|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Note | Nom de l’élève  …………………………………  Classe:…………………………. | **Evaluation diagnostique** |  |
| **Sciences de la vie et de la terre**  Tronc commun scientifique Option français  **Durée: 50 min** | Lycée qualifiant : Imam EL BOUKHARI  Enseignante : Naoual Aicha LAHBABI  Année scolaire:2018-2019 |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **2-Il existe dans la nature plusieurs milieux où vivent divers êtres vivants .**  **Citez deux exemples de milieux naturels en précisant deux animaux de chaque milieu.**  Milieu 1 :…………………………………........Les deux animaux du milieu1……………………………………  .  Milieu 2 :…………………………………...... Les deux animaux du milieu 2…………………………………….  **3- les milieux naturels sont caractérisés par la diversification des ses composants. Ainsi, on trouve une partie vivante et une autre non vivante.**  La liste suivante représente quelques unes de ses composantes : Arbres, insectes, roches, air, animaux herbivores, herbes, animaux carnivores.  Déterminez à partir de cette liste :  **La partie vivante** :………………………………………………………………………………………..…..  ………………………………………………………………………………………..…………………….…  **La partie non vivante** :………………………… ………………………………………………….………..  ………………………………………………………………………………………..………………….……  **4- Le sol comporte plusieurs éléments, donnez quelques uns (minimum 2)**  …………………………………………………………………………………………………………………  ……………………………………………………………………………………………………………..….  **5-**    6-    **7- Le document suivant représente les relations alimentaires observées dans un milieu déterminé**  .   |  |  | | --- | --- | | **الحيوان**  C:\Users\Directeur\Pictures\cha%EEne-alimentaire.jpg  4  7  2  1  3  6  5 | **غذاؤه** | | 1- ثعلب renard | أرنب Lapin – شحرورchahrour | | 2شحرورchahrour | خنفساءBeetle | | 3- فأر souris | الجرادة criquet | | 1. البومة   Le hibou | الأرنب lapin  فأر Souris | | 5- الجرادةcriquet | عشب herbe | | 6- الأرنبlapin | عشب herbe | | 7- خنفساءBeetle | عشبherbe |  1. Réalisez une chaine alimentaire de quatre éléments.   …………………………………………………………………………………………………….………   1. Que représente l’ensemble des relations alimentaires dans ce milieu :…………………….……………   **8- Donnez le nom des éléments numérotés sur le schéma**    **Suivant :**  1=……………………….2=…………………………..  3=…………………… 4=………………………  5=……………………. 6=……………………….  7=…………………………………………………  **9- Dans le cadre l’étude de la transformation de la fleur en fruit, nous avons coupé l’élément n°4 du document ci-dessus. Quel est le but de cette expérience ? Cochez la bonne réponse**  Connaitre les étapes de transformation de la fleur en fruit  Connaitre le rôle des étamines dans la transformation de la fleur  Connaitre les étapes de développement de la fleur  Connaitre les différentes parties de la fleur  **10- Répondez avec vrai ou faux :**   * Tous les êtres vivants se déplacent……………………………………………………………………… * Le dioxygène est indispensable à la vie de l’Homme…………………………………………………… * La fumée qui s’échappe de la cheminée fait partie du vivant…………………………………………… * Tous les êtres vivants se reproduisent…………………………………………………………………… * Tous les caractères des êtres vivants sont héréditaires………………………………………………….. * Le programme génétique se situe dans le cytoplasme des cellules……………………………………… |