**FICHE PEDAGOGIQUE**

🞛 Durée : 2 H 🞛 Matière : Physique chimie

🞛 Professeur : REZZAKI Anas 🞛 Module : La matière

🞛 Etablissement ; Collège Assia Wadie 🞛 Niveau scolaire : 1er année collège

**[CHAPITRE 1: L’EAU](http://adrarphysic.fr/)**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Références | Outils didactiques | Objectifs général | Compétences attendues | | Pré -requis |
| * Note 120 * Programmes et orientations éducatifs pour la physique et la chimie au cycle collégial * Guide du professeur | * Ordinateur * Manuel scolaire * projecteur | * Connaitre les   Réservoirs naturels de l’eau.   * Connaitre les   trois états physiques de l’eau   * Savoir les étapes   du cycle de l’eau.   * Connaître   l'importance de l'eau et les différents domaines de son utilisation.   * Déterminer les   sources de l’eau | | * Posséder les bases de l'observation scientifique. * Ala fin de la première étape de l’enseignement secondaire collégial, en s’appuyant sur des attributions écrites et ∕ ou illustrées, l’apprenant doit être capable de résoudre une situation – problème concernant la matière, en intégrant ses Pré -requis liés au cycle de l’eau, aux propriétés physiques des trois états de la matière et ses changements d’états, à la masse, au volume et à la masse volumique | * Cycle de l’eau et certains domaines de son utilisation * Etats physiques de l’eau * Les propriétés de chaque état * Importance de la conservation de l’eau |

[**SITUATION PROBLEME :**](http://adrarphysic.fr/)

[](http://adrarphysic.fr/) **La planète bleue ainsi appelle-t-on la terre car, vue depuis l’espace, l’eau des mers et des océans qui la recouvrent aux trois quarts apparaît bleue.**

**Mais est-ce que là qu’est toute l’eau de la terre ?**

**Comment se produit la Pluie ? Et où va l’eau de cette Pluie ?**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ACTIVITE DE L’APPRENENT | ACTIVITE DE L’ENSEINGEMENT | LES ETAPES |
| Repend aux questions  (Voir cour power point exercice 1)  \*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*   * Lit et comprend la situation * Formule des hypothèses   \*\*\*\*\*\*\*\*\*   * L'apprenant répond aux questions en donnant des réponses différentes * Connaitre la raison du surnom du terre et les pourcentages de l’eau dans la terre (salle et douce) et aussi son pourcentage dans le corps humain.   \*\*\*\*\*\*\*\*\*\*   * L'apprenant répond à la question en donnant des réponses différentes * Connaitre les différents états de l’eau   \*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*   * L'apprenant répond à la question en donnant des réponses différentes * Connaitre les différentes sources de l’eau   \*\*\*\*\*\*\*\*\*\*  \*\*\*\*\*\*\*\*\*\*   * L'apprenant répond aux questions en donnant des réponses différentes * Connaitre les différentes étapes du cycle de l’eau ainsi que les changements d’état relier a se cycle et son importance   \*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*  \*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*   * L'apprenant répond aux questions en donnant des réponses différentes * Connaitre les différents domaines dont on utilise l’eau dont viens son importance, c’est pourquoi en dois le préserver. | Pose les questions suivantes  (Voir cour power point exercice 1)  \*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*  Le professeur pose la situation problème en-haut   * Demande aux apprenants de répondre aux questions de la situation-problème * Ecrit les hypothèses proposées par les apprenants * Garde les hypothèses convenues pour vérifier pendant du cours   \*\*\*\*\*\*\*\*\*  Pose les questions suivantes :   * Pourquoi appelle-t-on la terre la planète bleue ? * Ou se trouve la plupart de l’eau ? et comment est-il ? * D’où vient l’eau de la sueur ?   Active et stimule l'apprenant et rapprochez-les de leur environnement  \*\*\*\*\*\*\*\*\*\*  Pose la question suivante :   * Sous combien de formes trouve – t- on l’eau dans la cuisine ?     Active et stimule l'apprenant et rapprochez-les de leur environnement  \*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*  Pose la question suivante :   * Ou se trouve l’eau sur terre ?   \*\*\*\*\*\*\*\*\*\*  EVALUATION : EXERCICE 2  (Voir cour power point)  \*\*\*\*\*\*\*\*\*\*  Pose les questions suivantes :   * Comment se forme les nuages ? * D’où vient l’eau de la pluie ? Et où va –t - elle ?   Active et stimule l'apprenant et rapprochez-les de leur environnement  Montre une vidéo sur les étapes du cycle de l’eau  \*\*\*\*\*\*\*\*\*  EVALUATION : EXERCICE 3  (Voir cour power point)  \*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*  Pose la question suivante :   * Quelles sont les domaines d’utilisation de l’eau ?   Active et stimule l'apprenant et rapprochez-les de leur environnement | EXERCICE DIAGNOSTIQUE  SITUATION PROBLEME  **I – l’EAU DANS L’ENVIRENNEMENT**  1. L’EAU ENTOURE DE NOUS  2. LES TROIS ETATS DE L’EAU   1. **CYCLE DE L’EAU**   1. LES SOURCES D’EAU  2. LE CYCLE DE L’EAU   1. UTILISATION DE L’EAU |