|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Nom :** ………………………………….  **Prénom :** …………………………….  **Classe :** …………. | **Test des prérequis Niveau** : 1 Année collégiale **Durée** : 1 heure | **Collège** :  **Matière** : S.V.T  **Année scolaire** 2020/2021 |

**التمرين الأول:** حدد من بين هذه الاقتراحات الكائنات الحية والعناصر الغير الحية **(3ن)**

**الطيور – الماء – حشرات – التربة – أشجار – الضوء – نباتات – الهواء**

|  |  |
| --- | --- |
| **التمرين الثاني :عرف ما يلي** **(2ن)** | |
| الشهيق  الزفير |  |
|

**التمرين الثالث:** حدد كل مصطلح المقابل له باللغة الفرنسية: **(3ن)**

|  |  |
| --- | --- |
| **بالعربية** | **بالفرنسية** |
| **التغذية** |  |
| **الهضم** |  |
| **ترسب** |  |
| **حيوان لاحم** |  |

# 1- Classer les animaux suivants selon leurs régimes alimentaires (herbivore, carnivore) : Renard, sauterelle, lièvre, aigle, vache, chat, gazelle, serpent (2pt)

|  |  |
| --- | --- |
| **Animaux herbivore** | **Animaux carnivore** |
|  |  |

# Exercice 3 : (4pt)

Le tableau ci-dessous représente la teneur en dioxygène et en dioxyde de carbone dans l’air entrant par les stigmates et dans l’air sortant par les stigmates chez le criquet.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Gaz respiratoires** | **Air entrant par les**  **stigmates (air inspiré)** | **Air sortant par les**  **stigmates (air expiré)** |
| **Dioxygène (O2)** | 21% | 14% |
| **Dioxyde de carbone (CO2)** | 0.03% | 6.5% |

# Comparer la quantité de dioxygène de l’air inspiré et la quantité de dioxygène de l’air expiré ? (2pt)

………………………………………………………………………………………………………………………………………………

………………………………………………………………………………………………………………………………………………

# Comparer la quantité de dioxyde de carbone de l’air inspiré et la quantité de dioxyde de carbone de l’air expiré ? (2pt)

………………………………………………………………………………………………………………………………………………

………………………………………………………………………………………………………………………………………………

# Exercice 4 :

Les relations alimentaires entre les êtres vivants dans la nature s’appellent les chaines alimentaires.

# Classer les animaux suivants en : reptiles et mammifères :(4pt)

# Tortue, souris, serpent, crocodile

|  |  |
| --- | --- |
| **Reptiles** | **Mammifères** |
|  |  |

1. **Reliez chaque élément du groupe A par ce qui lui convient dans le groupe B ?** **(2pt)**

|  |
| --- |
| **Groupe A** |
| La bouche |
| L’estomac |
| L’intestin grêle |
| Le gros intestin |

|  |
| --- |
| **Groupe B** |
| Lieu d’accumulation des déchets |
| Lieu de la digestion et de l’absorption |
| Lieu de la mastication |
| Lieu de digestion |