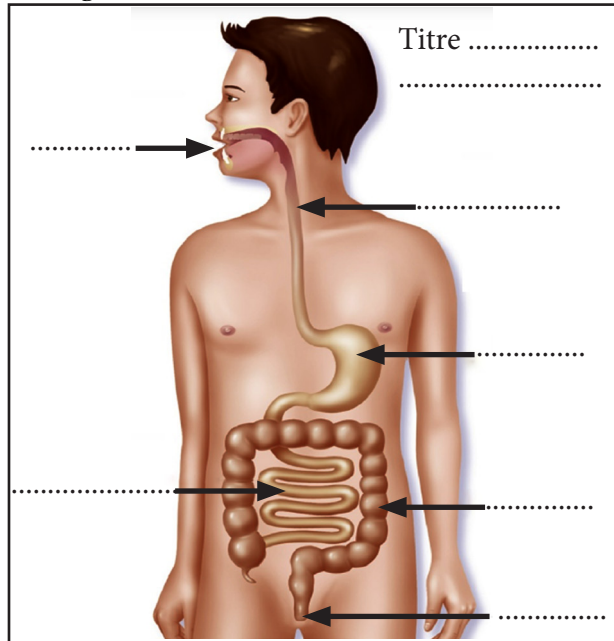


1 Donner les équivalents des termes suivants en langue arabe (2pts)

Français	Arabe
Muscle
Alimentation équilibrée
Respiration
Sang

2 Complétez la légende du schéma avec les mots suivants: bouche, intestin grêle, œsophage, gros intestin, anus, estomac, Le tube digestif humain. (3.5pts)



3 Mettre vrai ou faux devant les propositions suivantes (2.5pts)

- un bruit intense, même pendant quelques minutes, représente un risque pour l'audition.
- Les mouvements sont réalisés par des organes, les muscles.

- Les organes effectuent en permanence des échanges avec le sang : ils prélèvent des nutriments et du dioxygène, et ils rejettent du dioxyde de carbone.
- L'Homme est adapté au régime alimentaire omnivore.
- La paroi des alvéoles pulmonaires étant très fine et très vascularisée.

4 Nommer les sens associés à chaque situation (A, B, C et D).(2pts)



5 Associer chaque mot à sa définition (2pts)

Mot	Définition
Poumon	• Organe assurant la mise en mouvement du sang
Obésité	• Elle est due à un excès de graisse dans le corps
Nutriment	• Élément provenant de la digestion des aliments
Cœur	• Organe respiratoire aérien

6 Performance sportive et tabac

a. Pour chaque phrase, **choisissez** la ou les bonnes propositions. (2pts)

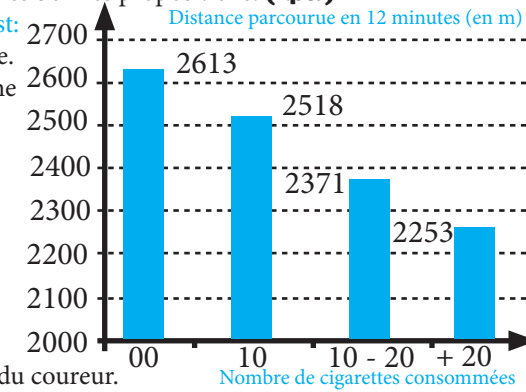
A. La distance parcourue en 12 minutes est:

1. inférieure à 2 613 m si la personne fume.
2. supérieure à 2 253 m si la personne fume plus de 20 cigarettes.
3. la même quel que soit le nombre de cigarettes fumées.
4. supérieure à 2 518 m si la personne ne fume pas.

B. Fumer :

1. augmente les performances du coureur.
2. diminue les performances du coureur.
3. n'a aucune action sur les performances du coureur.

b. Établis la relation entre la consommation de tabac et les performances sportives et précise ce que devraient faire les jeunes dont les performances sont les moins bonnes. (2pts)



7 L'air inspiré et l'air expiré

A l'aide d'un dispositif (ExAO), la composition de l'air inspiré et de l'air expiré est mesurée par un élève. Les résultats obtenus sont présentés dans le tableau.

Gaz de l'air	Composition en gaz de l'air inspiré	Composition en gaz de l'air expiré
Diazote	79 %	79 %
Dioxygène	20,9 %	16 %
Dioxyde de carbone	0,03 %	4,5 %

QUESTIONS:

1. **Nommer** les gaz constituant l'air. (1pt)
2. **Comparer** la composition en diazote de l'air inspiré à celle de l'air expiré. Fais de même pour le dioxygène et le dioxyde de carbone. (2pts)
3. **Proposer** une explication aux différences observées entre l'air inspiré et l'air expiré..... (1pt)