**FICHE PEDAGOGIQUE**

 🞛 Durée : 2 H 🞛 Matière : Physique chimie

 🞛 Professeur : REZZAKI Anas 🞛 Module : La matière

 🞛 Etablissement ; Collège Assia Wadie 🞛 Niveau scolaire : 1er année collège

**[CHAPITRE 1: L’EAU](http://adrarphysic.fr/)**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Références | Outils didactiques | Objectifs général | Compétences attendues | Pré -requis |
| * Note 120
* Programmes et orientations éducatifs pour la physique et la chimie au cycle collégial
* Guide du professeur
 | * Ordinateur
* Manuel scolaire
* projecteur
 | * Connaitre les

Réservoirs naturels de l’eau.* Connaitre les

trois états physiques de l’eau* Savoir les étapes

du cycle de l’eau.* Connaître

l'importance de l'eau et les différents domaines de son utilisation.* Déterminer les

sources de l’eau | * Posséder les bases de l'observation scientifique.
* Ala fin de la première étape de l’enseignement secondaire collégial, en s’appuyant sur des attributions écrites et ∕ ou illustrées, l’apprenant doit être capable de résoudre une situation – problème concernant la matière, en intégrant ses Pré -requis liés au cycle de l’eau, aux propriétés physiques des trois états de la matière et ses changements d’états, à la masse, au volume et à la masse volumique
 | * Cycle de l’eau et certains domaines de son utilisation
* Etats physiques de l’eau
* Les propriétés de chaque état
* Importance de la conservation de l’eau
 |

[**SITUATION PROBLEME :**](http://adrarphysic.fr/)

 **La planète bleue ainsi appelle-t-on la terre car, vue depuis l’espace, l’eau des mers et des océans qui la recouvrent aux trois quarts apparaît bleue.**

**Mais est-ce que là qu’est toute l’eau de la terre ?**

**Comment se produit la Pluie ? Et où va l’eau de cette Pluie ?**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ACTIVITE DE L’APPRENENT | ACTIVITE DE L’ENSEINGEMENT | LES ETAPES |
| Repend aux questions(Voir cour power point exercice 1) \*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\** Lit et comprend la situation
* Formule des hypothèses

\*\*\*\*\*\*\*\*\** L'apprenant répond aux questions en donnant des réponses différentes
* Connaitre la raison du surnom du terre et les pourcentages de l’eau dans la terre (salle et douce) et aussi son pourcentage dans le corps humain.

\*\*\*\*\*\*\*\*\*\** L'apprenant répond à la question en donnant des réponses différentes
* Connaitre les différents états de l’eau

 \*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\** L'apprenant répond à la question en donnant des réponses différentes
* Connaitre les différentes sources de l’eau

\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\** L'apprenant répond aux questions en donnant des réponses différentes
* Connaitre les différentes étapes du cycle de l’eau ainsi que les changements d’état relier a se cycle et son importance

\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\** L'apprenant répond aux questions en donnant des réponses différentes
* Connaitre les différents domaines dont on utilise l’eau dont viens son importance, c’est pourquoi en dois le préserver.
 | Pose les questions suivantes(Voir cour power point exercice 1) \*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\* Le professeur pose la situation problème en-haut* Demande aux apprenants de répondre aux questions de la situation-problème
* Ecrit les hypothèses proposées par les apprenants
* Garde les hypothèses convenues pour vérifier pendant du cours

\*\*\*\*\*\*\*\*\*Pose les questions suivantes :* Pourquoi appelle-t-on la terre la planète bleue ?
* Ou se trouve la plupart de l’eau ? et comment est-il ?
* D’où vient l’eau de la sueur ?

Active et stimule l'apprenant et rapprochez-les de leur environnement\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*Pose la question suivante :* Sous combien de formes trouve – t- on l’eau dans la cuisine ?

Active et stimule l'apprenant et rapprochez-les de leur environnement \*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*Pose la question suivante :* Ou se trouve l’eau sur terre ?

\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*EVALUATION : EXERCICE 2 (Voir cour power point)\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*Pose les questions suivantes :* Comment se forme les nuages ?
* D’où vient l’eau de la pluie ? Et où va –t - elle ?

Active et stimule l'apprenant et rapprochez-les de leur environnementMontre une vidéo sur les étapes du cycle de l’eau \*\*\*\*\*\*\*\*\*EVALUATION : EXERCICE 3 (Voir cour power point)\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*Pose la question suivante :* Quelles sont les domaines d’utilisation de l’eau ?

Active et stimule l'apprenant et rapprochez-les de leur environnement | EXERCICE DIAGNOSTIQUESITUATION PROBLEME **I – l’EAU DANS L’ENVIRENNEMENT**1. L’EAU ENTOURE DE NOUS2. LES TROIS ETATS DE L’EAU 1. **CYCLE DE L’EAU**

1. LES SOURCES D’EAU2. LE CYCLE DE L’EAU1. UTILISATION DE L’EAU
 |