**FICHE PEDAGOGIQUE**

 🞛 Durée : 2 H 🞛 Matière : Physique chimie

 🞛 Professeur : REZZAKI Anas 🞛 Module : La matière

 🞛 Etablissement ; Collège Assia Wadie 🞛 Niveau scolaire : 1er année collège

CHAPITRE 6 : LA PRESSION ET LA PRESSION ATMOSPHERIQUE

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| References | Outils didactiques | Objectifs général | Compétences attendues | Pré -requis |
| * Note 120
* [Programmes et orientations éducatifs pour la physique et la chimie au cycle collégial](http://adrarphysic.fr/)
* Guide du professeur
 | * Ordinateur
* Manuel scolaire
* Projecteur
 | * Connaitre la notion de la pression d’un gaz
* Connaitre la notion de la pression atmosphérique
* Connaitre les unités de la pression
* Savoir la relation entre le volume et la pression d’un gaz
* Savoir utiliser le manomètre et le baromètre
 | * Posséder les bases de l'observation scientifique.
* Ala fin de la première étape de l’enseignement secondaire collégial, en s’appuyant sur des attributions écrites et ∕ ou illustrées, l’apprenant doit être capable de résoudre une situation – problème concernant la matière, en intégrant ses Pré -requis liés au cycle de l’eau, aux propriétés physiques des trois états de la matière et ses changements d’états, à la masse, au volume et à la masse volumique
 | * Quelques propriétés physiques des gaz .
* Notion de la pression et la pression atmosphérique ( au primaire )
 |

 **SITUATION PROBLEME :**

**Aux stations-service, le conducteur dépend d’un appareil pour ajouter la quantité d'air aux roues.**

****

 **Quel est le nom de cet appareil utilisé?**

**Que mesurons-nous? Quelle est son unité?**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ACTIVITE DE L’APPRENENT | ACTIVITE DE L’ENSEINGEMENT | LES ETAPES |
| Repend aux questions(Voir cour power point exercice 1) [\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*](http://adrarphysic.fr/)* Lit et comprend la situation
* Formule des hypothèses

\*\*\*\*\*\*\*\*\** L'apprenant répond aux questions en donnant des réponses différentes
* Connaitre le symbole de la pression et ces unités. Et comment la mesurer.
* Savoir la relation entre la pression et le volume enfermé.

\*\*\*\*\*\*\*\*\*\** L'apprenant répondre aux questions en donnant des réponses différentes
* Connaitre la notion de pression atmosphérique
* Connaitre comment mesurer la pression atmosphérique
* Savoir la valeur de la pression atmosphérique normal.

\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\* | Pose les questions suivantes(Voir cour power point exercice 1) \*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\* [Le professeur pose la situation problème en-haut](http://adrarphysic.fr/)* Demande aux apprenants de répondre aux questions de la situation-problème
* Ecrit les hypothèses proposées par les apprenants
* Garde les hypothèses convenues pour vérifier pendant du cours

\*\*\*\*\*\*\*\*\*Pose la question suivante :* Le volume d’air contenue dans une Adrar physique seringue varie-t-il facilement ?

Réalise l’expérience suivante :AdrarPhysicAprès lui demande de rependre à ces questions :* Qu’arrive-t-il a le volume de l’air quand on pousse le piston ?
* Peut-on facilement pousser tout le piston ? et qu’est qui nous empêche de la pousser entièrement ?

Active et stimule l'apprenant et rapprochez-les de leur environnement\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*Pose la question suivante :* Que veut-on dire par la pression atmosphérique ?

Réalise l’expérience suivanteAprès lui demande de rependre à ces questions :* Pourquoi l’eau ne tombe pas qu’on tourne le verre ?
* Qu’est ce qui empêche l’eau de tombé ?

 \*\*\*\*\*\*\*\*\*\*[EVALUATION : EXERCICE 1-2 page 50](http://adrarphysic.fr/)\*\*\*\*\*\*\*\*\*\* | TEST DIAGNOSTIQUESITUATION PROBLEME **I – la pression**1. **La pression atmosphérique**
 |