

Nom et prénom.....

.....

Numéro de classe

Classe.....

Test diagnostique

1AC

Matière : science de la vie et de terre

Année scolaire 2018 /2019

Exercice 1 :

1. définir les mots suivants :

Micro-organisme :

2. quel est le rôle du microscope ?.....

3. classer les éléments suivants d'un milieu naturel en composants vivants et composants non vivants

Vache, os, bois, homme, fer, eau, air, lion, grenouille, tigre, calcaire

composantes vivantes	composantes non vivantes

4. donner des exemples de milieux naturels ?

5. citer les autres fonctions générales d'un être vivant ?

la reproduction ;.....

Exercice 2 :

1. définir le terme suivant

La Respiration.....

2. répondre par « vrai » ou « faux » devant les expressions suivantes

a- les plantes prennent l'oxygène et perdent le dioxyde de carbone pendant l'obscurité.....

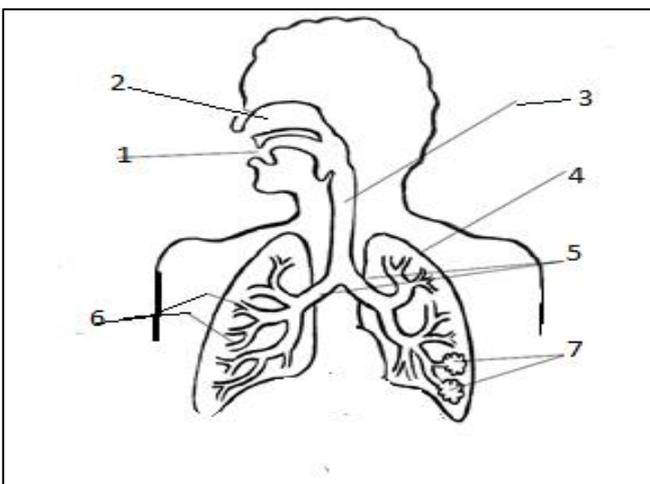
b- les herbivores prennent O₂ et jettent le CO₂.....

c- les poumons n'interviennent pas dans la fonction de respiration

6. utiliser les mots suivants pour légèrer le système respiratoire humain.

Poumon, cavité nasale ; cœur ; cavité buccale ; sac alvéolaire ; bronchiole respiratoire ; trachée ; deux bronches

4*utiliser un crayon pour dessiner la voie d'air entrant dans les voies respiratoires.



Exercice 3 :

1. classifier les animaux suivants selon leurs régimes alimentaires.

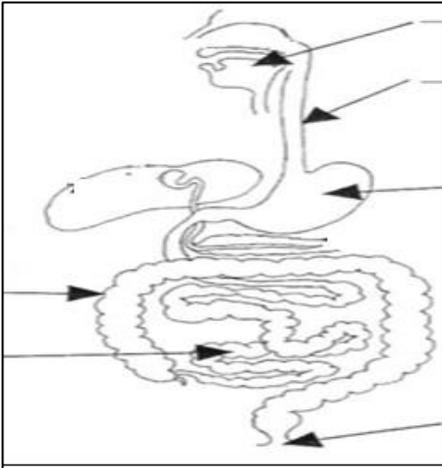
Cheval * vache * souris* homme* lion * chat

Les carnivores	Les herbivores	Les omnivores
Chien	chèvre	

2. quel est le rôle des dents ?

.....

3. Utiliser les mots suivants pour légénder le dessin suivant.
Estomac, pharynx, gros intestin, intestin grêle, anus, cavité orale.



4. Citer les types de dents ?

.....

5. Quels sont les besoins de la plante verte ?

.....

Exercice 3 :

1. Classifier les animaux suivant en vertébrés et non vertébrés :
Homme, les insectes, la grenouille, l'éléphant, tigre, les hirondelles, l'escargot

Les vertébrés	Les invertébrés

2. Propose des facteurs qui détruisent un milieu naturel (ex la forêt) ?

.....

3. Proposer une chaîne alimentaire

.....
