

†.XIIΛξ† | IICTYOXΘ
†.C.Π.Θ† | §OXCTξ α.OC:O Λ §OC:††X οЖЖ:HI
Λ §OΘHCΛ α.αXHH. Λ §OЖЖ% α.C.ΘΘ.α
†.K.ΛξCTξ† †.αCι.ε† | §OXCTξ Λ §OC:††X
QQΘ.ε - ΘH. - HZIξEEQ.
†.CΦH† †.OX.Π.† HZIξEEQ.



المملكة المغربية
وزارة التربية الوطنية والتكوين المهني
والتعليم العالي والبحث العلمي
الأكاديمية الجهوية للتربية والتكوين
جهة الرباط سلا القنيطرة
المديرية الإقليمية القنيطرة

ÉVALUATION DES PRÉREQUIS 2021-2022

Cadre de référence

2^{ème} année collégial Parcours International

PHYSIQUE-CHIMIE

Septembre 2021

Liste des prérequis exigibles au 2^{ème} année secondaire collégial

Niveau	Partie du programme	Prérequis exigibles
2APIC	Matière et environnement	<ol style="list-style-type: none"> 1. Connaître les constituants de l'air ; 2. Connaître que les gaz sont compressibles et expansibles ; 3. Connaître la mesure de la pression (instrument de mesure et unités) ; 4. Expliquer les propriétés physiques des 3 états de la matière en se basant sur le modèle particulaire ; 5. Distinguer les transformations physiques de la matière (fusion ,vaporisation, solidification, condensation) 6. Connaître la notion de la masse volumique. 7. Déterminer la masse volumique d'un corps
	Optique	<ol style="list-style-type: none"> 8. Distinguer un corps opaque d'un corps transparent. 9. Connaître la propagation rectiligne de la lumière dans un milieu homogène et transparent. 10. Connaître une chambre noire ; 11. Connaître comment construire l'image d'un objet obtenue par une chambre noire ; 12. Connaître les phénomènes de l'éclipse de lune et de soleil ;
	Électricité	<ol style="list-style-type: none"> 13. Connaître les symboles conventionnels de quelques composantes électriques d'un circuit électrique simple ; 14. Connaître le rôle de chaque élément d'un circuit électrique simple ; 15. Connaître le symbole, l'unité de l'intensité du courant électrique et de la tension électrique 16. Distinguer circuit en série du circuit en dérivation. 17. Connaître les propriétés du courant électrique continu ; 18. Connaître le circuit électrique domestique 19. Connaître les dangers du courant électrique.
	La langue d'enseignement	20. Maîtrise de la langue d'enseignement

Nom & prénom :

.....
.....
.....
2AC.....N°.....

المملكة المغربية
وزارة التربية الوطنية والتكوين المهني
والتعليم العالي والبحث العلمي
الأكاديمية الجهوية للتربية والتكوين
جهة الرباط مكنة العنصر



المملكة المغربية
وزارة التربية الوطنية والتكوين المهني
والتعليم العالي والبحث العلمي
الأكاديمية الجهوية للتربية والتكوين
جهة الرباط مكنة العنصر

**TEST DIAGNOSTIQUE
de physique-chimie**

Lycée collégial :

.....
.....
.....
2^{ème} année secondaire collégial
Année scolaire :2021-2022

توجيهات عامة

عزيزي التلميذ، عزيزتي التلميذة:

أسئلة هذا الرائن مرتبطة بما سبق أن درسته في المستويات الدراسية السابقة، وله علاقة بالبرنامج الدراسي الذي ستدرسه خلال السنة الحالية. وهو ليس امتحانا ولا فرضا من فروض المراقبة المستمرة؛ فإجاباتك عن أسئلته ستتمكن أستاذك من التعرف على مواطن القوة ومواطن الضعف لديك، ليتمكن من مساعدتك على تحسين مستواك الدراسي.

