



Nom:
 Prénom :
 N°:
 Classe :

Test diagnostique
-Sciences de la vie et de la terre -
Niveau : 3 APIC
Durée : 1 heure

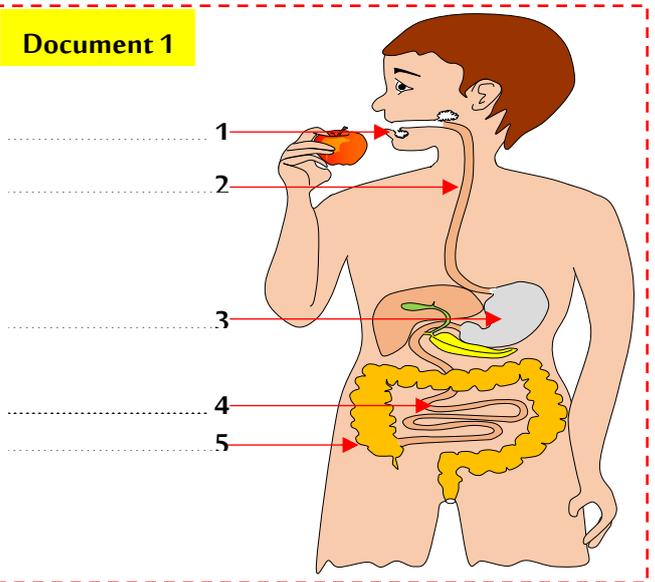
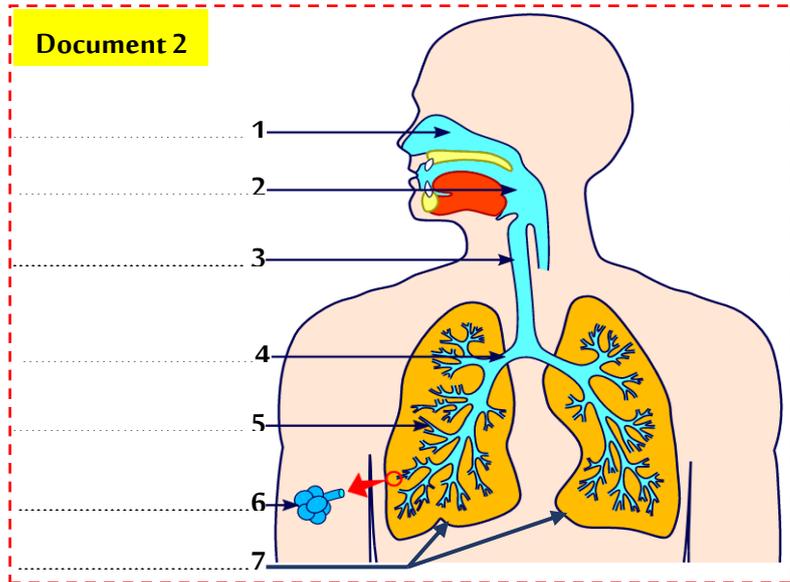
Note
/20

Exercice 1:

1. Pour chaque suggestion mettez une croix sur la proposition exacte :

1. Le trajet suivi par les aliments consommés dans le tube digestif est :	2. La digestion se fait au niveau :
La bouche → l'estomac → l'œsophage → l'intestin grêle → le gros intestin	La bouche, l'œsophage et l'intestin grêle
La bouche → l'œsophage → l'estomac → l'intestin grêle → le gros intestin	La bouche et l'intestin grêle seulement
La bouche → l'œsophage → l'intestin grêle → l'estomac → le gros intestin	La bouche, l'estomac et l'intestin grêle
3. Les voies respiratoires se composent de :	4. L'alimentation équilibrée est composée par :
Le nez-- pharynx -- trachée artère – les bronchioles – les alvéoles pulmonaires	Les protéines, les lipides, les vitamines et les sels minéraux
Le nez—le pharynx – l'œsophage – les bronchioles – les alvéoles pulmonaires	Les protéines, les lipides, les glucides, les vitamines et les sels minéraux
Le nez-- pharynx -- trachée artère – l'estomac – les alvéoles pulmonaires	Les protéines, les lipides, les glucides et les sels minéraux

2. Le document 1 représente l'appareil digestif chez l'Homme alors que le document 2 représente l'appareil respiratoire. Donnez le nom d'organe appropriée à chaque numéro.



