**Sciences de la vie et de la terre**

**Répartition périodique 1 de la 1ère année collégiale (2018 -2019)**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **mois** | **semaine** | **jours** | **chapitre** | **séquence** | **objectifs** |
| **septembre** | **1** | 05 – 07 | Accueil des étudiants | | |
| **2** | 10 - 21 | test diagnostique + correction 1er Moharram | | |
| **1** | 17 - 21 | **Découverte des milieux naturels** | **La diversité des milieux de vie naturels** | * Identifier les différents milieux naturels. * Identifier les différences entres les paysages. * Expliquer la diversité des milieux naturels. |
| **2** | 24 - 28 | **La diversité des êtres vivants** | * Identifier le vivant et le non vivant d’un milieu naturel. * Retrouver les relations entre ces deux composantes. * Déduire les caractéristiques du vivant et du non vivant. |
| **octobre** | **3** | 01 - 05 | **Le point commun à tous les végétaux et animaux** | * Réaliser des observations microscopiques de cellules animales et végétales. * Identifier les éléments constitutifs communs aux cellules animales et végétales. * Préciser ce qui fait l’unité des êtres vivants. |
| **4** | 08 - 12 | **La respiration dan différents milieux** | **Mise en évidence de la respiration chez quelques êtres vivants** | * Mettre en évidence les échanges des gaz respiratoires chez les animaux et les végétaux. * Identifier la nature des gaz respiratoires échangés avec le milieu de vie. |
| **5** | 15 - 19 | **Respiration** **en milieu aérien par les poumons**  **Respiration des insectes et des plantes en milieu aérien** | * Identifier les organes mis en jeu lors de la respiration. * Expliquer les échanges de gaz respiratoires au niveau de la surface d’échanges. * Expliquer la notion d’adaptation à partir des caractéristiques des organes utilisés et la formes sous laquelle se trouve le dioxygène. * Expliquer la remontée de certains animaux aquatiques à la surface. * Identifier le type de respiration chez le criquet et le dytique. * mettre en évidence les organes de leurs appareils respiratoires. * Expliquer les échanges respiratoires chez les végétaux. |
| **6** | 22 - 26 | **Respiration en milieu aquatique** | * Proposer des protocoles expérimentaux pour mettre en évidence les échanges de gaz respiratoires chez les animaux et végétaux aquatiques. * Identifier les surfaces où se réalisent chez eux les échanges de dioxygène et de dioxyde de carbone. |
| **Vacance périodique (1) Marche verte** | | | | |

**Enseignante : directrice : inspecteur :**

**Sciences de la vie et de la terre**

**Répartition périodique 2 de la 1ère année collégiale (2018 -2019)**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **mois** | **semaine** | **jours** | **chapitre** | **séquence** | **objectifs** |
| **novembre** | **7** | 07 – 09 | **L’alimentation chez les êtres vivants** | **Le régime alimentaire chez l’homme.** | * Identifier le régime alimentaire de l’homme. * Etablir une relation entre la denture, et le régime alimentaire omnivore. * Expliquer les adaptations au régime omnivore. * Identifier les caractéristiques de l’adaptation au régime omnivore. |
| **8** | 12 – 16 | **Comparaison de deux régimes alimentaires : herbivore et carnivore** | * Etablir le rapport entre la denture, le tube digestif et le régime alimentaire d’un herbivore. * Etablir le rapport entre la denture, le tube digestif et le régime alimentaire d’un carnivore. |
| **9** | 19 –23 | **La nutrition chez les plantes vertes** | * Identifier les besoins nutritionnels de la plante verte. * Réaliser des expériences de mise en évidence de ces besoins nutritionnels : expliquer les résultat des expériences. **Aid Al Maoulid** |
| **10** | 26 – 30 | **Les relations trophiques au sein d’un milieu naturel.** | **Les chaines et réseaux alimentaires** | * Etablir des relations d’ordre alimentaire entre les différents êtres vivants. * Identifier les niveaux trophiques d’une chaine alimentaire. régime au sein d’une * Définir la notion de la chaîne alimentaire et du réseau trophique. |
| **Le flux de matière et d’énergie.** | * Mise en évidence de la production de la matière par les êtres vivants. * Découvrir le transfert de la matière et de l’énergie au sein d’une chaîne et réseau trophique. * Construire des pyramides des réseaux trophiques. |
| **décembre** | **11** | 03 - 07 | **Classification des êtres vivants et les équilibres naturels** | **Classification des végétaux et animaux** | * Identifier quelques critères de classification des végétaux et animaux. * Appliquer une clé de détermination pour classer un végétal et un animal. |
| **12** | 10 - 14 | **Les équilibres naturels** | * Identifier les caractères d’un milieu naturel équilibré. * Découvrir quelques aspects du déséquilibre des milieux écologiques.   Devoir hors classe (2)   * Prendre la conscience de la nécessité de protéger les équilibres naturels. |
| **13** | 17 - 21 | **Correction du devoir hors classe (2)** | | |
| **14** | 24 - 28 | **Contrôle surveillé (2)** | | |
| **15** | 31 - 4 | **Correction du contrôle (2) + soutien + investissement**  **Jour de L’An** | | |
| **janvier** |
| **16** | 7 - 11 | **Examen semestriel**  **Fête Nationale** | | |
| **17** | 14 - 18 | **Correction + soutien + investissement.** | | |
|  | 20 -27 | **les vacances de la fin du 1er semestre.** | | |

inspecteur :

Directrice :

Enseignante :