لنبدأ الآن في الإجابة عن أسئلة الرائن

Matière et environnement

① Réponds par « vrai » ou « faux » en mettant une croix (x) dans la case convenable :

	Vrai	Faux
a. L'air est un mélange gazeux homogène.		
b. L'air est constitué principalement du dioxygène.		
c. L'air est constitué principalement du dioxyde de carbone et du dioxygène.		
d. L'air est constitué principalement de 20% de dioxygène et 80% de diazote.		

② Complète les phrases suivantes par les mots convenables de la liste suivante :

diminue – expansible - constante – compressible – augmente.

- a. Lorsqu'on pousse le piston d'une seringue, le volume du gaz enfermé à l'intérieur de la seringue et sa pression augmente, on dit que le gaz est
- b. Lorsqu'on tire le piston d'une seringue, le volume du gaz enfermé à l'intérieur de la seringue et sa pression diminue, on dit que le gaz est

③ Réponds par « vrai » ou « faux » en mettant une croix (x) dans la case convenable :

	Vrai	Faux
a. L'unité de la pression dans le système international est le Pascal (Pa).		
b. Le baromètre est un instrument qui sert à mesurer la pression d'un gaz enfermé.		
c. Le manomètre est un instrument qui sert à mesurer la pression atmosphérique.		
d. 1hPa=100Pa		

④ Réponds par « vrai » ou « faux » en mettant une croix (x) dans la case convenable :

	Vrai	Faux
a. Les particules d'une même matière pure sont identiques.		
b. La forme propre d'un solide s'explique par la mobilité de ses particules.		
c. L'écoulement d'un liquide s'explique par le glissement de ses particules entre eux.		
d. La compressibilité d'un gaz est due à l'éloignement de ses particules les une des autres.		

⑤ Relie par une flèche, chaque élément du groupe 1 avec son correspondant dans le groupe 2 :

Groupe 1

- Le passage de l'état solide à l'état liquide .a
- Le passage de l'état liquide à l'état solide .b
- Le passage de l'état liquide à l'état gazeux .c
- Le passage de l'état gazeux à l'état liquide .d

Groupe 2

- 1. Condensation
- 2. Sublimation
- 3. Solidification
- 4. Vaporisation
- 5. Fusion

⑥ Réponds par « vrai » ou « faux » :

a. Deux liquides purs différents de même volume n'ont pas la même masse.	.....
b. Deux solides purs différents de même masse, ont aussi même volume.	.....
c. La masse d'un litre d'eau est différente de la masse d'un litre d'huile.	.....
d. Un kilogramme de laine est plus lourd qu'un kilogramme de fer.	.....

⑦ On réalise les expériences schématisées ci-dessous en utilisant une balance numérique et une éprouvette graduée en mL (1mL= 1cm³)

