



### pré requis

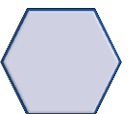
- Notion d'animal herbivore et carnivore
- Chaines alimentaires et réseaux trophiques
- Autotrophie et hétérotrophie
- diversité des êtres vivants

### Capacités visées

- Schématiser une chaîne alimentaire en se basant sur les régimes alimentaires.
- observez et analyser les relations alimentaires dans un milieu naturel et approcher la notion du réseau trophique.
- connaître les niveaux trophiques d'une chaîne alimentaire .
- analyser divers documents pour approchez la notion de flux d'énergie et flux de la matière.

### Les compétences :

- Connaître les la notion de chaîne alimentaire et réseau trophique.
- l'expression orale/écrite dans la description des phénomènes biologiques.
- Employer ses attitudes et comportements positifs pour préserver les chaînes alimentaires et l'équilibre trophiques.



## Situation de départ

Dans la nature, les êtres vivants sont très diversifiés et sont liés entre eux par des relations d'ordre alimentaire.

- Quels sont les relations alimentaires entre les êtres vivants ? et comment se présentent-ils ?
- Comment expliquer le flux d'énergie qui accompagne les relations alimentaires ?

<u>Les axes de la leçon</u>	<u>Les Activités d'apprentissages</u>		<u>Les objectifs pédagogiques</u>	<u>Supports pédagogiques</u>	<u>Evaluation</u>
	Activités du professeur	Activités des élèves			
<p><b><u>Introduction</u></b></p> <p><b>I. Chaines alimentaires et réseaux trophiques :</b></p> <p>1. <b>Le Qu'est ce qu'Une chaine alimentaire :</b></p> <p>2. <b>Qu'est ce qu'un réseau trophique? :</b></p>	<p>-Poser les questions pour attirer les apprenants et enregistrer leurs représentations sur le sujet.</p> <p>---Pousser les élèves à définir la chaine alimentaire à partir d'observations des documents.</p> <p>---Demande aux apprenants de donner des exemples de chaines alimentaires, et déduire par quoi commence-elle, puis déterminer les différents composants d'une chaine.</p> <p>---diriger l'apprenant à relier les chaines alimentaires et construire le réseau trophique.</p>	<p>-Les apprenants répondent aux questions et se rappellent des notions pré-acquises.</p> <p><b>Activité 1:</b></p> <p>l'apprenant observe les documents et définit la chaine alimentaire</p> <p>Donne des exemples de chaines alimentaires et détermine les différents composants.</p> <p>---A partir de trois chaines alimentaires, l'apprenant construit un réseau trophique.</p> <p>---Définit le réseau trophique</p>	<p>Etablir les relations d'ordre alimentaire entre les différents êtres vivants.</p> <p>Identifier les niveaux trophiques d'une chaine alimentaire</p> <p>Définir la notion de chaine alimentaire et réseau trophique</p>	<p>-supports pédagogiques variés</p> <p>(documents du manuel scolaire, images ...).</p> <p>-Tableau</p>	<p><b><u>Evaluation diagnostique :</u></b></p> <p><b><u>travail oral collectif</u></b></p> <p><b>Affirmer les connaissances acquises sur les parties des plantes</b></p> <p><b><u>Evaluation formative (au cours de la séance, le professeur s'assure de la réalisation des objectifs tracés par des questions convenables)</u></b></p>

<p><b>II. Flux de la matière et flux de l'énergie :</b></p> <p>1. <i>Les êtres vivants sont producteurs de la matière</i></p> <p>2. <i>Flux de la matière</i></p> <p>3. <i>La pyramide trophique</i></p> <p><u>Bilan</u></p>	<p>---diriger les apprenants à Observer les documents, analyser le graphe, et donner une conclusion.</p> <p>---Diriger les apprenants à relier le transfert de la matière au transfert de l'énergie et construire le pyramide trophique.</p>	<p><b><u>Activités2 :</u></b></p> <p>-l'apprenant observe, analyse et interprète le graphe puis conclut l'augmentation de la matière organique (production de la matière)</p> <p>Les apprenants relie le transfert de la matière au transfert de l'énergie dans les chaines alimentaires et construit le pyramide trophique.</p>	<p>Mise en évidence de la production de la matière par les planes.</p> <p>Découvrir le transfert de la matière et de l'énergie au sein d'une chaine alimentaire et réseau trophique</p> <p>-Construire les pyramide et réseaux trophiques.</p>	<p>-documents variés du livre de l'élève (l'univers)</p> <p>-Tableau</p>	<p><b>-Exercices intégrés</b></p>
--	--	--	--	--	-----------------------------------