|  |  |
| --- | --- |
|

|  |
| --- |
|  **L’AIR QUI NOUS ENTOURE**  |

 |
| **Durée** | **Niveau** | **Unité** | **Matière** |
| 2h | 2. A.C | La matière  | Physique chimie |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Références** | **Outils didactiques** | **Objectifs** | **Savoir faire** | **Pré -requis** |
| -Guide pédagogie -Internet- Des livres de PC  | Ordinateur.Projecteur.photosballonbouteillecristallisoireau chaude | - Connaïtre les principales couches de l’atmosphère terrestre.- Identifier le rôle protecteur de la couche d’ozone.- Identifier le mouvement de l’air dans l’atmosphère.- Expliquer la naissance du vent. | A la fin de la deuxième étape de l’enseignement secondaire collégial, en s’appuyant sur des attributions écrites et ∕ ou illustrées , l’apprenant doit être capable de résoudre une situation - problème concernant la matière ,en intégrant ses pré -requis liés au l’air qui nous entoure ; quelques propriétés de l’air et ses constituants ; les molécules et les atomes ; les combustions ; les transformations chimiques ; matières naturelles et synthétiques et la pollution de l’air. | - Etat gazeuse de la matière.- La température. [***WWW.PC1.MA***](http://WWW.PC1.MA/)- La pression et pression atmosphérique |

**Mise en situation**:  **Est ce que on peut vivre à une haute altitude d’une façon normal ?**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Etapes** | **Les activités** | **Evaluation** |
| **Enseignant** | **Apprenant** |
| **I- Compositions**  **de l’atmosphère :** **II-Mouvement** **de l’air dans l’atmosphère**  | - Par quoi la terre est-elle entourée ? - Combien de couches ?- Quelles sont les nons de ses couches ?-D’après le document donner les caractéristiques de chaque couche ?  Demander aux élèves de donner des conclusions.- Demander aux élèves de voir un baromètre et donner ses observations ?- Faire l’expérience suivante :- Mettre un ballon à l’orifice d’un bouteille et mettre le bouteille dans un milieu chaud.- Demander aux élèves de donner ses observations ?- Demander aux élèves de voir un document de la mouvement de l’air et donner ses observations ?- Organiser la discution entre les apprenants.-Donner des indications aux apprenants,et les aider à trouver des bonnes réponses.- Faire avec les apprenants le résumé. | - Les élèves essayent de répondre à la question, à partir d’une activité documentaire- Les élèves donnent des réponses.- La terre est entourée de l’atmosphère- Quatre couchesSes couches sont :- Troposphère ,Stratosphère,Mésosphère,Thermosphère.Les caractéristiques de ces couches sont les suivants :- troposphère ………………..- stratosphère ……………….- mésosphère ………………..- thermosphère ………………Les élèves essayent tirer des conclusions- Les élèves essayent d’observer qu’il y a une relation entre la pression et les phénomènes météorologiques. -Les élèves faire attentivement et essayés de répondre aux questions.-Les élèves participent et donnent des observations, interprétations.et des conclusions.-Discutent les observations .Les élèves Construisent des notions sur le mouvement de l’air.Tirer que : La différence de pression entre deux zones provoque un mouvement horizontal de l’air d’une zone de haute pression vers une autre de basse pression et ce mouvement d’air s’appelle : le vent. | **Exercice 1****Exercice 2** |