	Schéma de mesure	Mets une croix (X) dans la case convenable						
1		<p>La masse volumique de l'huile est :</p> <table border="1"> <tr> <td>a.</td> <td><input type="checkbox"/> $\rho = 0.84g / cm^3$</td> </tr> <tr> <td>b.</td> <td><input type="checkbox"/> $\rho = 0,8g / cm^3$</td> </tr> <tr> <td>c.</td> <td><input type="checkbox"/> $\rho = 8g / cm^3$</td> </tr> </table>	a.	<input type="checkbox"/> $\rho = 0.84g / cm^3$	b.	<input type="checkbox"/> $\rho = 0,8g / cm^3$	c.	<input type="checkbox"/> $\rho = 8g / cm^3$
a.	<input type="checkbox"/> $\rho = 0.84g / cm^3$							
b.	<input type="checkbox"/> $\rho = 0,8g / cm^3$							
c.	<input type="checkbox"/> $\rho = 8g / cm^3$							
2		<p>La masse volumique du corps A est :</p> <table border="1"> <tr> <td>a.</td> <td><input type="checkbox"/> $\rho = 2g / cm^3$</td> </tr> <tr> <td>b.</td> <td><input type="checkbox"/> $\rho = 1,6g / cm^3$</td> </tr> <tr> <td>c.</td> <td><input type="checkbox"/> $\rho = 1,8g / cm^3$</td> </tr> </table>	a.	<input type="checkbox"/> $\rho = 2g / cm^3$	b.	<input type="checkbox"/> $\rho = 1,6g / cm^3$	c.	<input type="checkbox"/> $\rho = 1,8g / cm^3$
a.	<input type="checkbox"/> $\rho = 2g / cm^3$							
b.	<input type="checkbox"/> $\rho = 1,6g / cm^3$							
c.	<input type="checkbox"/> $\rho = 1,8g / cm^3$							
3	<p>Volume du corps(A) est 6cm³.</p>	<p>La masse volumique du corps A est :</p> <table border="1"> <tr> <td>a.</td> <td><input type="checkbox"/> $\rho = 2g / cm^3$</td> </tr> <tr> <td>b.</td> <td><input type="checkbox"/> $\rho = 1,6g / cm^3$</td> </tr> <tr> <td>c.</td> <td><input type="checkbox"/> $\rho = 1,8g / cm^3$</td> </tr> </table>	a.	<input type="checkbox"/> $\rho = 2g / cm^3$	b.	<input type="checkbox"/> $\rho = 1,6g / cm^3$	c.	<input type="checkbox"/> $\rho = 1,8g / cm^3$
a.	<input type="checkbox"/> $\rho = 2g / cm^3$							
b.	<input type="checkbox"/> $\rho = 1,6g / cm^3$							
c.	<input type="checkbox"/> $\rho = 1,8g / cm^3$							

OPTIQUE

⑧ Mets une croix (X) dans la case qui convient :

	Bois	Air	Papier cartonné	Verre lisse
Corps transparent				
Corps opaque				

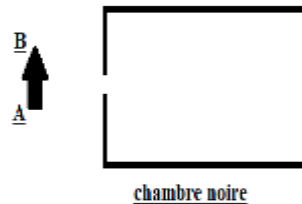
⑨ Réponds par « vrai » ou « faux » :

a) La lumière se propage en ligne droite dans un milieu transparent et homogène.	.....
b) La lumière se propage en ligne courbée dans un milieu transparent et homogène.	.....
c) La lumière se propage en ligne droite dans un milieu transparent et hétérogène.	.....
d) La lumière se propage en ligne droite dans un milieu opaque.	.....

⑩ Réponds par « vrai » ou « faux » :

a) La chambre noire est constituée seulement d'un milieu opaque.	.....
b) L'une des faces de la chambre noire est remplacée par un milieu translucide.	.....
c) Toutes les faces de la chambre noire sont percées.	.....
d) La chambre noire donne une image renversée.	.....

⑪ La chambre noire donne l'image A'B' d'une bougie représentée par une flèche AB verticale.



Relie par une flèche, chaque élément du groupe 1 avec son correspondant dans le groupe 2 :

Groupe 1

On construit l'image A'B' en utilisant .1

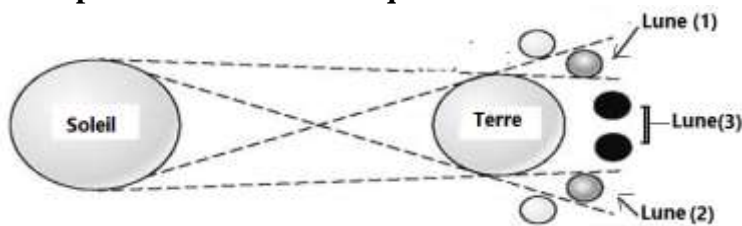
L'image A'B' est .2

La taille de l'image A'B' devient plus grande lorsque .3

Groupe2

- a. Un rayon lumineux
 - b. Deux rayons lumineux
 - c. Aucun rayon lumineux
-
- a. Horizontale et droite
 - b. Verticale et renversée
 - c. Verticale et droite
-
- a. La chambre noire s'éloigne de la bougie
 - b. La chambre noire se rapproche de la bougie

⑫ Le schéma suivant représente un phénomène astronomique :



Relie par une flèche chaque élément du groupe 1 avec son correspondant dans le groupe 2 :

Groupe 1

- 1. Le phénomène astronomique représenté sur ce schéma est :
- 2. Dans la zone (3) la nature de l'éclipse est :

Groupe 2

- a. Éclipse de la lune
 - b. Éclipse du soleil
-
- a. Éclipse totale de la lune
 - b. Éclipse partielle de la lune
 - c. Éclipse totale du soleil.
 - d. Éclipse partielle du soleil.

