**FICHE PEDAGOGIQUE**

 🞛 Durée : 2 H 🞛 Matière : Physique chimie

 🞛 Professeur : REZZAKI Anas 🞛 Module : La matière

 🞛 Etablissement ; Collège Assia Wadie 🞛 Niveau scolaire : 1er année collège

[**CHAPITRE 2 : LES ETATS PHYSIQUES DE LA MATIERE**](http://adrarphysic.fr/)

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| References | Outils didactiques | Objectifs général | Compétences attendues | Pré -requis |
| * Note 120
* Programmes et orientations éducatifs pour la physique et la chimie au cycle collégial
* Guide du professeur
 | * Ordinateur
* Manuel scolaire
* Projecteur
 | * Connaitre les

Trois états physiques de la matière.* Connaitre les propriétés physiques de chaque état.
 | * Posséder les bases de l'observation scientifique.
* Ala fin de la première étape de l’enseignement secondaire collégial, en s’appuyant sur des attributions écrites et ∕ ou illustrées, l’apprenant doit être capable de résoudre une situation – problème concernant la matière, en intégrant ses Pré -requis liés au cycle de l’eau, aux propriétés physiques des trois états de la matière et ses changements d’états, à la masse, au volume et à la masse volumique
 | * Cycle de l’eau
* Etats physiques de l’eau
 |

[**SITUATION PROBLEME :**](http://adrarphysic.fr/)

**** **Chez le marchand existent des différents produits de différentes formes et états.**

**Quelles sont les propriétés physiques qui nous permettent de distinguer chaque état ?**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ACTIVITE DE L’APPRENENT | ACTIVITE DE L’ENSEINGEMENT | LES ETAPES |
| Repend aux questions(Voir cour power point exercice 1) \*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\** Lit et comprend la situation
* Formule des hypothèses

\*\*\*\*\*\*\*\*\** L'apprenant répond aux questions en donnant des réponses différentes
* Connaitre les propriétés des corps solides et la différente entre les deux types de corps solide

\*\*\*\*\*\*\*\*\*\** L'apprenant répond à la question en donnant des réponses différentes
* Connaitre les propriétés des corps liquide.

 \*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\** L'apprenant répond à la question en donnant des réponses différentes
* Connaitre les propriétés des corps gazeux.

\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\* | Pose les questions suivantes(Voir cour power point exercice 1) \*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\* Le professeur pose la situation problème en-haut* Demande aux apprenants de répondre aux questions de la situation-problème
* Ecrit les hypothèses proposées par les apprenants
* Garde les hypothèses convenues pour vérifier pendant du cours

\*\*\*\*\*\*\*\*\*Pose la question suivante :* Quelle est la différence entre le morceau de sucre et le sucre en poudre ?

Réalise l’expérience dessous et demande à l’apprenant de distinguer la différence entre les deux solides Active et stimule l'apprenant et rapprochez-les de leur environnement\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*Réalise l’expérience en dessous et demande à l’apprenant de rependre aux questions suivantes : * Est-ce que l’eau a sa forme propre ?
* Comment est la surface de l’eau ?
* Quel est la différence entre le lait et l’huile ?

Active et stimule l'apprenant et rapprochez-les de leur environnement \*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*Réalise l’expérience en dessous et demande à l’apprenant de rependre aux questions suivantes : * Est-ce que la seringue est vide ? Et qu’est se quelle contient ?
* Est que le volume de l’air est absolu ?

Active et stimule l'apprenant et rapprochez-les de leur environnement\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*EVALUATION : EXERCICE 1 (Voir cour power point)\*\*\*\*\*\*\*\*\*\* | EXERCICE DIAGNOSTIQUESITUATION PROBLEME **I – LES CORPS SOLIDES**1. **LES CORPS LIQUIDES**
2. **LES CORPS GAZEUX**
 |