**FICHE PEDAGOGIQUE**

🞛 Durée : 2 H 🞛 Matière : Physique chimie

🞛 Professeur : REZZAKI Anas 🞛 Module : La matière

🞛 Etablissement ; Collège Assia Wadie 🞛 Niveau scolaire : 1er année collège

CHAPITRE 9 : LES MELANGES

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| References | Outils didactiques | Objectifs général | Compétences attendues | | Pré -requis |
| * Note 120 * Programmes et orientations éducatifs pour la physique et la chimie au cycle collégial * Guide du professeur | * Ordinateur * Manuel scolaire * Projecteur | * Connaitre des notions sur les mélanges. * [Distinguer entre les deux types de mélanges](http://adrarphysic.fr/). | | * Posséder les bases de l'observation scientifique. * Ala fin de la première étape de l’enseignement secondaire collégial, en s’appuyant sur des attributions écrites et ∕ ou illustrées, l’apprenant doit être capable de résoudre une situation – problème concernant la matière, en intégrant ses Pré -requis liés au cycle de l’eau, aux propriétés physiques des trois adrar physique états de la matière et ses changements d’états, à la masse, au volume et à la masse volumique | * Les trois états de la matière. * Le modèle particulier. |

[**SITUATION PROBLEME :**](http://adrarphysic.fr/)

**Quand il pleut, une partie de l’eau de pluie dans la nature devient sale. L’eau se mélange avec d’autre constituants.**

**[](http://adrarphysic.fr/)**

**C’est quoi un mélange ? Et comment en peux distinguer entre les différents types de mélange ?**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ACTIVITE DE L’APPRENENT | ACTIVITE DE L’ENSEINGEMENT | LES ETAPES |
| Repend aux questions  (Voir cour power point exercice 1)  \*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*   * Lit et comprend la situation * Formule des hypothèses   \*\*\*\*\*\*\*\*\*   * L'apprenant répond aux questions en donnant des réponses différentes * Définir le mélange   \*\*\*\*\*\*\*\*\*\*   * L'apprenant répondre aux questions en donnant des réponses différentes * Distinguer entre les différents types de mélange   \*\*\*\*\*\*\*\*\*\*  \*\*\*\*\*\*\*\*\*\*   * L'apprenant répondre aux questions en donnant des réponses différentes * Distinguer entre les mélanges homogènes et les mélanges hétérogène. * Distinguer entre les liquides miscibles et les liquides non miscibles. | Pose les questions suivantes  (Voir cour power point exercice 1)  \*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*  Le professeur pose la situation problème en-haut   * Demande aux apprenants de répondre aux questions de la situation-problème * Ecrit les hypothèses proposées par les apprenants * [Garde les hypothèses convenues pour vérifier pendant du cours](http://adrarphysic.fr/)   \*\*\*\*\*\*\*\*\*  Pose la question suivante :   * C’est quoi un mélange ?   Essaye de pousser l’étudiant à définir le mélange et le différencier des corps pures et qu’un mélange peut être dans les trois états  \*\*\*\*\*\*\*\*\*\*  Pose la question suivante :   * Qu’elles sont les différents types de mélange ?   Réalise l’expérience suivante / :    Après lui demande de rependre à ces questions :   * Dans quel récipient pouvons-nous distinguer les constituants des mélanges ?   Active et stimule l'apprenant et rapprochez-les de leur environnement  \*\*\*\*\*\*\*\*\*\*  EVALUATION : EXERCICE 2-3 page 95  \*\*\*\*\*\*\*\*\*\*  Réalise l’expérience suivante / :    Après lui demande de rependre à ces questions :   * Quel type de mélange l’eau et l’alcool ?   \*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*  Réalise l’expérience suivante / :    Après lui demande de rependre à ces questions :   * Quel type de mélange l’eau et l’huile avant l’agitation et pendant et après l’agitation ?   \*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*  Réalise l’expérience suivante / :    Après lui demande de rependre à ces questions :   * Quel type de mélange l’eau et l’huile avant l’agitation et pendant et après l’agitation ?   Active et stimule l'apprenant et rapprochez-les de leur environnement  \*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*  EVALUATION : EXERCICE 1 page 95 | TEST DIAGNOSTIQUE  SITUATION PROBLEME  **I – définition de mélange**   1. **Les types de mélanges** 2. **Etude de quelque mélange**   1.melange de l’eau et l’alcool  2.melange de l’eau et d’huile  3.melange de liquide et de gaz |