⑬ Relie par une flèche chaque composant électrique par son symbole normalisé.

Symbole normalisé

- La pile 1.
- L'interrupteur 2.
- La lampe 3.
- Le moteur 4.

Composant électrique

- a.
- b.
- c.
- d.
- e.

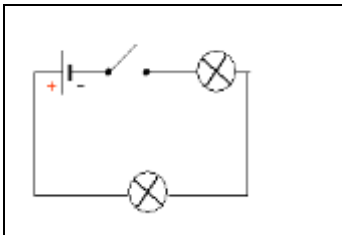
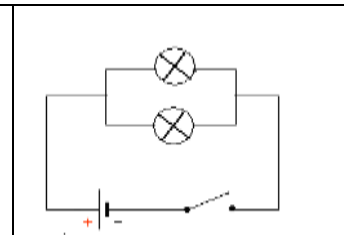
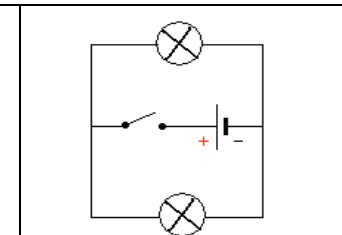
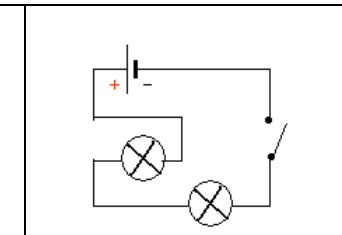
14) Relie par une flèche chaque élément électrique par son rôle :

<u>Élément</u>	<u>Rôle</u>
Le récepteur électrique .a	1. c'est un élément de commande d'un circuit électrique.
Le générateur électrique .b	2. permette de relier deux éléments dans un circuit électrique.
L'interrupteur .c	3. produit un courant électrique.
Le fil de connexion .d	4. reçoit du courant électrique pour fonctionner.
	5. Un élément de protection.

15) Complète le tableau ci-dessous :

Grandeur physique	Symbole	Unité de mesure	Symbole de l'unité	Appareil de mesure
Intensité du courant				
Tension électrique				

16) Indique le type de montage (en série ou en dérivation) dans les cas suivants :

			
(1).....	(2).....	(3).....	(4).....

17) Réponds par « vrai » ou « faux » :

a. Les générateurs du courant électrique continu possèdent deux bornes : une positive (+) et l'autre négative (-).	.....
b. Dans un circuit électrique simple contenant une pile et un moteur, si on inverse le branchement de la pile le sens de rotation du moteur change.	.....
c. Le courant électrique continu circule de la borne négative (-) vers la borne positive (+) à l'extérieur de la pile.	.....
d. L'ajout d'une deuxième lampe en série dans un circuit électrique affaiblit l'éclat des deux lampes.	.....

18) Réponds par « vrai » ou « faux » :

a. Dans une installation électrique domestique, les récepteurs sont montés en série.	.....
b. Dans une installation électrique domestique, les récepteurs sont montés en dérivation.	.....
c. Le fusible permet de protéger une installation en cas de court-circuit.	.....
d. Le compteur électrique mesure la quantité d'énergie consommée.	.....

