

Test diagnostique pour les Troncs communs scientifique option français

Lycée Qualifiant Omar
Bnou Abdelaziz
ZEMAMRA
Mr. RAJJAL Othmane

SCIENCES DE LA VIE ET
DE LA TERRE

NOM
PRENOM
CLASSE
N°

Parmi les suggestions suivantes, un est correct. Placez une croix (x) dans la case appropriée.
=>A travers cette expérience, les élèves ont ciblé l'intervention de

La lumière dans la croissance des plantes	
L'eau dans la croissance des plantes	
La fertilisation dans la croissance des plantes	
L'eau et la lumière dans la croissance des plantes	

I/ Pour localiser un milieu naturel, on utilise :

1- 2- 3- 4-

II/ Compléter le tableau suivant :

Les moyens d'exploitation d'un milieu naturel	Leurs rôles
-	
-	
-	

III/ les milieux naturels se caractérisent par la diversité de leurs composantes vivantes ou non vivantes, la liste ci-dessous représente les composantes d'un milieu naturel :

Arbres, insectes, roches, air, animaux, sol, herbe, eau

⇒ Déterminer les composantes vivantes et les composantes non vivantes, et classer les dans un tableau :

Composantes vivantes	Composantes non vivantes

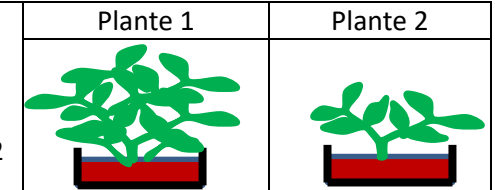
IV/ Le sol contient des micro-organismes dont la mise en évidence nécessite l'expérimentation.

	<p>Sol</p> <p>Eau de chaux</p> <p>Bouchon</p> <p>Bouteille</p>	<p>1- En s'appuyant sur le matériel suivant, proposer une expérience pour la mise en évidence de ces micro-organismes.</p> <p>2- Quels est le résultat attendu ?</p> <p>3- Que concluez-vous ?</p>
--	--	--

V/ Au cours de l'étude du sol, des élèves ont réaliser l'expérience représentée dans le tableau ci-dessous :

Expérience 1		Expérience 2	
<p>Plante 1</p> <p>-Exposé au soleil.</p> <p>-Pulvériser de l'eau tous les jours</p> <p>-Ajouter de l'engrais</p>		<p>Plante 2</p> <p>-Exposé au soleil</p> <p>-pulvériser de l'eau tous les jours</p> <p>-Ne pas ajouter d'engrais</p>	

Après un certain temps, les élèves ont observé ce qui suit :
=> Identifiez le facteur qui a poussé la plante 1 à croître plus vite que la plante 2



VI/ Le document et le tableau suivants représentent les relations nutritionnelles entre les êtres vivants dans un milieu forestier :

L'animal	Alimentation	L'animal	Alimentation
Chouette	La souris Lapin	Lapin	Herbe
Renard	La souris Oiseau	Oiseau	Coléoptère
La souris	Criquet	Criquet	Herbe
Coléoptère	Herbe		

- 1- Créez une chaîne trophique composée de quatre boucles, en utilisant les données du tableau.
- 2- Créer un réseau alimentaire reflétant les relations nutritionnelles dans ce milieu naturel

VII/ Les milieux naturels sont à risque de la pollution provenant de plusieurs sources :

- 1- Donner trois sources de la pollution marine

VIII/ Certaines activités humaines perturbent l'équilibre naturel. Donnez deux exemples de ces activités