**FICHE PEDAGOGIQUE**

🞛 Durée : 2 H 🞛 Matière : Physique chimie

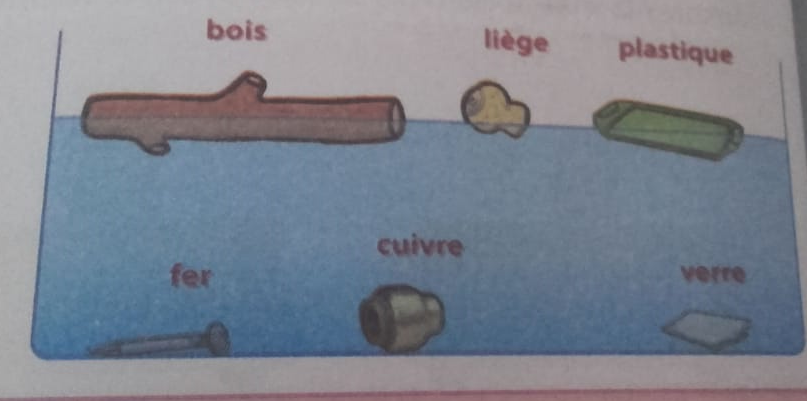
🞛 Professeur : REZZAKI Anas 🞛 Module : La matière

🞛 Etablissement ; Collège Assia Wadie 🞛 Niveau scolaire : 1er année collège

[CHAPITRE 5 : LA MASSE VOLIMIQUE](adrarphysic.fr)

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| References | Outils didactiques | Objectifs général | Compétences attendues | | Pré -requis |
| * Note 120 * Programmes et orientations éducatifs pour la physique et la chimie au cycle collégial * Guide du professeur | * Ordinateur * Manuel scolaire * Projecteur | * Connaitre la signification de la masse volumique, son unité et exploiter la relation qui l’exprime. * connaitre la condition de flottabilité d’un corps sur un autre. | | * Posséder les bases de l'observation scientifique. * Ala fin de la première étape de l’enseignement secondaire collégial, en s’appuyant sur des attributions écrites et ∕ ou illustrées, l’apprenant doit être capable de résoudre une situation – problème concernant la matière, en intégrant ses Pré -requis liés au cycle de l’eau, aux propriétés physiques des trois états de la matière et ses changements d’états, à la masse, au volume et à la masse volumique | * Les tables de conversions de litre et du mètre cube. Et de kilogramme . * La masse. * Le volume. |

**SITUATION PROBLEME :**

[](adrarphysic.fr)**En jetant certain corps dans l’eau, on constate que certain corps flotte sur l’eau tandis que d’autre coulent**

**Comment tu peux expliquer ça ?**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ACTIVITE DE L’APPRENENT | ACTIVITE DE L’ENSEINGEMENT | LES ETAPES |
| Repend aux questions  (Voir cour power point exercice 1)  \*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*   * Lit et comprend la situation * Formule des hypothèses   \*\*\*\*\*\*\*\*\*   * L'apprenant répond aux questions en donnant des réponses différentes * Connaitre la relation entre le volume et la masse * Connaitre le symbole de la masse volumique et son unité. * Savoir l’unité international et l’unité usable de la masse volumique   \*\*\*\*\*\*\*\*\*\*  \*\*\*\*\*\*\*\*\*\*   * L'apprenant répondre aux questions en donnant des réponses différentes * Connaitre la raison de flottabilité des corps sur l’eau.   \*\*\*\*\*\*\*\*\*\*  \*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\* | Pose les questions suivantes  (Voir cour power point exercice 1)  \*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*  Le professeur pose la situation problème en-haut   * Demande aux apprenants de répondre aux questions de la situation-problème * Ecrit les hypothèses proposées par les apprenants * Garde les hypothèses convenues pour vérifier pendant du cours   \*\*\*\*\*\*\*\*\*  Pose la question suivante :   * Quelle est la relation entre la masse et le volume d’un corps ?   Présente à l’étudiant le tableau de masse de différent volume de l’huile et demander de calculer le rapport m/V    Après le calcul pose les questions suivantes :   * Comment la masse de l’huile varie quand en augmente le volume ? * Le rapport m/V varie-t-il ?   Active et stimule l'apprenant et rapprochez-les de leur environnement  \*\*\*\*\*\*\*\*\*\*  EVALUATION : EXERCICE 4.3 page 41  \*\*\*\*\*\*\*\*\*\*  Pose la question suivante :   * Pourquoi certains corps flottent ‘il sur l’eau tandis que d’autre y coulent ?   Présente à l’étudiant le tableau de différents masse volumique de différents corps    Et pose les questions ns suivante :   * Ces corps là ont-ils les même masse volumique ? * Pourquoi l’huile flottent-il sur l’eau ?   Active et stimule l'apprenant et rapprochez-les de leur environnement  \*\*\*\*\*\*\*\*\*\*  EVALUATION : EXERCICE 4 page 41    \*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\* | TEST DIAGNOSTIQUE  SITUATION PROBLEME  **I – Notion De Masse volumique**   1. **La masse volumique de quelques corps** |