

Fiche pédagogique du cours: Les déformations tectoniques.

Réalisée par: Le prof. **Mohamed BOUMMANE**.

- > La date: > La direction provinciale :
- > L'établissement : > La discipline : Les sciences de la vie et de la terre.....
- > Le professeur: > Le niveau :

> **Titre et numéro de l'unité** : Unité 3 : La géodynamique interne.....

> **Titre et numéro du chapitre**: Chapitre 5 : Les déformations tectoniques.

> **Le volume horaire** : 02 heures

> **Les compétences à développer** :

✓ A la fin du palier premier de la compétence première à la 2^{ème} année du cycle secondaire collégial, l'élève mobilise ses acquis pour résoudre une situation problème significative relative à l'influence de la tectonique des plaques sur les phénomènes géologiques internes y compris le magmatisme et la tectonique et la formation des chaînes de montagnes.

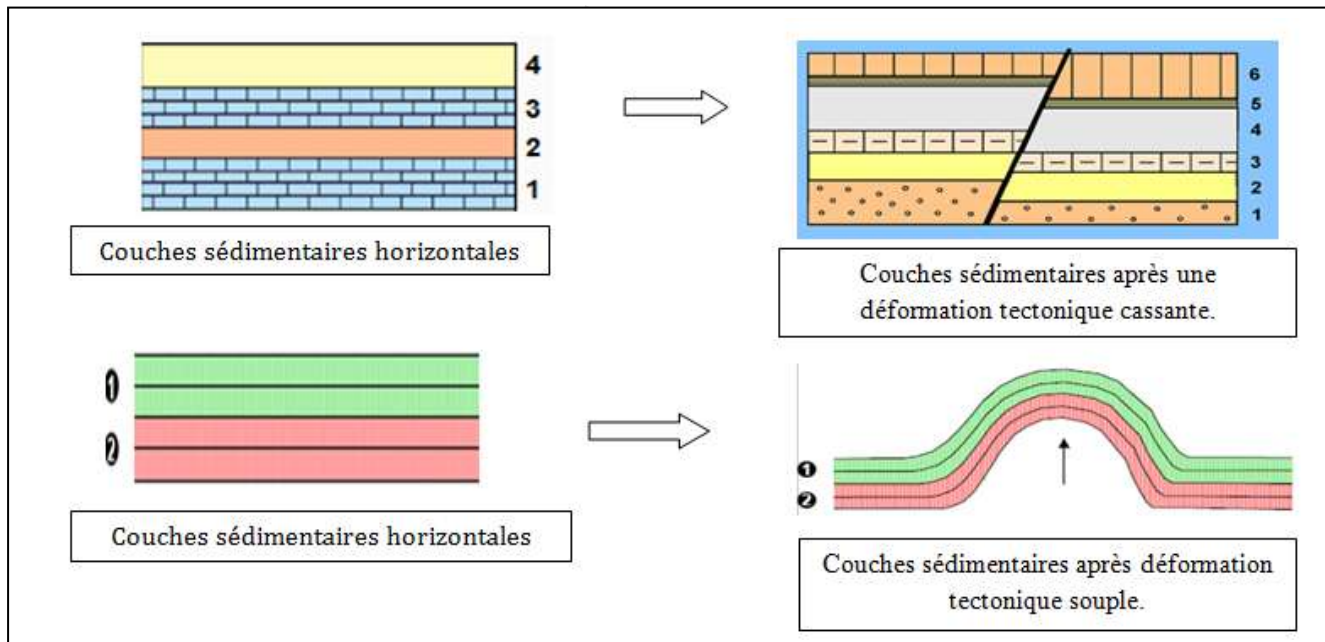
> **Les objectifs visés**:

- Définir la déformation tectonique souple (ductile) et cassante.
- Déterminer les éléments d'une déformation tectonique souple (ductile) et cassante.
- Déterminer les types de déformations tectoniques (ductiles et cassantes) et les types des forces tectoniques responsables de chaque type de déformations.

> **Prérequis**:

- Notions de : Mouvements tectoniques, magma, forces tectoniques - 2 année collège.

> **Situation de départ**: Un petit rappel.



> Organisations des activités: (Enseignement / Apprentissage):

Les apprentissages	Les activités d'apprentissage	Volume horaire	Consignes	Évaluation
<u>Les déformations tectoniques cassantes:</u>	<p><u>Activité 1:</u> Définir une déformation tectonique cassante, déterminer ses éléments, ses types et les types forces tectoniques responsables de chaque types.</p> <p><u>Documents :</u> livre de documents.</p> <p><u>Échantillons :</u> Modèles des déformations tectoniques cassantes.</p>	60 min	<p><u>L'enseignant :</u> Proposer et présenter la situation de départ et l'activité 1. Répondre aux questions des élèves. Présenter les documents aux élèves.</p> <p><u>L'élève :</u> Lire la situation de départ et l'activité 1. Répondre aux questions de l'exercice. Présenter leurs réponses devant leurs collègues.</p>	Les exercices 2 et 4, série d'exercices du cours : Les déformations tectoniques.
<u>Les déformations tectoniques souples</u>	<p><u>Activité 2:</u> Définir une déformation tectonique ductile, déterminer ses éléments, ses types et les types forces tectoniques responsables de chaque types.</p> <p><u>Documents :</u> livre de documents.</p> <p><u>Échantillons :</u> Modèles des déformations tectoniques ductiles.</p>	60 min	<p><u>L'enseignant :</u> Proposer et présenter l'activité 2 aux élèves. Répondre à leurs questions. Présenter les documents joints aux élèves.</p> <p><u>L'élève :</u> Lire l'activité 2, Répondre aux questions. Présenter leurs réponses devant leurs collègues.</p>	L'exercice 3, série d'exercices du cours : Les déformations tectoniques.

○ Pièces jointes:

- Plan du cours: Les déformations tectoniques.
- Cours: Les déformations tectoniques

○ Remarques:

Remarque	Sa nature : Dépend de (volume horaire, les documents utilisés, ...)	Action