

FICHE PEDAGOGIQUE

Enseignant : El Mahfoud Bazhar

L'année scolaire : 2019 / 2020

Niveau : 2^{ème} année collège

Semestre : I

Matière : Physique - Chimie

Partie : Matière et environnement

Leçon : La réaction chimique

Durée : 2h

Compétences ciblées	Résoudre des situations- problèmes concernant la réaction chimique en utilisant les apprentissages acquis dans la leçon : “La réaction chimique”
pré-requis	Les états de la matière (solide, liquide et gazeux) – Transformations physiques de l'eau – Les atomes et les molécules – Le modèle moléculaire – les combustions
Matériel	Tableau – feuilles de la leçon
Situation- problème	Le titre de cette leçon est : La réaction chimique. A votre avis ça veut dire quoi la réaction chimique ?

Objectifs spécifiques :

- Savoir la notion de réaction chimique ;
- Distinguer une transformation chimique de la transformation physique;
- Écrire l'équation de la réaction en utilisant les noms des réactifs et des produits

[Www.AdrarPhysic.Fr](http://www.AdrarPhysic.Fr)

Éléments de contenu	objectifs d'apprentissage	activités d'enseignement-apprentissage		Évaluation	Durée
		Activités de l'enseignant	Activités des apprenants		
Évaluation diagnostique		- Poser les questions suivantes : + quels sont les réactifs de la combustion de carbone et la combustion complète du butane + quels sont les produits de la combustion de carbone et la combustion complète du butane puis valider les réponses vraies et corriger les réponses fausses	- Répondent aux questions	+ quels sont les réactifs de la combustion de carbone et la combustion complète du butane ? + quels sont les produits de la combustion de carbone et la combustion complète du butane ?	
Situation- problème	- mobilisation de manière intériorisée un ensemble intégré de ressources en vue de résoudre la situation problème.	- Poser la situation problème puis écrire les réponses des élèves sur une partie de tableau	- Répondent à la question de la situation problème	+ A votre avis ça veut dire quoi la réaction chimique	
I- Transformation physique et transformation chimique	- Savoir la notion de réaction chimique - Distinguer une transformation chimique de la transformation physique	- lire et expliquer la différence entre une transformation physique et une transformation chimique - demander aux apprenants de donner des exemples	- font attention - donnent des exemples	+ donner des exemples	
II- Modélisation d'une transformation physique et d'une transformation chimique		- expliquer l'activité et poser les questions puis valider les réponses vraies et corriger les réponses fausses - écrire les réponses exactes sur le tableau - demander aux élèves de faire une conclusion - écrire la conclusion sur le tableau	- font attention et répondent aux questions de l'activité - écrivent sur la feuille de leçon - faisons une conclusion - écrivent sur la feuille de leçon	-les questions de l'activité - faire une conclusion	

<p>III- De la transformation chimique à l'équation de réaction</p> <p><u>1- Etude de la combustion du carbone et du butane</u></p> <p><u>2- Modélisation d'une transformation chimique : l'équation de la réaction chimique</u></p>	<p>- Écrire l'équation de la réaction en utilisant les noms des réactifs et des produits</p>	<p>- expliquer l'activité et poser les questions puis valider les réponses vraies et corriger les réponses fausses</p> <p>- écrire les réponses exactes sur le tableau</p> <p>- expliquer l'activité et poser les questions puis valider les réponses vraies et corriger les réponses fausses</p> <p>- écrire les réponses exactes sur le tableau</p>	<p>- font attention et répondent aux questions de l'activité</p> <p>- écrivent sur la feuille de leçon</p> <p>- font attention et répondent aux questions de l'activité</p> <p>- écrivent sur la feuille de leçon</p>	<p>-les questions de l'activité</p> <p>-les questions de l'activité</p>	
		<p>- revenir aux réponses de la situation problème et discuter avec les élève pour vérifient leurs réponse</p>	<p>- vérifient leurs réponses</p>	<p>+ c'est quoi la combustion et quand aura lieu ?</p>	
<p>Évaluation sommative</p>		<p>- demander aux apprenants de faire les exercices de la série n°5 (qlq exercices selon le temps reste), orienter et valider</p>	<p>- font les exercices de la série n°5</p>	<p>- les exercices de la série n°5</p>	