

Nom et prénom :

Durée : 50 min

PREMIER PARTIE : Restitution des connaissances (8 pts)

● **Exercice 1 : Répondre par vrai ou faux : 2pts**

Les propositions	Vrai	Faux
Les végétaux sont classés en : plantes à fleurs et les plantes sans fleurs		
Les algues vertes appartiennent aux végétaux		
Les mousses sont des plantes à fleurs, produisant des fleurs et des fruits		
Les plantes à fleurs fleurissent et produisent des graines, et comportent des angiospermes et des gymnospermes		

● **Exercice 2: Mettre une croix (X) devant la proposition correcte (Il existe une seule proposition correcte) : 2pt**

- 1- Les mammifères se caractérisent par l'existence des écailles non soudés qui couvrent leur peau...
- 2- Les arthropodes comportent : Les insectes, les araignées, les crustacés et les amphibiens.....
- 3- Les mollusques se caractérisent par un corps mou, étendu dépourvu de coquille.....
- 4- Les crustacés ont deux paires d'antennes et cinq paires de pattes et plus.....

● **Exercice 3 : Déterminer** parmi ces fonctions, la fonction qui assure la continuité de l'espèce (animale et végétale) et la conserve contre l'extinction : **1pt**

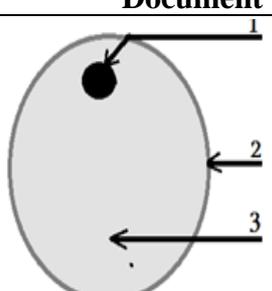
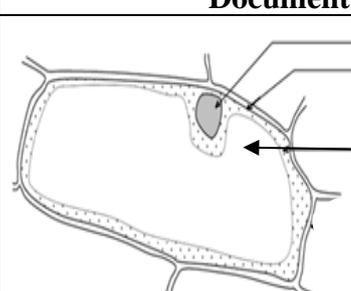
- 1- La nutrition.....
- 2- La respiration.....
- 3- La reproduction (la multiplication)
- 4- La croissance.....

● **Exercice 4 : Relier** par une flèche chaque fonction à la définition qui lui convient : **3pts**

- | | |
|---------------------|--|
| 1-La reproduction • | • A- Permet au corps de prendre O ₂ du milieu et dégager CO ₂ . |
| 2-La nutrition • | • B- Permet au corps d'approvisionner des nutriments nécessaires aux activités quotidiennes. |
| 3-La respiration • | • C- Assure la continuité de l'espèce (animale et végétale). |

DEUXIEME PARTIE : Raisonnement scientifique et communication écrite et graphique (12 pts)

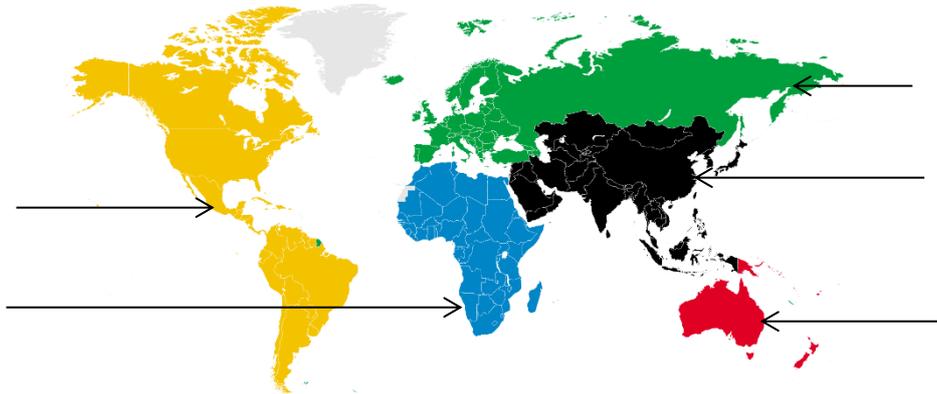
● **Exercice 1 : Compléter le tableau suivant : 4pts**