19) Mets une croix (X) dans la case qui correspond à la (ou les) proposition(s) correcte(s) :

a. Un court-circuit peut endommager des appareils électriques.	<input type="checkbox"/>
b. Le courant électrique de l'installation domestique est plus dangereux dans un milieu humide.	<input type="checkbox"/>
c. Un fusible protège un circuit électrique des dangers du courant électrique.	<input type="checkbox"/>
d. En court-circuitant un appareil, ce dernier cesse de fonctionner.	<input type="checkbox"/>

20) Mets en ordre les mots et les expressions pour former une phrase scientifique correcte :

- a. La lumière / dans un milieu / se propage / transparent et homogène.
.....
- b. Le courant électrique continu / de la borne positive / vers / la borne négative / circule dans un circuit.
.....
- c. sont appelés / électrique / Les conducteurs électriques / les objets qui laissent passer / le courant.
.....
- d. Dans la maison / sont montés / les appareils / en parallèle.
.....

Évaluation des Prérequis 2021_2022

Code Book – Physique chimie – Évaluation diagnostique – 2APIC

L'objectif de l'apprentissage est maîtrisé si l'apprenant reçoit le code 1

Domaine	N° Indica	Objectifs de l'indicateur	Eléments de réponses				Critère de réponses															
Matière et environnement	1	Connaître les constituants de l'air	a. Vrai	b. Faux	c. Faux	d. Vrai	3RC ou plus : 1 2RC ou moins: 0															
	2	Connaître que les gaz sont compressibles et expansibles	a. diminue	–	compressible		3RC ou plus : 1 2RC ou moins: 0															
	3	Connaître la mesure de la pression (instrument de mesure est unités)	a. Vrai	b. Faux	c. Faux	d. Vrai	3RC ou plus : 1 2RC ou moins: 0															
	4	Expliquer les propriétés physiques des 3 états de la matière en se basant sur le modèle particulaire ;	a. Vrai	b. Faux	c. Vrai	d. Vrai	3RC ou plus : 1 2RC ou moins: 0															
	5	Distinguer les transformations physiques de la matière	a avec 5	;	b avec 3		3RC ou plus : 1 2RC ou moins: 0															
	6	Connaître la notion de la masse volumique.	a. Vrai	b. Faux	c. Vrai	d. Faux	3RC ou plus : 1 2RC ou moins: 0															
	7	Déterminer la masse volumique d'un corps	1	2	3		2RC ou plus : 1 1RC ou moins: 0															
Optique	8	Distinguer un corps opaque d'un corps transparent.	<table border="1"> <tr> <td></td> <td>Bois</td> <td>Air</td> <td>Papier cartonné</td> <td>Verre lisse</td> </tr> <tr> <td>transparent</td> <td></td> <td>X</td> <td></td> <td>X</td> </tr> <tr> <td>opaque</td> <td>X</td> <td></td> <td>X</td> <td></td> </tr> </table>					Bois	Air	Papier cartonné	Verre lisse	transparent		X		X	opaque	X		X		3RC ou plus : 1 2RC ou moins: 0
		Bois	Air	Papier cartonné	Verre lisse																	
	transparent		X		X																	
	opaque	X		X																		
	9	Connaître la propagation rectiligne de la lumière dans un milieu homogène et transparent.	a. Vrai	b. Faux	c. Faux	d. Faux	3RC ou plus : 1 2RC ou moins: 0															
10	Connaître la chambre noire	a. Faux	b. Vrai	c. Faux	d. Vrai	3RC ou plus : 1 2RC ou moins: 0																
11	Construire l'image d'un objet obtenue par une chambre noire	1.b	2.b	3.b		2RC ou plus : 1 1RC ou moins: 0																
12	Connaître les phénomènes de l'éclipse de lune et de soleil	1. Éclipse de la lune		2. Éclipse total de la lune		2RC : 1 Autres réponses : 0																

