



*Evaluation des prérequis*  
*Année Scolaire 2019 - 2020*  
*1<sup>ère</sup> Année de l'enseignement secondaire collégial*  
*Sciences de la vie et de la terre*

**Fiche présentatrice de l'élève**

**Nom** : .....

**Etablissement**: .....

**Classe** : .....

**Nom de l'enseignant** : .....

*Septembre 2019*

➤ **Professeur ISMAIL JABAR**

# Commençant le test !

**1** Parmi les procédures suivantes figurent deux actions liées à la destruction de la forêt et deux actions liées à sa conservation.

➤ Placez une (X) dans la case appropriée pour chaque action :

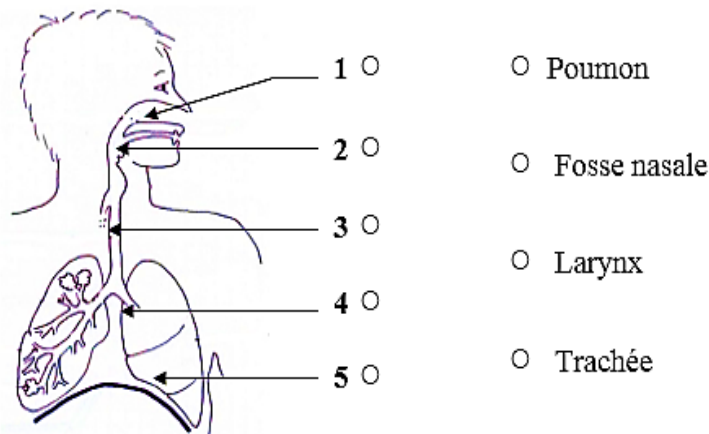
	Conservation de la forêt	Destruction de la forêt
Exploitation exagérée des arbres		
Expansion des terres agricoles		
Réduction du surpâturage		
Boisement		

**2** Une des suggestions suivantes est correcte. Placez une (X) dans la case appropriée.

➤ Au cours de l'inspiration :

- |                          |  |
|--------------------------|--|
| <input type="checkbox"/> | a. Rejet du dioxyde de carbone des poumons vers le milieu de vie ; |
| <input type="checkbox"/> | b. Le passage du dioxygène du milieu aux poumons                   |
| <input type="checkbox"/> | c. Rejet du dioxygène des poumons vers le milieu                   |
| <input type="checkbox"/> | d. Le passage du dioxyde de carbone du milieu aux poumons          |

**3** Reliez par flèche chaque organe de l'appareil respiratoire humain au numéro approprié :



**4** Dans la nature, il y a des animaux à régimes alimentaires différents. **Classifiez les animaux suivants en herbivores et carnivore en plaçant les numéros correspondants dans la case appropriée :**

Éléphant (1), renard (2), aigle (3), gazelle (4), serpent (5), rat (6), hibou (7), sauterelle (8).

Animaux herbivores	Animaux carnivores
.....	.....

**5** Certaines caractéristiques distinguent le régime carnivore du régime herbivore. **Reliez par une flèche entre chaque propriété à son régime alimentaire approprié :**

Caractéristiques	Régime alimentaire
Molaires cisailantes	Herbivore
Long tube digestif	
Grandes incisives	
Canines pointues	Carnivore

**6** Dans les milieux naturels, il existe des relations nutritionnelles entre êtres vivants appelées chaînes alimentaires.

- **Créez deux chaînes alimentaires en utilisant les termes suivants :** (1) Loup - (2) hibou - (3) herbe - (4) souris - (5) lapin.
- **Utilisez la flèche (→) qui signifie “mangé par”.**

.....  
 .....

**7** Classer les animaux suivants en mammifères et reptiles en plaçant les numéros correspondants dans la case appropriée.

**Tortue (1) , Renard , (2) couleuvre , (3) Rat , (4) Vipère , (5) Crocodile(6)**

Mammifères	Reptiles
.....	.....

**8** Parmi ces suggestions il y en a une qui est juste, placez une (X) dans la case appropriée.

➤ **Tous les invertébrés se distinguent des animaux vertébrés par les propriétés suivantes :**

- |  |                               |
|--|-------------------------------|
|  | a. Pas de pattes.             |
|  | b. Allaitent leurs petits.    |
|  | c. Pas de colonne vertébrale. |
|  | d. Grossesse et accouchement. |

**9** Une des suggestions suivantes est correcte. Placez une (X) dans la case appropriée.

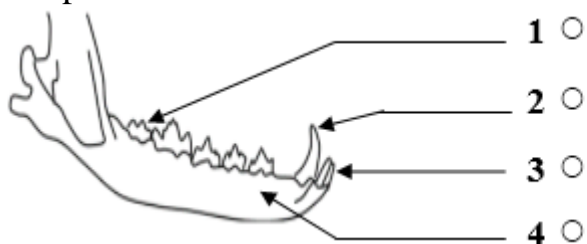
➤ **Le cycle de l'eau se manifeste par les étapes suivantes :**

