

Avant de commencer à répondre aux questions de ce test lisez attentivement les notices ci-dessous :

- Ce test a pour but de diagnostiquer vos prés requis et donc il ne s'agit pas d'un contrôle continu
- Pour que les résultats ce test soient crédibles, Eviter de tricher

Questions

1. Dans la nature, ils existent des différents milieux naturels où vie des différents êtres vivants.
Citer deux types de milieux naturels en donnant quelques exemples des êtres vivants peuplant chaque milieu ?

- Milieu 1 :
- Milieu 2 :

2. Les milieux naturels se caractérisent par la diversité de leurs composants, biotiques et abiotiques.
La liste suivant représente quelque composant d'un milieu naturel :

Arbres, Insectes, Roches, Animaux herbivores, Aire, Herbe, Humidité, Animaux carnivores
Classer les en composants biotique et abiotique ?

Composants biotique	Composants abiotique
..... , , , ,
..... , ,

3. Le sol contient plusieurs composants, **Donner 4 types de ces composants ?**

..... , , ,

4. Le Sol est la source de la nourriture pour l'homme, et tant que le sol est fertile tant que son rendement augmente. **Donner 3 méthodes permettant l'augmentation du rendement de sol ?**

.....
.....

5. Le sol contient des êtres vivants visibles à l'œil nu et d'autres non, mais on peut mettre en évidence leur existence à l'aide des expériences.

En utilisant ce matériels, proposer une expérience pour mettre en évidence l'existence des êtres vivants ?

.....
.....

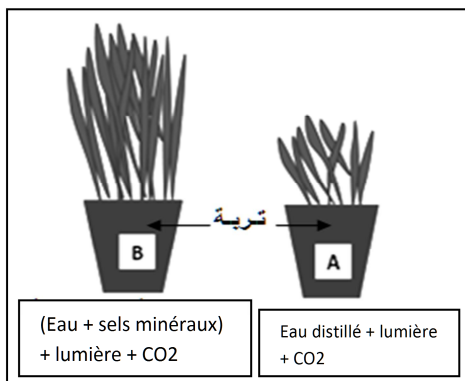
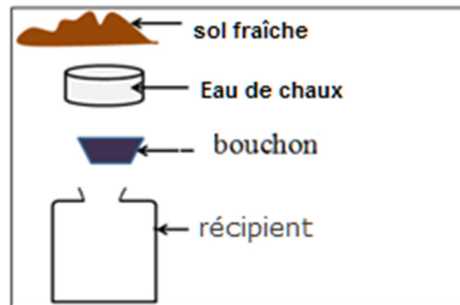
Qu'il est le résultat attendu ?

.....
.....

Qu'il est sa signification ?

.....

6. Des jeunes plants de maïs semblables ont été plantés en laboratoire dans différentes cultures A et B. Le document suivant expose les circonstances et les résultats de cette expérience après plusieurs jours.



1 . Indiquez les facteurs qui n'ont pas changé au cours de cette expérience et le facteur qui a changé.

Facteurs variable :

Facteurs non variable :

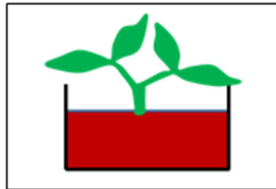
2 . par une phrase simple exprimer la relation entre le facteur variable et le résultat obtenu

.....

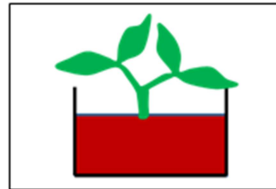
3 . que constatez-vous du résultat de cette expérience ?

.....

7. Au cours de l'étude du sol, les élèves ont réalisé l'expérience représentée dans les deux figures ci-dessous:



Plantule 1



Plantule 2

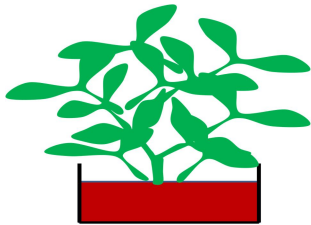
- Exposé à la lumière solaire
 - Irriguer de l'eau chaque jour
 - Ajout d'engrais
- Exposé à la lumière solaire
 - Irriguer de l'eau chaque jour
 - Pas d'ajout d'engrais

a. Cocher la bonne réponse

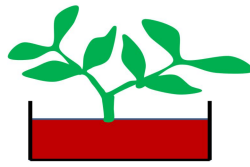
Les élèves veulent de cette expérience étudier le rôle de :

- La lumière solaire sur la croissance des plantes
- L'eau sur la croissance des plantes
- des engrais sur la croissance des plantes
- l'eau et la lumière solaire sur la croissance des plantes

b. après quelque jour, les élèves ont observés les résultats suivants :



Plantule 1



plantule 2

Déterminer le facteur qui a fait que la croissance de la plantule 1 est plus rapidement que la plantule 2 ?

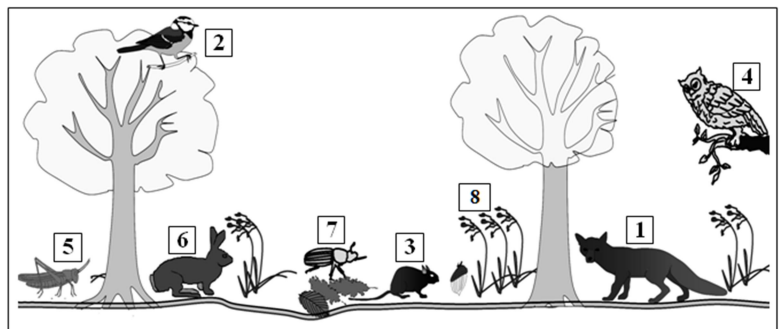
.....

8. **Le sol est protégé de l'érosion par plusieurs moyens, y compris: choisi la bonne réponse**

- Implantation des arbres	
- Rotation des cultures dans le même terrain	
- Expansion des champs agricoles	
- Le Surpâturage	

9. **Le document ci-dessous représente quelques relations alimentaires observées au sein d'une forêt.**

L'animal	Ce qu'il mange
1.renard	lapin, merle
2.merle	scarabée
3.mangouste	Criquet
4.hibou	Lapin, mangouste
5.criquet	Herbe
6.lapin	Herbe
7.scarabée	herbe



- **A l'aide du tableau ci-dessus, trace une chaîne alimentaire de 4 niveaux ?**

- **Tracer le réseau trophique (alimentaire) représente les relations alimentaires dans ce milieu ?**