Domaine	N° Indica	Objectifs de l'indicateur	Eléments de réponses					Critère de réponses															
ÉLECTRICITÉ	13	Connaitre les symboles conventionnels de quelques composantes électriques	1 avec b ; 2 avec a 3 avec d ; 4 avec c					3RC ou plus : 1 2RC ou moins: 0															
	14	Connaitre le rôle de chaque élément d'un circuit électrique simple ;	a avec 4 ; b avec 3 c avec 1 ; d avec 2					3RC ou plus : 1 2RC ou moins: 0															
	15	Connaitre le symbole ,l'unité de l'intensité du courant électrique et de la tension électrique .	<table border="1"> <thead> <tr> <th>Grandeur physique</th> <th>Symbole</th> <th>Unité de mesure</th> <th>Symbole de l'unité</th> <th>Appareil de mesure</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Intensité du courant</td> <td>I</td> <td>Ampère</td> <td>A</td> <td>Ampèremètre</td> </tr> <tr> <td>Tension électrique</td> <td>U</td> <td>Volt</td> <td>V</td> <td>Voltmètre</td> </tr> </tbody> </table>	Grandeur physique	Symbole	Unité de mesure	Symbole de l'unité	Appareil de mesure	Intensité du courant	I	Ampère	A	Ampèremètre	Tension électrique	U	Volt	V	Voltmètre					6RC ou plus : 1 5RC ou moins: 0
	Grandeur physique	Symbole	Unité de mesure	Symbole de l'unité	Appareil de mesure																		
	Intensité du courant	I	Ampère	A	Ampèremètre																		
	Tension électrique	U	Volt	V	Voltmètre																		
	16	Distinguer circuit en série du circuit en dérivation.	<table border="1"> <thead> <tr> <th>1</th> <th>2</th> <th>3</th> <th>4</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>en série</td> <td>en dérivation</td> <td>en dérivation</td> <td>en série</td> </tr> </tbody> </table>					1	2	3	4	en série	en dérivation	en dérivation	en série	3RC ou plus : 1 2RC ou moins: 0							
1	2	3	4																				
en série	en dérivation	en dérivation	en série																				
17	Connaitre les propriétés du courant électrique continu	<table border="1"> <tbody> <tr> <td>a.</td> <td>Vrai</td> </tr> <tr> <td>b.</td> <td>Vrai</td> </tr> <tr> <td>c.</td> <td>Faux</td> </tr> <tr> <td>d.</td> <td>Vrai</td> </tr> </tbody> </table>					a.	Vrai	b.	Vrai	c.	Faux	d.	Vrai	3RC ou plus : 1 2RC ou moins: 0								
a.	Vrai																						
b.	Vrai																						
c.	Faux																						
d.	Vrai																						
18	Connaitre le circuit électrique domestique	<table border="1"> <tbody> <tr> <td>a.</td> <td>Faux</td> </tr> <tr> <td>b.</td> <td>Vrai</td> </tr> <tr> <td>c.</td> <td>Vrai</td> </tr> <tr> <td>d.</td> <td>Vrai</td> </tr> </tbody> </table>					a.	Faux	b.	Vrai	c.	Vrai	d.	Vrai	3RC ou plus : 1 2RC ou moins: 0								
a.	Faux																						
b.	Vrai																						
c.	Vrai																						
d.	Vrai																						
19	Connaitre les dangers du courant électrique.	<table border="1"> <tbody> <tr> <td>a</td> <td>b</td> <td>c</td> <td>d</td> </tr> <tr> <td>x</td> <td>x</td> <td>x</td> <td>x</td> </tr> </tbody> </table>					a	b	c	d	x	x	x	x	3RC ou plus : 1 2RC ou moins: 0								
a	b	c	d																				
x	x	x	x																				
	20	Maitrise la langue d'enseignement	a. La lumière se propage dans un milieu transparent et homogène. b. Le courant électrique continu circule dans un circuit de la borne positive vers la borne négative. c. Les objets qui laissent passer le courant électrique sont appelés les conducteurs électriques. d. Dans la maison les appareils sont montés en parallèle.					3RC ou plus : 1 2RC ou moins: 0															

Évaluation des Prérequis 2021_2022

Grille d'exploitation des résultats d'évaluation diagnostique -Physique chimie-2^{ème} année collégial Parcours International

