|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Chapitre 1: les trois états de la matière** | | | | | |
| **Prof.** | **temp** | **Etablissement** | **niveau** | **Unité** | **matière** |
| Bouassiria mohamed | 2h | Collège beni malk | 1.A.C | Matière et environnement | Physique chimie |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Références | Outils didactiques | Objectifs général | Savoir faire | acquis |
| -Guide pédagogie  -Internet  -encyclopédie | -Tableau  -livre  -projecteur  -série de sigma | - Connaitre les états physiques de la matière.  - distinguer les états physiques de la matière.  -Connaitre les propriétés physiques de chaque état. | En fin de la 1er session du 1.AC, A propos du support écrit ou bien des photos, il permet l’élève de l’analyse du situation problématique, utilisant des technique intègre il s’agit de l’eau et les états physique de la matière, transformation physique de la matière, les mélanges traitement des eaux. | connaissance de la cycle d’eau et quelques intervalles d’utilisation |

**Mise en situation**: la matière existe dans la nature sous trois état physique.

Combien d’état physique existe dans la nature.

Comment séparer entre ces état physique de ce matière.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Etapes** | **Les activités** | | **Evaluation** |
| **Enseignant** | **Apprenant** |
| I. **les états physiques de la matière.**    2. propriété physique de l’état solide.  3. propriété physique de l’état liquide.  4. propriété physique de l’état gazeux. | Combien d’état de la matière existe.  Voir des figures à page 14 :  -Indiquer combien de formes correspondant à la matière.  -Indiquer les corps qui sont à l’état.  Donner ces états physiques.  -On dispose plusieurs corps solide.  Observer les différents solides.  Saisis ces solides avec les doigts et observer.  On dispose d’un bécher et d’un verre à pied. Placer la pile et le sable dans le bécher puis dans le verre à pied.  -On observe l’expérience dans la page 16.  Comment et la surface libre d’un liquide et le repos.  Quel est la propriété physique pour les liquides.  - On observe l’expérience dans la page 17.  Prendre une seringue et placer le piston à mi-course.  Enfermer un volume d’air en bouchant l’orifice de la seringue.  Pousser puis tires le piston de la seringue.  Quel est la propriété physique pour les gaz. | -la matière existe sous trois états physiques.  -la matière existe sous trois formes.  Solide :  Liquide :  Gazeux :  -l’état solide, l’état liquide, l’état gazeux.  -l’état solide se caractérise par deux formes :  Solide compact ont une formes propre.  Formes divisé n’ont pas de formes propre.  -la surface libre c’est une surface plane et horizontale, et ont un contact avec l’air.  - les liquides prennent la forme du récipient qui le contient.  Liquide n’ont pas de forme propre  Liquide peuvent couler et ne peuvent pas être saisis avec les doigts.  -lorsqu’on pousse le piston le gaz est compressible.  Lorsqu’on tire le piston le gaz est expansible  Un gaz occupe tout l’espace du récipient qui le contient.  Un gaz n’a pas de volume propre et n’a pas de forme propre. | **Exercice**  Exercice 1 et 2 et 3 page 19.  Traduire des mots suivant :  Compact, divisé, propre, plane, horizontale, doigts, compressible, expansible. |