

Répartition périodique 1 de la 1<sup>ère</sup> année collégiale (2019-2020)

Mois	Semaines	Jours	Chapitres	Séquences	Objectifs
Septembre	1	05 - 07	Accueil des étudiants		
	2	09 - 14	Accord sur le contrat didactique + Evaluation diagnostique + le soutien		
	3	16 - 21	Informers les apprenants du programme de l'année et les méthodes d'évaluation		
	4	23 - 28	Découvrir un milieu naturel	La diversité des milieux de vie naturels.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Identifier les différents milieux naturels.</li> <li>- Identifier les différences entre les paysages.</li> <li>- Expliquer la diversité des milieux naturels.</li> </ul>
	5	30 - 05		La diversité des êtres vivants.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Identifier le vivant et le non vivant d'un milieu naturel.</li> <li>- Retrouver les relations entre ces deux composantes.</li> <li>- Déduire les caractéristiques du vivant et du non vivant.</li> </ul>
Octobre	6	07 - 12	La respiration dan différents milieux	Le point commun à tous les végétaux et animaux.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Réaliser des observations microscopiques de cellules animales et végétales.</li> <li>- Identifier les éléments constitutifs communs aux cellules animales et végétales.</li> <li>- Préciser ce qui fait l'unité des êtres vivants.</li> </ul>
	7	14 - 19		Mise en évidence de la respiration chez quelques êtres vivants.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Mettre en évidence les échanges des gaz respiratoires chez les animaux et les végétaux.</li> <li>- Identifier la nature des gaz respiratoires échangés avec le milieu de vie.</li> </ul>
	8	21 - 26		Respiration en milieu aérien par les poumons Respiration des insectes et des plantes en milieu aérien.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Identifier les organes mis en jeu lors de la respiration.</li> <li>- Expliquer les échanges de gaz respiratoires au niveau de la surface d'échanges.</li> <li>- Expliquer la notion d'adaptation à partir des caractéristiques des organes utilisés et la forme sous laquelle se trouve le dioxygène.</li> <li>- Expliquer la remontée de certains animaux aquatiques à la surface.</li> <li>- Identifier le type de respiration chez le criquet et le dytique.</li> <li>- Mettre en évidence les organes de leurs appareils respiratoires.</li> <li>- Expliquer les échanges respiratoires chez les végétaux.</li> </ul>
	9	28 - 02		Respiration en milieu aquatique.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Proposer des protocoles expérimentaux pour mettre en évidence les échanges de gaz respiratoires chez les animaux et végétaux aquatiques.</li> <li>- Identifier les surfaces où se réalisent chez eux les échanges de dioxygène et de dioxyde de carbone.</li> </ul>
	10	03 - 12	Vacance périodique (1)		Marche verte + Aïd Al Mawlid
Nov	11	13 - 16	Correction des exercices de renforcement		Fête Nationale
	12	19 - 23	Premier contrôle continu + soutien général		

Enseignante :

inspecteur :

Répartition périodique 2 de la 1<sup>ère</sup> année collégiale (2019 -2020)

Mois	Semaines	Jours	Chapitres	Séquences	Objectifs
Novembre	13	25 – 30	L'alimentation chez les êtres vivants	Le régime alimentaire chez l'homme.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Identifier le régime alimentaire de l'homme.</li> <li>- Etablir une relation entre la denture, et le régime alimentaire omnivore.</li> <li>- Expliquer les adaptations au régime omnivore.</li> <li>- Identifier les caractéristiques de l'adaptation au régime omnivore.</li> </ul>
	14	02 – 07		Comparaison de deux régimes alimentaires : herbivore et carnivore.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Etablir le rapport entre la denture, le tube digestif et le régime alimentaire d'un herbivore.</li> <li>- Etablir le rapport entre la denture, le tube digestif et le régime alimentaire d'un carnivore.</li> </ul>
	15	09 - 14		La nutrition chez les plantes vertes.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Identifier les besoins nutritionnels de la plante verte.</li> <li>- Réaliser des expériences de mise en évidence de ces besoins nutritionnels : expliquer les résultats des expériences.</li> </ul>
	16	16 - 21	Les relations trophiques au sein d'un milieu naturel	Les chaînes et réseaux alimentaires.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Etablir des relations d'ordre alimentaire entre les différents êtres vivants.</li> <li>- Identifier les niveaux trophiques et les régimes d'une chaîne alimentaire.</li> <li>- Définir la notion de la chaîne alimentaire et du réseau trophique.</li> </ul>
Le flux de matière et d'énergie.				<ul style="list-style-type: none"> <li>- Mise en évidence de la production de la matière par les êtres vivants.</li> <li>- Découvrir le transfert de la matière et de l'énergie au sein d'une chaîne et réseau trophique.</li> <li>- Construire des pyramides des réseaux trophiques.</li> </ul>	
Décembre	17	23 - 28	Classification des êtres vivants et les équilibres naturels	Classification des végétaux et animaux.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Identifier quelques critères de classification des végétaux et animaux.</li> <li>- Appliquer une clé de détermination pour classer un végétal et un animal.</li> </ul>
	18	30 - 04		Les équilibres naturels.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Identifier les caractères d'un milieu naturel équilibré.</li> <li>- Découvrir quelques aspects du déséquilibre des milieux écologiques.</li> <li>- Prendre la conscience de la nécessité de protéger les équilibres naturels.</li> <li>- Correction des activités. <b>Jour de L'An</b></li> </ul>
Janvier	19	06 - 10	Deuxième contrôle continu + soutien général + investissement		
	20	13 - 18	Examen semestriel		Fête Nationale
	21	19-26	Les vacances de la fin du 1 <sup>er</sup> semestre		

Enseignante :

inspecteur :