	شاط 3	ن		ط 2	نشاه			نشاط 1		التنظيم العام	فهم و ملء حميع	القسم	نقطة	الرافد	رقم التلميذ		
	الجانب	الجانب	الجانب	س 2	س 1	-	-	س 2	س 1	س 3	س 2	س 1	س 4	س 3	س 2	س 1	سؤال 3	سؤال 2	سؤال 1	العام للورقة	جميع المعلومات الشخصية	(auce)	الابتدائي	ω,,,,	رقم ا	
	1																									
	1																									
																									_	