|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Lecon 3 : Masse des solides et des liquides** | | | | | |
| **Prof.** | **temp** | **Etablissement** | **niveau** | **Unité** | **matière** |
| Bouassiria mohamed | 2h | Collège beni malk | 1. A.C | Matière et environnement | Physique chimie |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Références | Outils didactiques | Objectifs général | Savoir faire | acquis |
| -Guide pédagogie  -Internet  -encyclopédie | -Tableau  -livre  -projecteur  -série de sigma | - Connaitre les unités de la masse.  - Mesure expérimentalement la masse d’une corps.  - Savoir que la masse est une grandeur qui connaitre la matière. | En fin de la 1ère session du 1.AC, A propos du support écrit où bien des photos, il permet l’élève de l’analyse de la situation problématique, utilisant des techniques intègres il s’agit de l’eau et les états physiques de la matière, transformation physique de la matière, les mélanges traitement des eaux. | connaissance de la masse d’un objet et la masse marquée et les type de la balance |

**Mise en situation**: on considère l’eau c’est une matière plus existe dans la nature.

Comment mesurer la masse de cette eau.

Quel est les matériels utiliser.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Etapes** | **Les activités** | | **Evaluation** |
| **Enseignant** | **Apprenant** |
| I.Notion de masse.  1. Définition.  1.2. unités de la masse.  II. Mesure de la masse d’un solide.  1. Utilisation de la balance de Roberval.  2. Utilisation de la balance électronique.  III. Mesure la masse d’un liquide | -Qu’est-ce que la masse.  -Quel est le symbole de la masse.  -quel est l’unité international de la masse.  - Quel est le symbole de cette unité.  Voir la page 29.  -quel est les matériels utiliser pour mesurer la masse d’un solide.  -Comment utiliser une balance de Roberval  - Comment utiliser une balance électronique    Comment mesurer la masse d’un liquide avec un récipient et une balance électronique | -la masse d’un objet est liée à la quantité de matiére que contient cet objet. On la note m.  - l’unité internationale de la masse est le kilogramme. On la note Kg  -on utilise la balance de Roberval  - 1er observer la balance a vide c-a-d lorsque les plateaux sont vides et repérer la position de l’aiguille.  2eme placer l’objet a peser au milieu de l’un des plateaux.  3eme placer dans l’autre plateau des masses marquées, en les essayant par ordre décroissant de la plus grande, jusqu'à ce que le même équilibre à vide soit rétabli  4eme lire la masse d’un objet.  - 1er appuyer sur le bouton on pour mettre la balance en marche.  2eme quand la balance indique zero, peser l’objet à peser au milieu.  3eme lire la valeur affichée sur l’afficheur de la balance.  1er mettre en marche la balance et attendre que le zero s’affiche sur son ecran.  2eme peser le récipient qui va contenir le liquide sur la balance.  3eme appuyer sur le bouton TARE pour remettre l’indication de la balance a zero.  4eme verser délicatement le liquide dans le récipient posé sur la balance. | **Exercice 1**  Effectuer les conversions suivant :  8.4t=…kg  1230g=…kg  0.75q=….kg  340mg=..g  18.2cg=..g  2.2kg=….g  Exercice 1  Texet à trou  Page 34 |