**FICHE PEDAGOGIQUE**

🞛 Durée : 2 H 🞛 Matière : Physique chimie

🞛 Professeur : REZZAKI Anas 🞛 Module : La matière

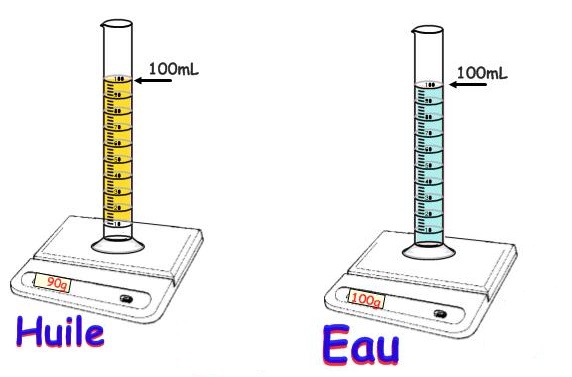
🞛 Etablissement ; Collège Assia Wadie 🞛 Niveau scolaire : 1er année collège

[**CHAPITRE 3 : LA MASSE**](http://adrarphysic.fr/)

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| References | Outils didactiques | Objectifs général | Compétences attendues | | Pré -requis |
| * Note 120 * Programmes et orientations éducatifs pour la physique et la chimie au cycle collégial * Guide du professeur | * Ordinateur * Manuel scolaire * Projecteur | * - connaitre l’unité de la masse et son symbole. * -Convertir une unité de volume en une unité de capacité. * -Mesure expérimentalement la masse de liquide et des solides. | | * Posséder les bases de l'observation scientifique. * Ala fin de la première étape de l’enseignement secondaire collégial, en s’appuyant sur des attributions écrites et ∕ ou illustrées, l’apprenant doit être capable de résoudre une situation – problème concernant la matière, en intégrant ses Pré -requis liés au cycle de l’eau, aux propriétés physiques des trois états de la matière et ses changements d’états, à la masse, au volume et à la masse volumique | * Les états de la matière. * Les propriétés de chaque état de la matière. * Les tables de conversions de kilogramme. |

[**SITUATION PROBLEME :**](http://adrarphysic.fr/)

**Ahmed a mis deux verres du même volume de l’eau ou de l’huile dans une balance, il a trouvé qu’ils n’ont pas la même masse**

[](http://adrarphysic.fr/)

**- Y-a-t -il une différence entre la masse et le volume ?**

**- Comment mesurer la masse d’un corps ?**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ACTIVITE DE L’APPRENENT | ACTIVITE DE L’ENSEINGEMENT | LES ETAPES |
| Repend aux questions  (Voir cour power point exercice 1)  \*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*   * Lit et comprend la situation * Formule des hypothèses   \*\*\*\*\*\*\*\*   * L'apprenant répond aux questions en donnant des réponses différentes * Connaitre le symbole de la masse et son unité. * Savoir convertir entre les différentes unités de la masse.   \*\*\*\*\*\*\*\*\*\*   * L'apprenant répondre aux questions en donnant des réponses différentes * Connaitre la méthode de mesure de la masse. * Connaitre la différence entre une balance Roberval et une balance numérique.     \*\*\*\*\*\*\*\*\*\*  \*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*   * L'apprenant répond à la question en donnant des réponses différentes * Savoir comment mesurer la masse d’un liquide.   \*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*  \*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\* | Pose les questions suivantes  (Voir cour power point exercice 1)  \*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*  Le professeur pose la situation problème en-haut   * Demande aux apprenants de répondre aux questions de la situation-problème * Ecrit les hypothèses proposées par les apprenants * Garde les hypothèses convenues pour vérifier pendant du cours   \*\*\*\*\*\*\*\*\*  Pose la question suivante :   * Par quel matériel peut-on mesurer la masse d’un solide ? * Quelle est l’unité de la masse ?   Active et stimule l'apprenant et rapprochez-les de leur environnement  \*\*\*\*\*\*\*\*\*\*  Pose la question suivante :   * Comment mesurer la masse d’un solide avec une balance Roberval ?   Réalise l’expérience en dessous et demande à l’apprenant de rependre aux questions suivantes :   * Quelle est la masse de se corps ?   Solide  200g 70g 20g g  \*\*\*\*\*\*\*\*\*\*  Active et stimule l'apprenant et rapprochez-les de leur environnement  EVALUATION :  EXERCICE4 ET 7 page 34-35  \*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*  Pose la question suivante :   * Comment mesurer la masse d’un liquide ?   Réalise l’expérience en dessous et demande à l’apprenant de rependre aux questions suivantes :   * Quelle est la masse du bécher vide ? * Quelle est la masse du bécher remplie de l’eau ? * Quelle est la masse de l’eau ?   [C:\Documents and Settings\Administrateur\Bureau\5c_chap2_4.jpg](http://adrarphysic.fr/)  Active et stimule l'apprenant et rapprochez-les de leur environnement  \*\*\*\*\*\*\*\*\*\*  EVALUATION : EXERCICE 5 page 34  \*\*\*\*\*\*\*\*\*\* | TEST DIAGNOSTIQUE  SITUATION PROBLEME  **I – Noton De masse**   1. **La masse d’un solide** 2. **La masse d’un liquide** |