**FICHE PEDAGOGIQUE**

🞛 Durée : 2 H 🞛 Matière : Physique chimie

🞛 Professeur : REZZAKI Anas 🞛 Module : La matière

🞛 Etablissement ; Collège Assia Wadie 🞛 Niveau scolaire : 1er année collège

CHAPITRE 6 : LA PRESSION ET LA PRESSION ATMOSPHERIQUE

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| References | Outils didactiques | Objectifs général | Compétences attendues | | Pré -requis |
| * Note 120 * [Programmes et orientations éducatifs pour la physique et la chimie au cycle collégial](http://adrarphysic.fr/) * Guide du professeur | * Ordinateur * Manuel scolaire * Projecteur | * Connaitre la notion de la pression d’un gaz * Connaitre la notion de la pression atmosphérique * Connaitre les unités de la pression * Savoir la relation entre le volume et la pression d’un gaz * Savoir utiliser le manomètre et le baromètre | | * Posséder les bases de l'observation scientifique. * Ala fin de la première étape de l’enseignement secondaire collégial, en s’appuyant sur des attributions écrites et ∕ ou illustrées, l’apprenant doit être capable de résoudre une situation – problème concernant la matière, en intégrant ses Pré -requis liés au cycle de l’eau, aux propriétés physiques des trois états de la matière et ses changements d’états, à la masse, au volume et à la masse volumique | * Quelques propriétés physiques des gaz . * Notion de la pression et la pression atmosphérique ( au primaire ) |

**SITUATION PROBLEME :**

**Aux stations-service, le conducteur dépend d’un appareil pour ajouter la quantité d'air aux roues.**

**[](http://adrarphysic.fr/)**

**Quel est le nom de cet appareil utilisé?**

**Que mesurons-nous? Quelle est son unité?**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ACTIVITE DE L’APPRENENT | ACTIVITE DE L’ENSEINGEMENT | LES ETAPES |
| Repend aux questions  (Voir cour power point exercice 1)  [\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*](http://adrarphysic.fr/)   * Lit et comprend la situation * Formule des hypothèses   \*\*\*\*\*\*\*\*\*   * L'apprenant répond aux questions en donnant des réponses différentes * Connaitre le symbole de la pression et ces unités. Et comment la mesurer. * Savoir la relation entre la pression et le volume enfermé.   \*\*\*\*\*\*\*\*\*\*   * L'apprenant répondre aux questions en donnant des réponses différentes * Connaitre la notion de pression atmosphérique * Connaitre comment mesurer la pression atmosphérique * Savoir la valeur de la pression atmosphérique normal.   \*\*\*\*\*\*\*\*\*\*  \*\*\*\*\*\*\*\*\*\* | Pose les questions suivantes  (Voir cour power point exercice 1)  \*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*  [Le professeur pose la situation problème en-haut](http://adrarphysic.fr/)   * Demande aux apprenants de répondre aux questions de la situation-problème * Ecrit les hypothèses proposées par les apprenants * Garde les hypothèses convenues pour vérifier pendant du cours   \*\*\*\*\*\*\*\*\*    Pose la question suivante :   * Le volume d’air contenue dans une Adrar physique seringue varie-t-il facilement ?   Réalise l’expérience suivante :  AdrarPhysic  Après lui demande de rependre à ces questions :   * Qu’arrive-t-il a le volume de l’air quand on pousse le piston ? * Peut-on facilement pousser tout le piston ? et qu’est qui nous empêche de la pousser entièrement ?   Active et stimule l'apprenant et rapprochez-les de leur environnement  \*\*\*\*\*\*\*\*\*\*  Pose la question suivante :   * Que veut-on dire par la pression atmosphérique ?   Réalise l’expérience suivante    Après lui demande de rependre à ces questions :   * Pourquoi l’eau ne tombe pas qu’on tourne le verre ? * Qu’est ce qui empêche l’eau de tombé ?   \*\*\*\*\*\*\*\*\*\*  [EVALUATION : EXERCICE 1-2 page 50](http://adrarphysic.fr/)  \*\*\*\*\*\*\*\*\*\* | TEST DIAGNOSTIQUE  SITUATION PROBLEME  **I – la pression**   1. **La pression atmosphérique** |