

# FICHE PEDAGOGIQUE

Enseignant : El Mahfoud Bazhar

L'année scolaire : 2019 / 2020

Niveau : 1<sup>ère</sup> année collège

Semestre : I

Matière : Physique - Chimie

Partie : Matière et environnement

Leçon : Chaleur et température

Durée : 2h

Compétences ciblées	Résoudre des situations- problèmes concernant la température et la chaleur en utilisant les apprentissages acquis dans la leçon : “La température et la chaleur”
pré-requis	Température – chaleur - thermomètre
Matériel	Tableau – feuilles de la leçon
Situation- problème	Le médecin dit à une maman : ‘Le bébé est considéré comme fiévreux lorsque sa température rectale dépasse 38°C.’ La maman ne comprend pas qu’est ce que ça veut dire ‘température’ Expliquez-lui.

## Objectifs spécifiques :

- Repérer la température d'un corps avec un thermomètre
- Connaître que le Celsius est une unité de la température
- Faire la distinction entre la température et la chaleur.

Éléments de contenu	objectifs d'apprentissage	activités d'enseignement-apprentissage		Évaluation	Durée
		Activités de l'enseignant	Activités des apprenants		
Situation- problème	- mobilisation de manière intériorisée un ensemble intégré de ressources en vue de résoudre la situation - problème.	- Poser et expliquer la situation problème puis demander aux apprenants d'écrire leurs hypothèses sur une partie de tableau	- Proposent des hypothèses et les écrivent sur une partie de tableau	+ Expliquez-lui	
<b>I- Repérage d'une température</b>  <u>1- Le thermomètre</u> <u>1.1- Définition</u>	- Connaître que le Celsius est une unité de la température	- Poser la question : avec quel instrument on mesure la température ? puis valider les réponses vraies et corriger les réponses fausses  - lire et expliquer la définition	- Répondent à la question  - font attention puis écrivent sur la feuille de leçon	+ avec quel instrument on mesure la température ?	
<u>1.2- Les types de thermomètres</u>		- citer les types de thermomètres et leurs compositions en lisant le paragraphe	- font attention puis écrivent sur la feuille de leçon		
<u>1.3- Unité de la température</u>		- poser la question : Avec quelle unité on mesure la température ? puis valider les réponses vraies et corriger les réponses fausses  - lire et expliquer le paragraphe	- Répondent à la question  - font attention puis écrivent sur la feuille de leçon	+ Avec quelle unité on mesure la température ?	
<u>2- Repérer une température</u>  <u>2.1- Un thermomètre à liquide</u>	- Repérer la température d'un corps avec un thermomètre	- poser la question : Comment se fonctionnent un thermomètre à liquide et un thermomètre électronique ? puis valider les réponses vraies et corriger les réponses fausses  - explique le fonctionnement d'un thermomètre à liquide en lisant le paragraphe	- font attention	+ Comment se fonctionnent un thermomètre à liquide et un thermomètre électronique ?	

<a href="#">2.2- Un thermomètre électronique</a>		<ul style="list-style-type: none"> <li>- explique le fonctionnement d'un thermomètre électronique en lisant le paragraphe</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- font attention puis écrivent sur la feuille de leçon</li> </ul>		
<b>II- Distinguer température et chaleur</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Faire la distinction entre la température et la chaleur.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- expliquer l'activité, poser les questions puis valider les réponses vraies et corriger les réponses fausses</li> <li>- écrire les réponses exactes sur le tableau</li> <li>- demander aux élèves de faire une conclusion</li> <li>- écrire la conclusion sur le tableau</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- font attention et répondent aux questions de l'activité</li> <li>- écrivent sur la feuille de leçon</li> <li>- font une conclusion</li> <li>- écrivent sur la feuille de leçon</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- les questions de l'activité</li> <li>- faire une conclusion</li> </ul>	
Résolution de la situation- problème		<ul style="list-style-type: none"> <li>- revenir aux réponses de la situation problème et discuter avec les apprenants pour vérifier leurs réponse</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- vérifient leurs réponses</li> </ul>	+ Expliquez-lui	
Évaluation sommative		<ul style="list-style-type: none"> <li>- demander aux apprenants de faire les exercices de la série n°8 (qlq exercices selon le temps reste), orienter et valider</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- font les exercices de la série n°8</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- les exercices de la série n°8</li> </ul>	