|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Etablissement : lycée Mohamed****El-Yazidi** | **SERIE DES TD3** | **Année scolaire :2019-2020** |
| **Enseignant : Driss Frist** | **Niveau : 2APIC 1&2** |
| Symétrie axiale & puissance(1) |
| **Exercice 1 :**Construis le symétrique par rapport à (d) de chacun des points B, H et M.+H+M+B (d)**Exercice 2 :**1. Construis le symétrique du segment [AC] par rapport à (D)

(D)A**Exercice 3 :**Construis le symétrique de cette figure par rapport à (d). C:\Users\D2F6\Desktop\2.PNG (d).**Exercice 4 :**a. Construis le symétrique  du cercle de centre O par rapport à (t)+O(t)**Exercice 5 :**Soit  un segment tel que :EF=5 cmTracer la médiatrice (d) de .Marquer un point M sur la droite (d) tel que EM= 5 cm Que dire du triangle MEF ? pourquoi ?**Exercice 6 :**On considère le triangle ABC tel que AB = 4,5 cm, AC = 6 cm et BC = 4 cm. et (d) une droite quelconque :1. Construire ce triangle.
2. Tracer les symétriques A’ ,B’ et C’ de A ,B et C par rapport à (d).
3. Construire le triangle A’B’C’.
4. Que peut-on dire des segments [AC] et [A'C'] ? Justifier.
5. Quel angle a la même mesure que l’angle BAC ? Justifier.

**Exercice 7 :**ABC est un triangle rectangle en A tel que : AB= 5 cmet $\hat{ABC}$ =50Soit D le symétrique de B par rapport à A.Faire une figure Montrer que D est le symétrique de B par rapport à (AC).En déduire la mesure de l’angle $\hat{CDB}$Soit E un point de BC (E  B et E  C)Construire F le symétrique de E par rapport à la droite (AC)Montrer que : BE=DFMontrer que les points F, D et C sont alignés. | **Exercice 8 :**Pour chaque ligne, indiquer la ou les réponses exactes :

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | **A** | **B** | **C** |
| « 3 puissance 4 s’écrit » |  |  |  |
| 5×5×5×5×5×5 s’écrit |  |  |  |
|  est égal à | 100 | -100 | -20 |
|  est égal à | -100 | 100 | 20 |
|  est égal à | 12 | 32 | 64 |
|  est égal à | 1 | 100 | 0 |
| 350 est égal à |  |  |  |
| est égal à | -1 | 0 | 1 |
| est égal à | 0 | 1 | -1 |

**Exercice 9 :**1. Ecrire sous forme de puissance :

 0 ,01 ; 0,001 ; 0,0001 ; 100  ; 1000 ; 100000 ;1. Compléter :

  ;  ;   ;   ; 1. Ecrire sous la forme

 ;  ;   ;   ;   ; **Exercice 10 :**1. Calculer :

 ;  ;  ; 1. Calculer :

  ;  ;  ;  ;    ;  ;  ; **Exercice 11 :**1. Calculer :

 ;  ;  ;   ;  ;  ; ; **Exercice 12 :**1. Si vous savez que le diamètre de la Terre est  calculer son volume en mètres cubes (on sait que : ) |