- |  |   |
|--|---|
|  | a. Évaporation des eaux de surface → nuages → précipitations → condensation de la vapeur d'eau. |
|  | b. Évaporation des eaux de surface → nuages → condensation de la vapeur d'eau → précipitations. |
|  | c. Évaporation des eaux de surface → condensation de la vapeur d'eau → nuages → précipitations. |
|  | d. Condensation de vapeur d'eau → évaporation des eaux de surface → nuages → précipitations     |

**10** L'eau est exposée à plusieurs polluants. Écrivez deux sources de pollution de l'eau.

.....  
 .....

**11** Reliez par flèche chaque élément numéroté dans le document suivant avec la lettre correspondante :



- a. Canine
- b. Mâchoire inférieur
- c. mâchoire supérieur
- d. Incisive
- e. Molaire

Les sols sont exposés à plusieurs facteurs d'érosion, notamment les précipitations.

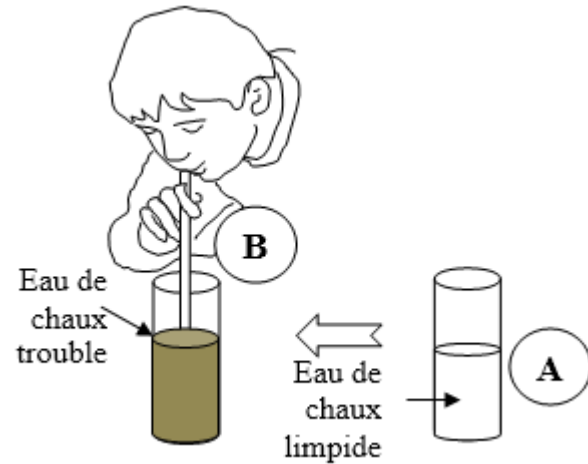
➤ **Remplissez les trous avec les termes suivants:**

**érosion des sols - eaux courantes - matières minérales - précipitations.**

Les ..... aboutissent à la formation de ruisseaux qui entraînent les ..... et organiques constituant le sol et son transport par les.....comme les eaux des fleuves ce qui aboutit à l'.....

**12** Dans le cadre de l'étude de la respiration, Ahmed a réalisé la manipulation suivante :

- au début de l'expérience, il a mis de l'eau de chaux dans un récipient (Fig. A);
- il a expiré (l'air projeté des poumons) plusieurs fois, à travers un tube, dans de l'eau de chaux. Le résultat est présenté à la figure (B).



**Remarque :** l'eau de chaux devient trouble par la présence de CO<sub>2</sub>.

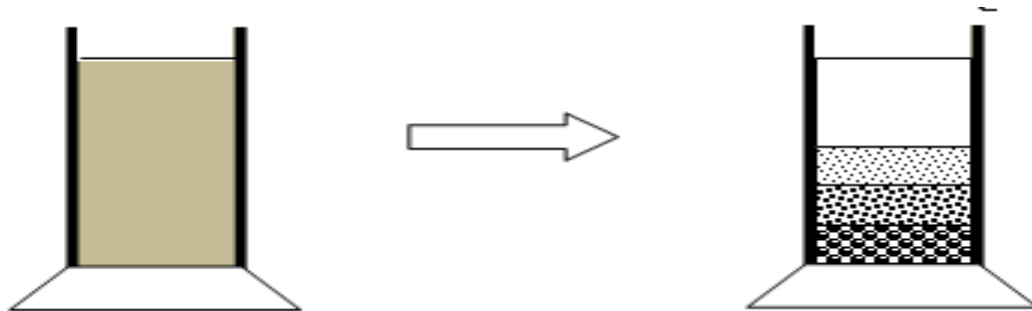
a. Comparez l'aspect de l'eau de chaux entre le début et à la fin de l'expérience.

.....  
 .....

b. Que tirez-vous du résultat de cette expérience ?

.....  
 .....

**13** Le document suivant représente la fin et le début de l'expérience de sédimentation des éléments d'un échantillon de sol dans une éprouvette : Gravier, sable et argile.



Début de l'expérience

Fin de l'expérience

**Ajout de l'eau au sol en mélangeant**

**le résultat noter après avoir laissé le sol précipiter pendant une heure**

a. Classez les éléments du sol en fonction de leur dépôt de bas en haut en utilisant les mots suivants : **sable, gravier, argile.**

.....

# Fin du test