	Document 1	Document 2
1- Légender les documents 1 et 2. 2 pts		
	Titre :	Titre :
2- Définir les éléments représentés aux documents 1 et 2. 1pt	
3- Comparer l'élément représenté au document 1 à celui représenté au document 2. 1pt	

● **Exercice 2 :** Associez chaque mot à sa définition. **1.5pts**

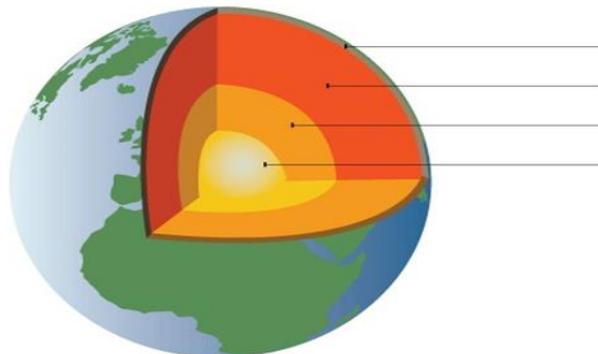
Mots ou Expression	Définitions
Cellule-œuf	La fécondation ayant lieu dans l'appareil reproducteur femelle
Fécondation	La cellule qui est à l'origine d'un nouvel être vivant
Cycle de développement	Succession des étapes partant de parents jusqu'à la descendance

● **Exercice 3 :** Donner à chaque continent le nom qui lui convient ? **2.5pts**
(**Asie – Amérique – Afrique – Europe – Océanie**)



● **Exercice 4 :** Compléter le document ci-dessous avec les mots suivants : **1pts**

Noyau externe = نواة خارجية – la croûte terrestre = قشرة أرضية - Noyau interne = نواة داخلية – manteau = رداء



● **Exercice 5 :** Le document suivant représente la courbe de variation de température suivant la profondeur de la terre.

1- Sélectionnez la température de la terre à une profondeur de 150 Km et à une profondeur de 3000Km. **1 pt**

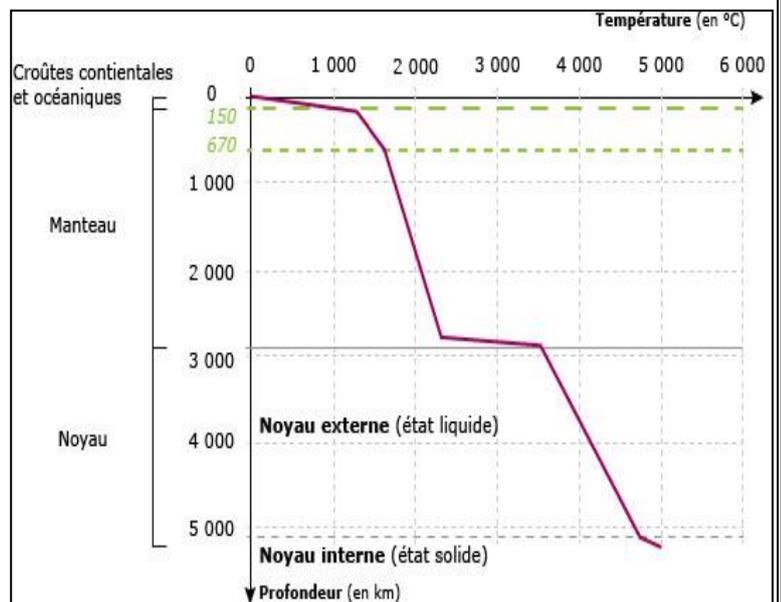
- 1000 Km :
- 3000 Km :

2- Donnez la profondeur de chaque partie de la terre? **1.5pt**

- Croûtes continentale et océanique:m
- Manteau:m
- Noyau :m

3- Comment la température change en profondeur de la terre? **0.5pt**

.....



Bon courage 😊