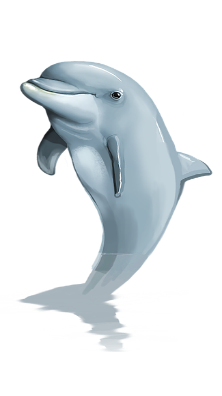
**Nom :** ..........................................................

**Prénom :** .....................................................

**N° :** ................................................................

**Classe :** ........................................................

**TEST DIAGNOSTIQUE**





* ***Activité 1 : les composantes du milieu naturel***

**Classez les constituants ci-dessous en êtres vivants et en éléments non vivants.**

**Calcaire**

**Lièvre**

**Cèdre**

**Criquet**

**Escargot**

**Eau**

**Sol**

**Grenouille**

**Pommier**

|  |  |
| --- | --- |
| **êtres vivants** | **éléments non vivants** |
| .............................................................  ............................................................. ............................................................. ............................................................. ............................................................. ............................................................. ............................................................. ............................................................. | ............................................................. ............................................................. ............................................................. ............................................................. ............................................................. ............................................................. ............................................................. ............................................................. |

* ***Activité 2 : Régime alimentaires***

**Reliez par une flèche chaque animal à son régime alimentaire**

La vache

Le lion

La chèvre

Le lièvre

Le chat

L’écureuil

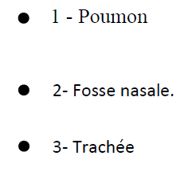
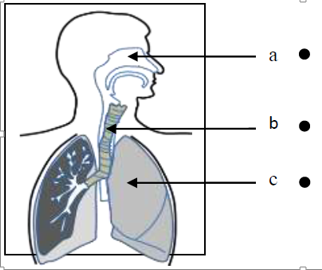
* Herbivore.
* Carnivore

Animaux

Régime alimentaire

* ***Activité 3 : l’appareil respiratoire***

Relie par une flèche chaque organe de l’appareil respiratoire au nom qui lui convient.



* ***Activité 4 : Chaine alimentaire***

Les relations alimentaires entre les êtres vivants dans la nature s’appellent les chaines alimentaires.

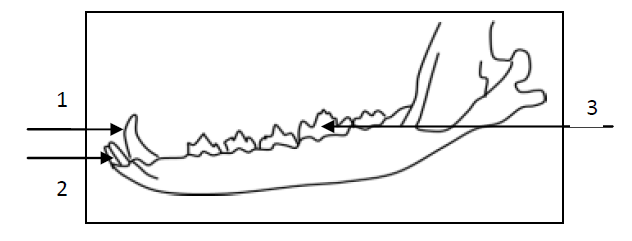
→ Former deux chaines alimentaires en utilisant les termes suivants :

Renard, herbe, souris, lièvre, chouette. (Utiliser la flèche qui signifie : manger par.

………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

* ***Activité 5 :* Complétez le texte ci-dessous par les termes suivants : (reboiser- les incendies- milieu de vie- le sur pâturage- l’érosion)**

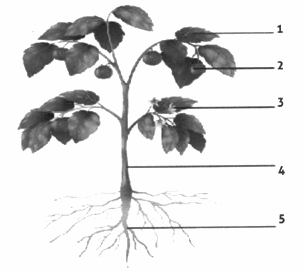
La forêt constitue un ......................................................... Pour les êtres vivants et protège le sol contre .......................................... Pour préserver forêt, l’Homme doit éviter ........................................................... et .......................................................... il doit aussi ........................................................ les espaces de la forêt surexploités.

* ***Activité 6 :* Le schéma suivant représente la dentition d’un animal carnivore**

OUAHMANE

1. **Légender le schéma en utilisant les mots suivants : Molaire – Canine – prémolaire – incisive.**
2. **Compléter le tableau suivant : déchiqueter, couper, broyer.**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Incisive** | **Canine** | **Prémolaire** |
| ................................................................... | ................................................................... | ................................................................... |

* ***Activité 7 : Nutrition chez les plantes***
* Légendez le schéma ci-contre en utilisant :

**feuille – racine- tige- fleur- fruit**

* Expliquer pourquoi, les plantes vertes assurent-elles la survie des autres êtres vivants sur la terre.

.................................................................................................................................. .................................................................................................................................. .................................................................................................................................. ..................................................................................................................................

* Mettre une « X » devant la ou les proposition justes

1. L’eau est absorbée par les plantes au niveau
2. Des racines
3. De la tige.
4. Des feuilles

b- La couleur verte caractéristique des plantes verte est due à :

1. Des éléments minéraux absorbés dans le sol.
2. La chlorophylle contenue dans les feuilles.
3. La réflexion da la lumière du soleil sur les feuille

