

Cours de soutien en sciences de la vie et de la terre

Pr Taha ATANY Niveau : 1AC

Première séance : diagnostic et révisions**Exercice 1 : compléter les textes avec les mots adéquats :**

1) milieux naturels, outils, techniques, vivantes, diversité :

Les sont très diversifiés. Plusieurs et permettent de découvrir les composantes et non-vivantes et la de ces milieux.

2) animaux, végétaux, micro-organismes, non vivante, l'eau et l'air
Un milieu naturel est un paysage naturel bien identifié renfermant une composante vivante comme les, les et les, et une composante non vivante comme les roche,

3) diversité, diversifiés géographie physiques et chimiques
Les milieux naturels sont : plage, lac, fleuve, oued, lande, désert, forêt... etc. cette est fonction de la, du climat et des conditions du milieu

Exercice 2 : traduire la définition et déterminer le mot qu' on cherche à définir

..... هو منظر طبيعي مع مكون حي ومكون غير حي. لدراسته يجب أن يكون لدى المرء أدوات مثل الخريطة ، والمنظار ، والمقص ... ، وهذه البيئات متنوعة للغاية ، ويجد المرء الغابة والشواطئ والجبل

Traduction :

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

Pr Taha ATANY

Exercice 3 : relier les différents termes avec la définition appropriée

A	B
Flore	Unité de base de tout être vivant.
Milieu naturel	Ensemble de cellules qui ont la même structure et la même fonction.
Microfaune	Etre vivant formé par une seule cellule.
Cellule	Etre vivant formé d'un très grand nombre de cellules.
Pluricellulaire	Environnement formé par une composante vivante et une composante non vivante.
Tissu	Composante physique d'un milieu naturel.
Unicellulaire	Ensemble des végétaux d'un milieu naturel.
Non vivant	Ensemble des animaux de petite taille d'un milieu naturel.

Exercice 4 : formuler une phrase avec les termes suivants :

a) bactérie, unicellulaire, une seule cellule, être vivant

phrase1 :

.....

b) microorganismes, animaux , végétaux , air , eau , sol , milieu

phrase2 :

.....

Exercice 5: donner les définitions des mots suivants

cellule

Faune :

Flore :

Répartition :

Pr Taha ATANY

Cours de soutien en sciences de la vie et de la terre

Niveau : 2AC

Première séance : diagnostic et révisions

Exercice 1 : compléter les textes avec les mots adéquats :

1) particules, sédiments, érosion, déposées, eau

Les sont l'ensemble des plus ou moins grosses issues de l'....., transportées et le plus souvent dans l'.....

2) Fossiles, temps géologiques, traces d'activités, empreintes, roches sédimentaires

On observe souvent dans les les les restes ou les d'êtres vivants ayant vécu au cours des : ce sont les

3) Alfred Wegener, dérive des continents, théorie, 1912, géologie

En 1912, un climatologue inconnu appelé avait lancé la première unificatrice des différentes disciplines de la Sa théorie, se nomme de la

4) Pangée, tectonique des plaques, uni, super continent

la Dérive des continents, affirme que tous les continents étaient à l'origine en seul nommé puis ils se sont séparés par l'effet de la

4) manteau supérieur, asthénosphère, lithosphère terrestre, plaque tectonique

Une est un morceau de la Elle repose donc sur une couche relativement ductile du manteau supérieur.

5) pression exercées, ébranlement, déplacement, séisme, énergie, obstacle, relâchée

Un résulte d'un brutal du sol provoqué par le des plaques tectoniques. L'..... s'accumule tant qu'il y a un obstacle au des plaques ; puis elle est tout à coup lorsque les roches cèdent à la sur elles

Exercice 2 : traduire la définition et déterminer le mot qu'on cherche à définir

عندما نقارن مثلاً الشكل الهندسي لسواحل إفريقيا المطلة على المحيط الأطلسي مع سواحل أمريكا

الجنوبية المطلة على نفس المحيط نكتشف تطابقاً وتداخلًا بين هاتين السواحل وهذا دليل على هاتين القارتين كانتا ملتحمتين

في كتلة قارية واحدة.

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