1 pour une réponse juste - 0 pour une réponse fausse

Domaine	N° indic	Objectif de l'indicateur	N° des apprenant(e)s																			
			01	02	03	04	05	06	07	08	09	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
Matière et environnement	1	Connaître les constituants de l'air																				
	2	Connaître que les gaz sont compressibles et expansibles																				
	3	Connaître la mesure de la pression (instrument de mesure est unités)																				
	4	Expliquer les propriétés physiques des 3 états de la matière en se basant sur le modèle particulaire ;																				
	5	Distinguer les transformations physiques de la matière																				
	6	Connaître la notion de la masse volumique.																				
	7	Déterminer la masse volumique d'un corps																				
Total (seuil de maîtrise=5/7)																						
OPTIQUE	8	Distinguer un corps opaque d'un corps transparent.																				
	9	Connaître la propagation rectiligne de la lumière dans un milieu homogène et transparent.																				
	10	Connaître la chambre noire																				
	11	Construire l'image d'un objet obtenue par une chambre noire																				
	12	Connaître les phénomènes de l'éclipse de lune et de soleil																				
Total (seuil de maîtrise=3/5)																						
Électricité	13	Connaître les symboles conventionnelles de quelques composantes électriques																				
	14	Connaître le rôle de chaque élément d'un circuit électrique simple ;																				
	15	Connaître le symbole ,l'unité de l'intensité du courant électrique et de la tension électrique .																				
	16	Distinguer circuit en série du circuit en dérivation.																				
	17	Connaître les propriétés du courant électrique continu																				
	18	Connaître le circuit électrique domestique																				
	19	Connaître les dangers du courant électrique.																				
Total(seuil de maîtrise=5/7)																						
L.française	20	Maîtrise la langue d'enseignement																				
Total (seuil de maîtrise=14/20)																						

Évaluation des Prérequis 2021_2022

Grille d'exploitation des résultats d'évaluation diagnostique -Physique chimie-2^{ème} année collégial Parcours International

1 pour une réponse juste - 0 pour une réponse fausse $TM = \frac{\text{somme des notes}}{\text{nombre total des élèves}} \times 100$

Domaine	N° indic	Objectif de l'indicateur	N° des apprenant(e)s																		T.M		
			21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34	35	26	37	38		39	40
Matière et environnement	1	Connaître les constituants de l'air																					
	2	Connaître que les gaz sont compressibles et expansibles																					
	3	Connaître la mesure de la pression (instrument de mesure est unités)																					
	4	Expliquer les propriétés physiques des 3 états de la matière en se basant sur le modèle particulaire ;																					
	5	Distinguer les transformations physiques de la matière																					
	6	Connaître la notion de la masse volumique.																					
	7	Déterminer la masse volumique d'un corps																					
Total (seuil de maîtrise=5/7)																							
OPTIQUE	8	Distinguer un corps opaque d'un corps transparent.																					
	9	Connaître la propagation rectiligne de la lumière dans un milieu homogène et transparent.																					
	10	Connaître la chambre noire																					
	11	Construire l'image d'un objet obtenue par une chambre noire																					
	12	Connaître les phénomènes de l'éclipse de lune et de soleil																					
Total (seuil de maîtrise=3/5)																							
Électricité	13	Connaître les symboles conventionnelles de quelques composantes électriques																					
	14	Connaître le rôle de chaque élément d'un circuit électrique simple ;																					
	15	Connaître le symbole ,l'unité de l'intensité du courant électrique et de la tension électrique .																					
	16	Distinguer circuit en série du circuit en dérivation.																					
	17	Connaître les propriétés du courant électrique continu																					
	18	Connaître le circuit électrique domestique																					
	19	Connaître les dangers du courant électrique.																					
Total(seuil de maîtrise=5/7)																							
L.française	20	Maîtrise la langue d'enseignement																					
Total (seuil de maîtrise=14/20)																							