3. Parmi les conditions de la protection de l'appareil digestif est la protection des dents contre les caries. Proposez deux types de mesures préventives pour protéger les dents contre les caries.

-
-

4. Reliez par une flèche entre le sens (les sens) et le dégât qu'il peut subir.

- Fumée de voiture •
- Sons forts •
- Poussière •
- Matières très chaudes •

- Sens auditive
- Sens de vision
- Sens gustatif
- Sens olfactive
- Sens tactile



Exercice 2 :

Le tableau suivant représente la quantité des gaz respiratoires dans le sang entrant et sortant des poumons.

Quantité des gaz dans 100ml du sang	Sang entrant aux poumons	Sang sortant des poumons
Dioxygène (O2)	12 ml	20 ml
Dioxyde du carbone (CO2)	48 ml	40 ml

1. Comparez la quantité de dioxygène (O2) entrant et sortant des poumons. (2pts)

.....

2. Comparez la quantité de dioxyde du carbone (CO2) entrant et sortant des poumons. (2pts)

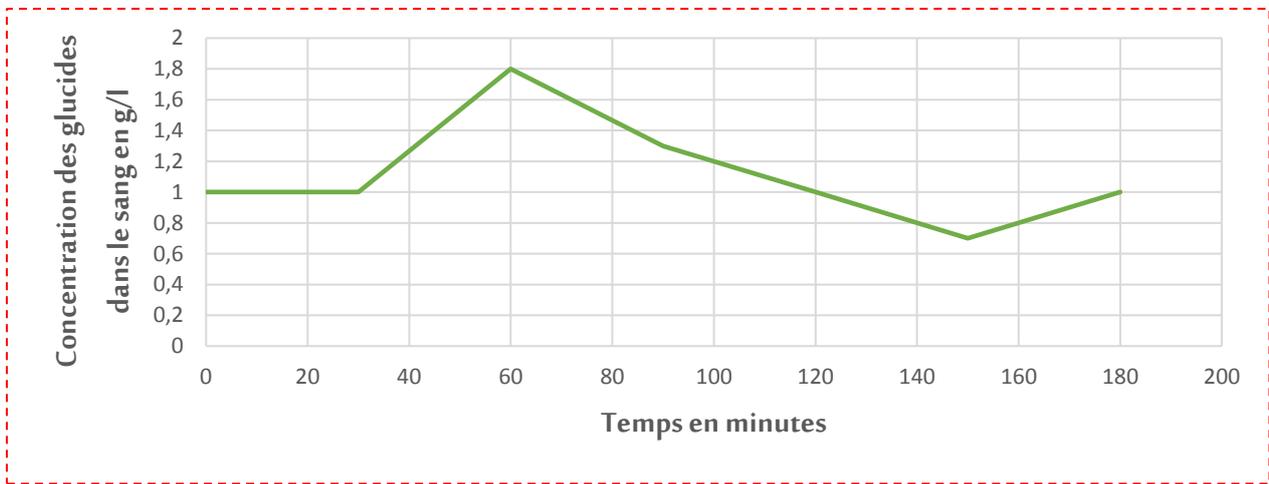
.....

3. Que concluez-vous.

.....

Exercice 3 :

Ahmed a pris un petit-déjeuner riche en glucides (sucres) avant d'aller à l'école. Le graphique suivant montre la concentration du sucre dans le sang d'Ahmad après le petit-déjeuner.



1. Complétez le tableau suivant :

• Déterminer le variable étudié
• Déterminer le variable connu
• Donner un titre au graphique

2. Déterminez à partir du graphique la concentration des glucides dans le sang d'Ahmed au cours :

30min : 60min : 150min : 180min :

3. Décrivez l'évolution de la concentration des glucides dans le sang d'Ahmed après le repas.

.....

.....

.....

Sachant que la concentration des glucides présente dans le repas pris au début de l'intestin grêle est de 5g/l et à la fin de celui-ci est de 0g/l et que l'intestin grêle est entouré de nombreux vaisseaux sanguins.

4. Proposer une hypothèse expliquant la cause de l'augmentation de la concentration dans le sang d'Ahmed de 30min à 60min.

.....

.....