* ***Activité 8 : Les roches sédimentaires***

1. Reliez les éléments du groupe A aux éléments qui leurs conviennent parmi ceux du groupe B.

**Roche consolidée**

**Roche meuble**

**Sédiments isolés en grains**

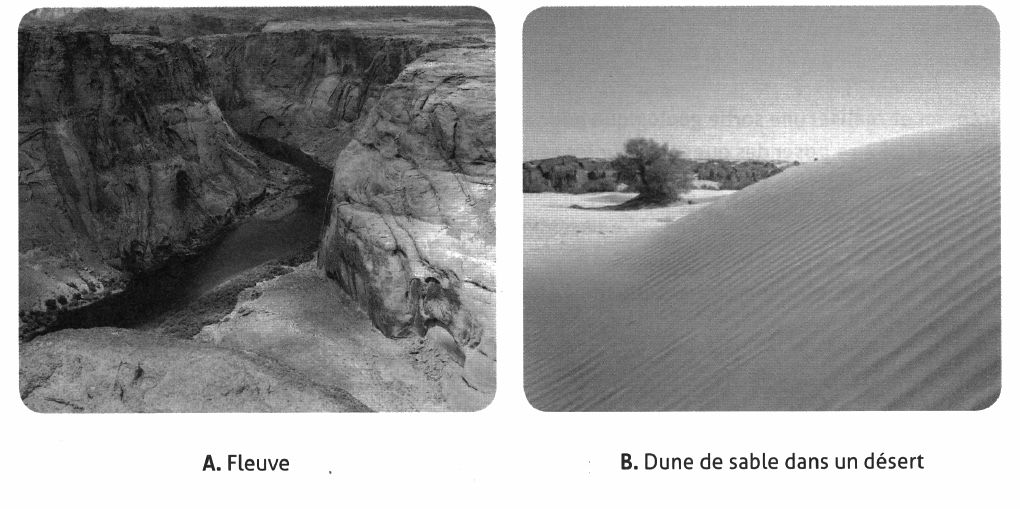
**Sédiments liés par un ciment**

**Groupe A**

* **Sable**
* **Grès**

**Groupe B**

1. Précisez pour chaque photographie l’agent d’érosion et l’agent de transport de sédiments.



**DOC 1 :** Fleuve

**DOC 2** : Dune de sable dans un désert

**DOC 1 :**

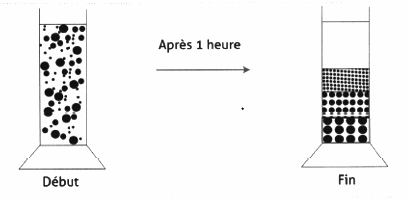
**Agent d’érosion** : ...........................................

**Agent de transport** : .....................................

**DOC 2 :**

**Agent d’érosion** : ...........................................

**Agent de transport** : .....................................

1. Le document ci-dessous représente le début et la fin de l’expérience de l’expérience de sédimentation d’un mélange d’élément suivants : sable, gravier et argile dans des éprouvettes contenant de l’eau
2. **Classez** ces éléments selon leur ordre de sédimentation du bas vers le haut

.........................................................................................................................................................................

1. Pour **expliquer** cet ordre de sédimentation on vous propose les suggestions ci-dessous. **Soulignez** la bonne suggestion

* Les sédiments sont classés selon leur composition.
* Les sédiments sont classés selon leur poids.
* Les sédiments sont classés selon la nature du liquide.
* ***Activité 9 : Classification des êtres vivants***

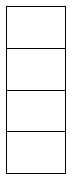
Classer les animaux suivants en mammifères et reptiles en plaçant les numéros correspondants dans la case appropriée.

**Tortue, Renard, serpent, Rat, Lézard, Crocodile, Homme, sardine, pigeon**

|  |  |
| --- | --- |
| **Reptiles** | **Mammifère** |
| ..................................................................................................................... ..................................................................................................................... ..................................................................................................................... | ..................................................................................................................... ..................................................................................................................... ..................................................................................................................... |

OUAHMANE

Parmi ces suggestions il y en a une qui est juste, placez une (X) dans la case appropriée.

**Tous les invertébrés se distinguent des animaux vertébrés par les propriétés suivantes :**

a. Pas de pattes.

b. Allaitent leurs petits.

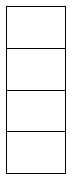
c. Pas de colonne vertébrale.

OUAHMANE

d. Grossesse et accouchement

* ***Activité 10 : Cycle de l’eau***

Une des suggestions suivantes est correcte. Placez une (X) dans la case appropriée.

* **Le cycle de l'eau se manifeste par les étapes suivantes :**

a. Évaporation des eaux de surface → nuages → précipitations → condensation de la vapeur d'eau.

b. Évaporation des eaux de surface → nuages → condensation de la vapeur d'eau → précipitations.

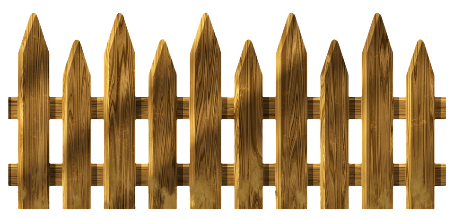
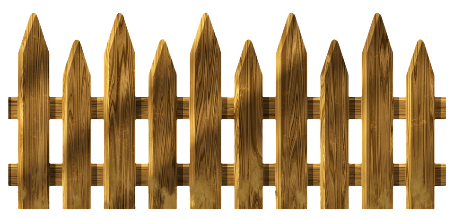
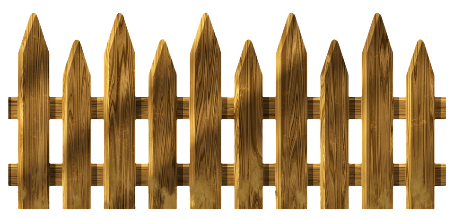
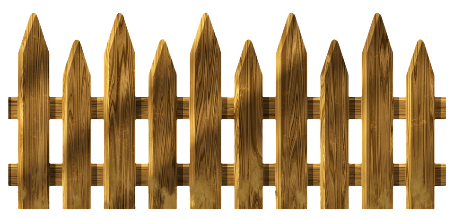
c. Évaporation des eaux de surface → condensation de la vapeur d'eau → nuages → précipitations.

d. Condensation de vapeur d'eau → évaporation des eaux de surface → nuages → précipitations

* **L'eau est exposée à plusieurs polluants. Écrivez deux sources de pollution de l’eau.**

....................................................................................................................................................................................................................................

....................................................................................................................................................................................................................................



**Fin du test**