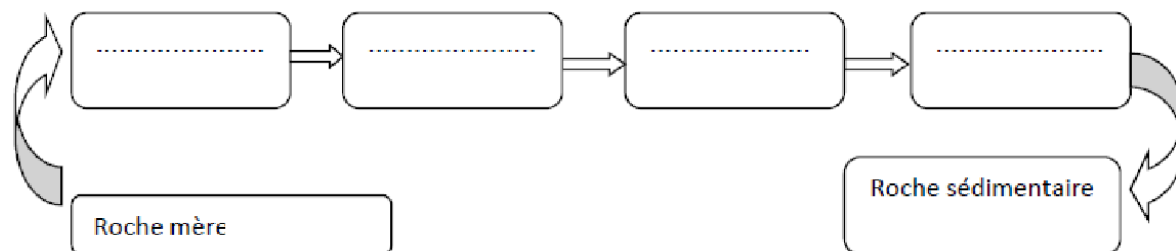


Evaluation des connaissances:

1 – les roches sédimentaires sont formées à partir de la roche mère selon quatre processus sédimentaire, lesquels مراحل تشكل الصخور الرسوبية:



2- L'érosion :

- A. - transforme les paysages,
- B. - forme les fossiles,
- C. - est due uniquement à l'Homme,
- D. - peut être causée par la pluie.

3- Le terme d'érosion désigne :

- A. - le transport des sédiments,
- B. - l'altération de la roche,
- C. - le dépôt des sédiments,
- D. - la formation des fossiles.

3- Les fossiles :

- A. - sont des restes ou des traces d'organismes ayant vécu dans le passé,
- B. - sont toujours d'origine animale,
- C. - peuvent être présents dans les roches sédimentaires,
- D. - permettent de reconstituer les paysages anciens.

4- Les particules solides issues de l'érosion se déposent dans les cours d'eau :

- A. - quand la vitesse du courant diminue,
- B. - quand la vitesse du courant augmente,
- C. - plus ou moins loin en fonction de leur taille,
- D. - cela s'appelle la sédimentation.

Le raisonnement scientifique et la communication écrite et graphique

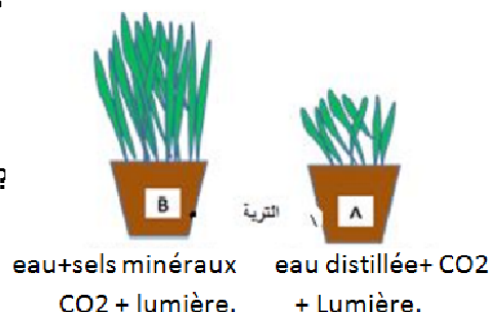
1) Le schéma suivant montre le résultat d'une culture des graines de maïs dans le milieu A et B :

a) trouver la différence entre les conditions du milieu A et B ?

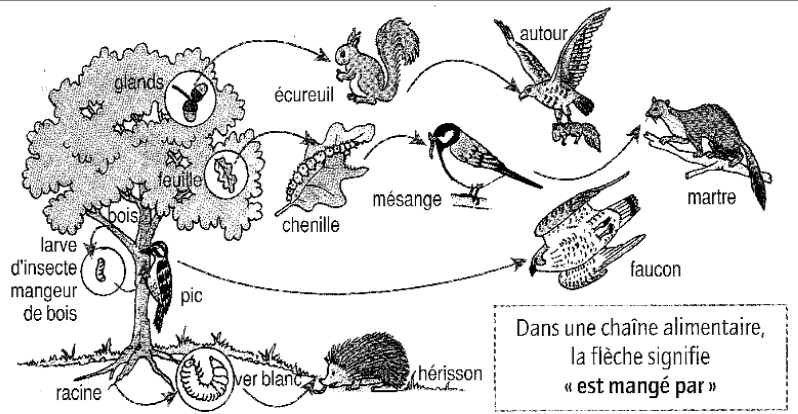
.....
.....
.....

b) décrire le résultat de l'expérience ? qui peut-on en déduire ?

.....
.....



2) la figure suivante représente les relations alimentaires dans la forêt :

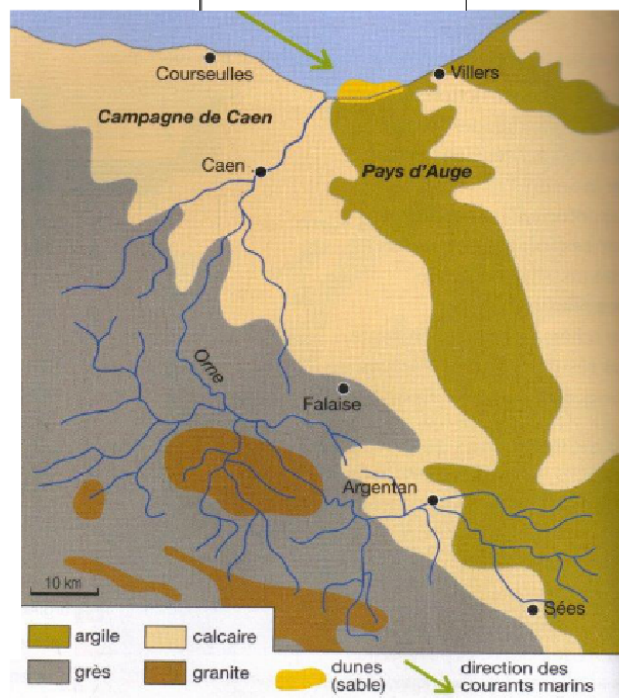


3-Que signifient les flèches qui sont tracées sur ce schéma ?

4-Écris une chaîne alimentaire de 4 maillons de ce milieu

On trouve près de l'embouchure (endroit où le fleuve se jette dans la mer) de l'Orne, des dunes. Celles-ci sont le résultat de l'accumulation de sable. Le sable est essentiellement constitué de grains de quartz.

Carte simplifiée du bassin de l'Orne



5-Citer les cinq roches présente sur cette carte

6-Citer la roche ou se trouve la ville de falaise

7-Citer l'embouchure du fleuve ou se trouvent les dunes de sable

8-Nommer la raison qui empêche le sable de s'accumuler de l'autre cote de l'embouchure

Des scientifiques ont effectués un dénombrement de la population des pucerons et de coccinelles dans un milieu naturel du 1^{er} Mai au 30 juin. Le tableau ci-après donne les effectifs trouvés.

Dates	Nombre de pucerons par unité de surface (m ²)	Nombre de coccinelles par unité de surface (m ²)
1 ^{er} Mai	200	0
8 mai	2 000	0
15 mai	4 000	5
23 mai	4 500	8
31 mai	2 500	17
8 juin	1 500	18
15 juin	2 000	10
22 juin	2 500	7
30 juin	2 500	8

9 – Tracer la courbe représentant l'évolution de la population des pucerons et des coccinelles en fonction du temps.

Vous prendrez comme échelle: sur l'axe des abscisses: 1mm pour 1 jour et sur les axes des ordonnées: 2cm pour 2 000 pucerons et 2cm pour 8 coccinelles.

10- Décrire l'évolution des deux populations.

11- Proposez une interpretation de ces résultats