

Evaluation diagnostique

التقويم التشخيصي

Nom:.....	Science de la et de la terre	Durée : 1h
Prénom :.....	2 AC	Numéro de l'élève :

Exercice 1 (5.25pts)

Répondre par vrai ou faux.

- Le sol est un milieu de vie, car il contient une grande variété d'espèces.
- L'environnement comprend les êtres vivants et les composantes minérales.
- Le sol a une grande biodiversité, car il contient des êtres vivants animaux et végétaux.
- La cellule est l'unité structurale et fonctionnelle d'un être vivante.
- Les trilobites est une bon fossile stratigraphique, car ils ont une grande duré de vie.
- Le granite altéré est pourvu de méca et de feldspath.
- Les sédiments se transforment en roches volcaniques et se déposent en couches ou strates.

Exercice 2 (2pts)

Cocher la bonne réponse pour chaque série de propositions.

1) L'augmentation de la température de la terre suite à .

- A. L'augmentation du Profondeur
- B. Diminution de la profondeur
- C. L'éloignement par rapport au soleil

2) La formation des chaines de montagnes résultent suite à la.....de lithosphère.

- A. Convergences
- B. Divergences
- C. Convergences et divergences

Exercice 3 (2.5pts)

Déterminez dans l'ordre les étapes de la formation d'une roche sédimentaire. En donnant deux exemples.

.....
.....

.....
.....

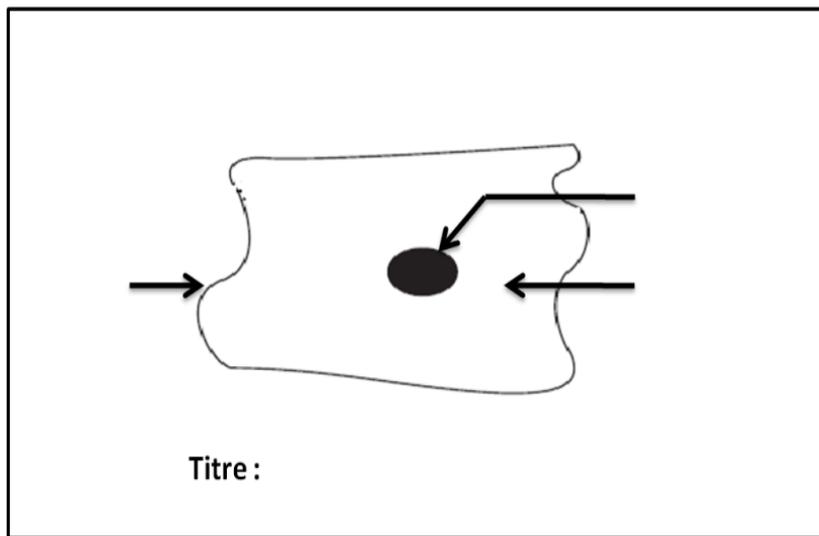
Exercice 4 (2pts)

Donnez les caractéristiques d'un être vivant :

.....
.....

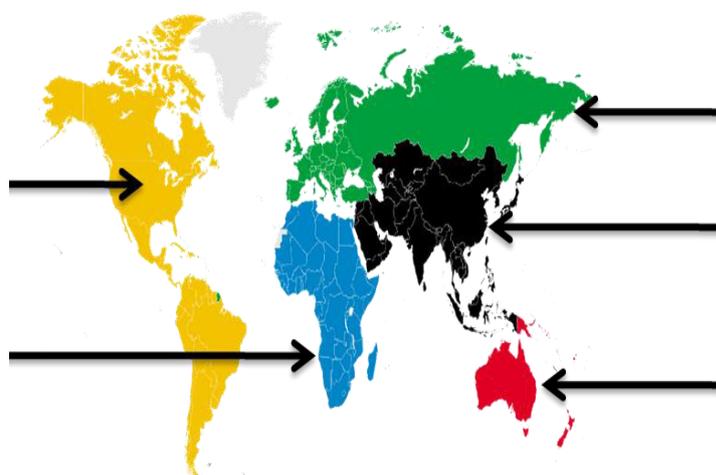
Exercice 5 (2pts)

Précisez la légende et le titre du schéma ci-dessous



Exercice 6 (3pts)

Légendez le schéma ci-dessus



Titre :

Exercice 6 (5.25pts)

Relie chaque mot avec la définition qui lui correspond.

Diagenèse
Erosion
Fossile
Perméabilité
Roche sédimentaire
Respiration
Digestion

L'ensemble des processus physicochimiques et biochimiques par lesquels les sédiments sont transformés en roche sédimentaires.
Désigne à la fois les échanges gazeux (rejet de CO ₂ et absorption d'O ₂) et la respiration qui permet d'obtenir l'énergie.
Se présente en couche et contenant parfois des fossiles
L'ensemble des transformations physiques et chimiques que subissent les aliments le long du tube digestif pour devenir des nutriments.
Action d'interaction et de désagrégation par l'intervention des agents (eau, vent...) sur les roches.
Propriété d'une roche qui se laisse traverser par l'eau.

Proposer par : Abderrazzaq BOUDELLAH