

### L'exercice 1

Traduire le texte suivant :

Notre environnement est un ensemble d'éléments qui nous entourent et dont certains contribuent à subvenir à nos besoins. On parle d'éléments naturels de notre planète TERRE ainsi nous y trouvons :

- l'air,
- l'eau,
- les roches,
- les végétaux (Flore الغلورة),
- les animaux (Faune الفونة),
- Et n'oublions pas nos éléments artificiels (création de l'homme).

Notre environnement renferme donc des éléments Vivants, Flore et Faune et des éléments non vivants, les composantes minérales, eau, air et roches.

Un être-vivant est capable de respirer, de se nourrir, de grandir et de se reproduire (animaux = faune + Végétaux = flore) tandis que le non vivante de nait pas, ne grandit pas et ne meurt pas (Roche, sable...).

### L'exercice 2

1. Définir les mots suivants : le SIDA, le séisme.
2. Répondre par vrai ou faux :
  - Tous les êtres vivants se déplacent
  - Le dioxygène est indispensable à la vie de l'Homme
  - La fumée qui s'échappe de la cheminée fait partie du vivant
  - tous les êtres vivants se reproduisent
3. Compléter les trous laissés dans le texte ci-dessous, avec les mots suivants : bâtiments, animaux, l'homme, terre, arbres, milieux naturels, disparition.

L'environnement est modifié par..... Il construit des ....., domestique des..... Cultive la ..... Ces activités humaines peuvent être néfastes pour les ..... Certains espèces menacées sont en voie de ..... et nombreux ..... sont coupés dans les forêts. La protection de l'environnement devient donc essentielle.

4. Quelles différences existe-il entre un animal et un végétal ?
5. Dessiner une plante verte et nommer ses parties essentielles

### L'exercice 3

Deux élèves, Ahmed et Rachid, se demandent comment la température intervient dans la germination des graines. Pour cela, chacun d'eux dispose de graines et de deux boîtes dont le fond est recouvert par du coton. Les deux élèves placent leurs graines dans des boîtes, avec des conditions différentes d'humidité et de température.

1. Quel est le problème scientifique posé dans cette situation ?

Les résultats sont représentés dans le tableau suivant :

		Coton humide	Température	Résultat au bout d'une semaine
Expérience d'Ahmed	Boîte 1	Oui	5 °C	Les graines n'ont pas germé.
	Boîte 2	Oui	20 °C	Les graines ont germé.
Expérience de Rachid	Boîte 3	Non	5 °C	Les graines n'ont pas germé.
	Boîte 4	Oui	20 °C	Les graines ont germé.

2. Cite le (ou les) facteur(s) variant entre la boîte 1 et la boîte 2 de Ahmed.
3. Cite le (ou les) facteur(s) variant entre la boîte 3 et la boîte 4 Rachid.
4. Une des deux expériences n'apporte pas de réponse au problème posé. Indique laquelle en justifiant.
5. Rédige une conclusion pour répondre au problème scientifique posé.

# Activité préparatoire

## L'exercice 1

1. Compléter le tableau en traduisant les mots suivants :

En français	بالعربية	En français	بالعربية
	الخلية		علوم الحياة والأرض
Un être vivant			نص
	وسط طبيعي		جدول
Les végétaux			رسم
	التربة		خطاطة
Le climat			وثيقة
	الفطريات		نشاط
La pollution			صف
	الأرض		فسر
Les insectes			استنتج
	التوالد		خلاصة
La respiration			بحث
	الهضم		عرض

## L'exercice 2

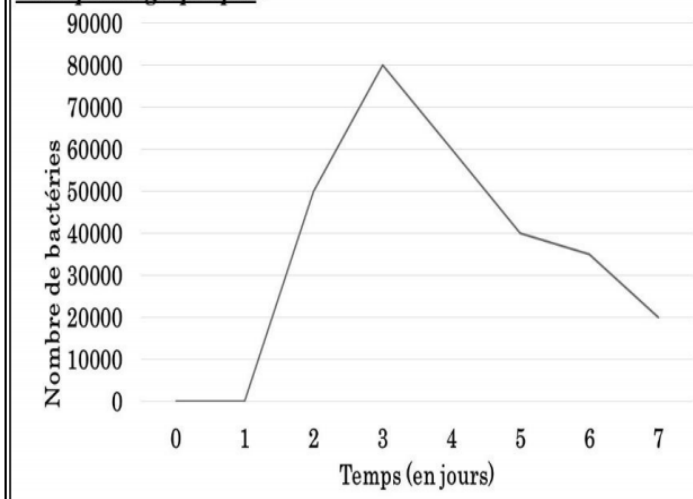
Le graphique est une représentation très utilisée en Sciences pour montrer rapidement des résultats d'expérience ou d'observation.

Pour décrire un graphique il faut passer par les étapes suivantes :

- Lire le titre du graphique.
- Lire les légendes des axes : que représente l'axe des ordonnées (verticale) et l'axe des abscisses (horizontale) ?
- Bien regarder les échelles et les unités utilisées (à quoi correspond une graduation sur chaque axe ?).
- Chercher le sens de variation de la grandeur étudiée. Il y a trois possibilités : augmentation, diminution, reste constant/stagne.
- Chercher les points remarquables/extrêmes : minimum, maximum de la courbe.
- Rédiger la description : le graphique représente (**une information verticale**) en fonction (**d'une information horizontale**), je constate que (**les variations avec ces points extrêmes**).

1. Appliquer ces étapes sur le graphique suivant :

### Exemple de graphique :



2. Décrire les variations de la température dans le graphique suivant :

