|  |
| --- |
| **FICHE PEDAGOGIQUE** |
| **Matière : Physique chimie Durée : 2h**  **Module : la matière Professeur : abderrahim RAMCHANI**  **Niveau : 3APIC** |

[CHAPITRE 6 : les dangers de certains matériaux utilisés dans la vie quotidienne](http://www.adrarphysic.fr/)

خطورة بعض المواد المستعملة في الحياة اليومية

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Pré -requis** | **Compétences attendues** | **Objectifs** | **Outils didactiques** | **Références** |
| distinction entre objets et matériaux  Matériaux naturels et industriels.  Pollution de l'air et de l'eau.  Combustion de matériaux dans l'air | A la fin de cette étape de la troisième année de l’enseignement secondaire collégial, en s’appuyant sur des attributions écrites et/ou illustrées, l’apprenant doit être capable de résoudre une situation – problème associée au matériau, aux solutions acides et basiques et aux dangers de certains matériaux utilisés sur la santé et l'environnement | Connaître l'effet et la gravité des déchets sur la santé et l'environnement.  Sensibilisation à la conservation de l’environnement.  Connaître les méthodes de gestion des déchets.  Connaître certaines méthodes de recyclage des matériaux utilisés. | Tableau  Le manuel  Ordinateur  Data show  Vidéo | * Note120   Programme et orientations éducatifs pour la physique et la chimie au cycle collégial |

**Situation problématique de départ:**   
**Les résidus de matériaux utilisés dans notre vie quotidienne tels que les métaux, le verre et les matériaux organiques sont une source de déchets.**

**Quel est l'impact de ces déchets sur la santé et l'environnement? Comment sont-ils traités pour réduire leurs risques?**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Contenu de la leçon** | **Activités de l’enseignant** | **Activités de l’apprenant** | **Evaluation** |
| **I- introduction**  **II- dangers des déchets sur la santé et l’environnement**  **III- comment se débarasser des déchets** | Le professeur rappelle les pré-requis:  1. Quels types de matériaux sont utilisés dans notre vie quotidienne?  2. Qu'est-ce qu’un matériau organique?  3. Que sont les polluants atmosphériques?  Poser la situation problématique de départ    pousser les apprenants a donné des hypothèses à la situation de départ.  Poser la question : Quels sont les dangers des déchets sur la santé et l'environnement?  L’enseignant anime la discussion en classe  Demandez aux apprenants d'écrire les réponses convenues au tableau. Demandez :  -De quels matériaux sont les déchets?  - Combien de temps faut-il pour que chaque matériau se décompose?  L’enseignant demande:  Comment se débarrasser de certains matériaux utilisés dans notre vie quotidienne pour réduire les risques?  Guider les apprenants vers des méthodes d'élimination des déchets tenant compte de la réduction des risques | Répondez aux questions posées concernant les pré-requis.  Proposer des hypothèses à la situation  Comprendre la situation  former des hypothèses  Donner des réponses  L'apprenant constate les effets négatifs des déchets sur l'environnement et la santé, car ils s'infiltrent dans les nappes phréatiques et contaminent les eaux souterraines.  Donner des réponses  Connaitre les différents matériaux qui composent les déchets et combien de temps il faut pour les décomposer  l’apprenant donne des réponses en se basant sur ses pré-requis  Trouve différentes façons d'éliminer les déchets : l’opération de sélection et de récupération, incinération, le compostage, production de biogaz et la technique d’enfouissement. | **exercice Complète les phrases avec les mots donnés.**  **Tout venant, quatre, dangereux, compostables, environnement, recyclables, ménagers, , danger, végétaux**  **-Dans notre vie de tous les jours, à l’école comme à la maison, nous produisons des déchets que l’on nomme des déchets …………………**  **- On peut on définir …………………grandes catégories de déchets:**  **-les déchets que l’on pourra utiliser pour fabriquer d’autres**  **objets : les déchets…………**  **-les déchets qui présentent un ………….. pour les humains et l’…………….. : les déchets ……………………**  **-les déchets …………………que l’on peut composter : les déchets ……………………**  **-tous les autres déchets : le ………………………**  **tout venant - dangereux - comp** |