

1. **Compléter le tableau ci-dessous par vari ou faux: (3pt)**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Faux** | **Vrai** | **Les propositions** |
| **………** | **………** | **Un**[**omnivore**](https://fr.wikipedia.org/wiki/Omnivore)**; Il a la capacité de se nourrir d'aliments d'origines végétales ou animales** |
| **………** | **………** | **La respiration désigne à la fois les**[**échanges gazeux**](https://fr.wikipedia.org/wiki/Ventilation_pulmonaire)**résultant de l'inspiration et de l'expiration de l'**[**air**](https://fr.wikipedia.org/wiki/Air)**(rejet de**[**dioxygène**](https://fr.wikipedia.org/wiki/Dioxyg%C3%A8ne)**O2 et absorption de**[**dioxyde de carbone**](https://fr.wikipedia.org/wiki/Dioxyde_de_carbone)**CO2 )** |
| **…….** | **………** | **système cardio-vasculaire est constitué du cœur et des vaisseaux (les**[**artères**](https://www.fedecardio.org/glossaire/art%C3%A8res)**et les veines),** |

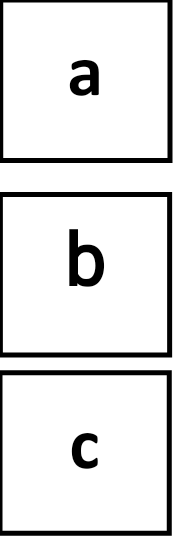
1. **Remplacer sur le schéma les différents organes suivants qui composent l’appareil respiratoire : (2.5pt)**

**Bronche, sac aérien, poumon ,nez , trachée artère.**

|  |
| --- |
|  |

**3 - Les organes digestifs entrent dans la digestion des aliments**

**Relier chaque organe de l’appareil à son rôle (3pt)**

**Organe de l’appareil digestif Son rôle**

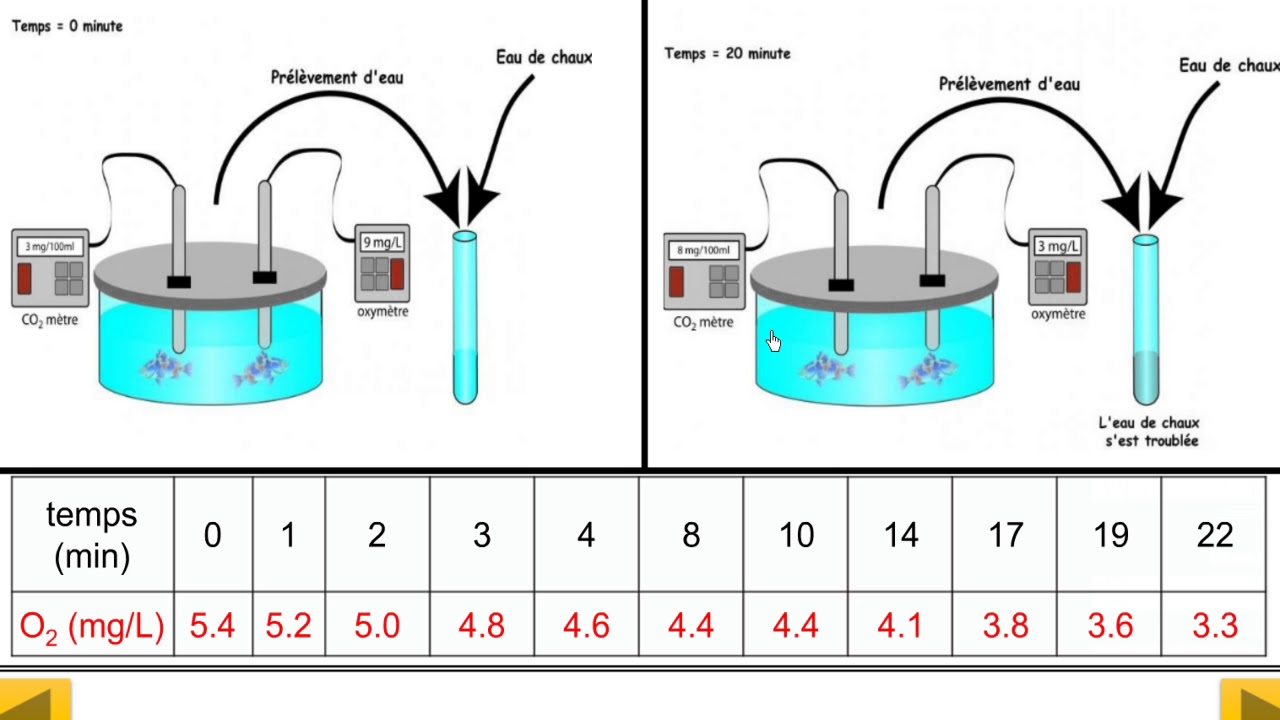
**L’estomac… Transport des aliments non digérés pour être évacués sous forme dedéchets** 

**L’intestin…. Transformation des aliments en purée par le suc digestif**

**La bouche…. Transformation de la purée en substances solubles par des sucs digestifs**

**Mâcher les aliments et mélanger avec de la salive**

**4 .Le document suivant présente une expérience réalisée en classe, les résultats obtenus sont noté dans le tableau suivant**

****

**1 . A Partir du tableau réalisez un graphique (4pt)**

|  |
| --- |
| **C:\Users\Khabali\Desktop\3eme AC\SC\téléchargement.jpg** |

1. **Cocher la proposition exacte (3pt)**

**A -Le titre de ce graphe est :**

**Variation d’O2 en fonction du temps** 

**Variation du temps en fonction d’O2** 

**b-Ce graphe montre quand :**

**Le temps augmente la quantité d’O2 diminue** 

**La quantité d’O2 augmente le temps diminue** 

* **Chaque organe est formé de plusieurs cellules ces dernier ont besoin d’énergie pour leurs activité**
* **Le document ci-dessous montre la quantité de sang qui entre dans un muscle et qui sort**

|  |
| --- |
|  |

1. **Comparer les besoins de musculaire lorsqu’il il passe de repos à l’ activité ? (3pt)**

**………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………..**

1. **Que peux-tu en déduire ? (2pt)**

**………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………**