|  |  |
| --- | --- |
|

|  |
| --- |
| **La Pollution de l’air** |

 |
| **Durée** | **Niveau** | **Unité** | **Matière** |
| 2h | 2. A.C | La matière  | Physique chimie |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Références | **Outils didactiques** | **Objectifs** | **Savoir faire** | **Pré -requis** |
| -Guide pédagogie -Internet- Des livres de PC  | - Ordinateur.- Projecteur.- Manuel de  physique  chimie-Photos- Documents.  | - Connaître une définition de la pollution de l’air.- Connaître les sources des polluant de l’air.-Savoir les risques de la pollution de l'air .-Savoir comment on peut limiter la pollution de l’air . | A la fin de la deuxième étape de l’enseignement secondaire collégial, en s’appuyant sur des attributions écrites et ∕ ou illustrées , l’apprenant doit être capable de résoudre une situation - problème concernant la matière ,en intégrant ses pré -requis liés au l’air qui nous entoure ; quelques propriétés de l’air et ses constituants ; les molécules et les atomes ; les combustions ; les transformations chimiques ; les matières naturelles et synthétiques et la pollution de l’air. | -Les mélanges.-L'air -L'atmosphère- Les combustions. - Les réactions chimiques .-Les matières naturelles et matières synthétiques . |

**Mise en situation: Voir la photo et donner des réponses aux questions**



|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Etapes** | **Les activités** | **Evaluation** |
| **Enseignant** | **Apprenant** |
| **I-La pollution de l’air .** **II-Risques de pollution de l'air .****III- Réduire la pollution de l'air.** | - Demander aux élèves de donner une définition de la pollution de l’air d’après ses recherches .- Demander aux élèves de voir des photos consernant les sources de la pollution de l’air .- Demander aux élèves de distinguer entre les différentes sources polluants d’air .- Demander aux élèves de tirer une conclusion .- Demander aux élèves de donner des risques de la pollution de l'air sur la santé et l’environnement d’après ses recherches .- Demander aux élèves de voir des photos pour enrichir ces risques.-Organise la discussion et explique - Demander aux élèves de tirer une conclusion .- Demander aux élèves de donner des solutions pour réduire la pollution de l'air d’après ses recherches .-Organise la discussion et explique - Demander aux élèves de tirer une conclusion . | - Les apprenants définissent la pollution de l’air . - Font attention et voient et les photos.  - Citent les sources naturelleset les sources industrielles .- Donnent des exemples .- Les apprenants tirent une conclusion .- Les apprenants donnent des risques de la pollution de l'air. - Les apprenants voient et analysent les photos .-Discutent et comprennent les phénomènes résultent de la pollution de l’air .- Les apprenants tirent une conclusion .- Les apprenants donnent des solutions pour réduire la pollution de l'air.- Les apprenants s’engagent à les précautions contre la pollution de l'air .- Les apprenants tirent une conclusion . | **Exercices** **1-2-3-4** |