**Fiche pédagogique**

|  |  |
| --- | --- |
| Etablissement : Groupe Scolaire OuttourProf : Mohamed AhoufiPremière unité :Les relations entre les êtres vivants et leurs interactions avec le milieu. | Chapitre 5 : les Déformations tectoniques  |
| Niveau :1ére année du cycle collégial | **Durée :****04 Heurs** |
| Année scolaire : 2018/2019 |

|  |  |
| --- | --- |
| pré requis | Capacités visées |
| * Zone de compression et zone de distension.
* Couches sédimentaires consolidées.
* Croute et manteau solide.
* Foyers sismiques et rupture des roches.
* Horst et graben.
 | * **Connaitre les deformations tectoniques et leurs composantes .**
* **Realiser des manipulations de simulations .**
* **Relier les deformations a son contexte geodynamique.**
 |

 **Situation de départ**

**Lors dune sorti gologiques ahmed a constate que certaine surface constitues de roches connaissent des deformations**

**Contrairerement a ce q ils ont etudie en 1 AC que les roches sedimentaires se deposent d une manière horizontal**

**Alors ils s est pose la question sur la nature et les causes de ces deformations .**

|  |
| --- |
| Problème scientifique à résoudre  |
| * Comment se comportent les roches face aux contraintes tectoniques ?
* Quelles sont les deformations tectoniques liees achaque contexte geologique ?
 |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Les axes****de la leçon** | **Les Activités d’apprentissages** | **Les objectifs pédagogiques**  | **Supports pédagogiques** | **Evaluation**  |
| **Activités du professeur** | **Activités des élèves** |
| **1-les deformations tectoniques cassantes .****a)** les affleurement geologiques avec deformations casantes .b)La mise en evidence de s contraintes tectoniques a l origines des deformations cassantes .c)les differentes types de failles . **2) Les deformations tectoniques ductiles .****a) Des affleurements geologiques avec des deforamtions ductiles .****b) Mise en evidence des contraintes tectoniques a l origine des deformations ductiles .****c) les differents types de plis .** | Activités 1  Doc1 L apprenant observe les photos du doc 1 deduit els differentes deformations tectonique cassates.L enseigent donne la definition d une faille et invite les eleves a deduire les element de la failleDoc2Presentez aux apprenants l experience manipulation pour modeliser larelation entre contrainte et faille les aider a deduire cette relation .Presentez au eleves le doc 3 Qui montre les diferentes types de failes les inciter a legender les schemas presentants les types de failles et donner les diference entre ces types de failles leur origine et leur relation avec les contrainte tectoniques.ACTIVITE 2 Doc1incitez les apprennants a observer des photos du document presentant different plis les aider a decrire ces plis et et degager els differents elements .DOC2Les eleves analyse les resultats de la manipulation une simulation des forces rectoniques compressives et deduisent l origine des deformations ductiles .Doc 3 :Presentez aux apprennants le document 3 et les aider a degager les differents types de plis selon l inclinaison du flanc axial . |  L apprenat observe les document avec l aide de ll enseignat deduise la definition d une faille et les element qui la constituentFont la legende d une faile avec l aide de l enseignat .L apprennat observe et analyse la manipualtion deduit al relation entre la contrainte tectonique et la faille .Les eleves observent les document classent les diferentes types de failles et leur caracteristque et legende avc l aide de l enseignat les shemas du document .Les eleves observent le document decrivent avec l aide de l enseignant les diferents element d un pli : charnier syclinale charnier anticlinal le flanc l axe d pli ( flanc axial) .Les eleves observent la manipulation et deduisent d apres la simulation que les forces tectoniques compressives sont a l origine des plis .Les apprenant observent les document et avec l aide de l enseignant detrminent les differents types de pli et leu caracteristique |  **Definir une faille et connaitre els elemenr qui la constituent rejet ; miroir,plan de faile compartiment souleve ; compartiment enfonce .****Les causes et la relation entre faille et contrainte tectonique.****Connaitres les differentes types de failles et les caracteristiques de chacunes** **Definir un pli et connaitre ses elements et ses caracteristiques****Deduire q les forces compressives sont a l origine des plis****Connaitre les differents types de plis**  | .Document du manuel scolaire **Manipulation Document du manuel scolaire****Document du manuel scolaire** Document du manuel scolaire **Document du manuel scolaire .****Manuel scolaire** |  |
| **2-:** | Activités 2 : ).  |  |  | - |  |
| **3-** | Activités 3 :  EXERCICES ET SOUTIEN  |  |  | . |  |
| **A suivre**  |
|  |  |  |
| 1  …………………………………………………… | 2 ……………………………………………………… | 3 …………………………………………………….. |
|  |  |  |
| 4  …………………………………………………… | 5 ……………………………………………………… | 6 …………………………………………………….. |
| Document 1 : …………………………………………………………………………………………………………………………………………………. |