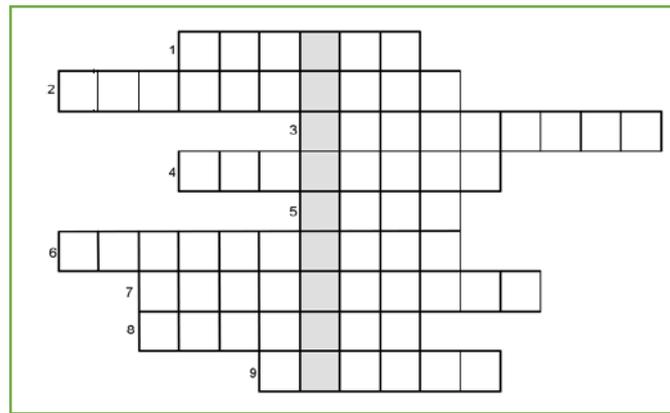


Exercice 1 : vrai ou faux

1-Les aliments contiennent 6 éléments nutritifs universels :2-le calcium est une macromolécule :
3-les protéines sont constituées par une succession d'acides aminés :4-l'estomac est une partie du tube digestif :5-le suc gastrique est synthétisé par le pancréas :6-l'amylase est un suc digestif :
7-le foie est une glande annexe du tube digestif :8-l'amidon est sucre simple :9-les nutriments sont des macromolécules non assimilables :10- la villosité est l'unité fonctionnelle de l'absorption :11-la liqueur de Fehling permet la mise en évidence de l'amidon :12- le glycérol entre dans la constitution des lipides :13-la digestion mécanique est assurée par les sucs digestifs : 14- la digestion des protéines commence au niveau de la bouche :

Exercice 2 :

1. Aliment mis en évidence par l'eau iodée.
2. Replis microscopiques de la paroi de l'intestin grêle.
3. le suc digestif produit par l'estomac.
4. Organe dans lequel se déroule l'essentiel de la digestion.
5. Liquide transportant les nutriments aux organes.
6. Passage des nutriments de l'intestin grêle vers le sang.
7. Les micromolécules résultantes de la digestion.
8. Nutriments résultant de la digestion des glucides.
9. Substance contenue dans les sucs digestifs permettant la digestion chimique des aliments.



Exercice 3 :

Pour déterminer l'action du suc gastrique sur les protéines et l'amidon on réalise l'expérience suivante :

37° 37° 10° 37° 37° 10°

Tube1 Tube2 Tube3 Tube1 Tube2 Tube3

Suc gastrique + viande Suc gastrique + Amidon Suc gastrique + viande

Après 4 heures

- 1- Analyser les résultats obtenus.
- 2- Expliquer la disparition de la viande dans le tube 1.
- 3- Que peut-on déduire de l'expérience ?

Exercice 4 :

On mesure les quantités de glucose, d'acides aminés et d'acides gras dans le sang avant et après un repas.

	Avant le repas (g/l)	Après le repas (g/l)
Glucose	0.8 à 1	1.5 à 1.8
Acides aminés	0.5	1.5
Acides gras	4 à 7	20

1. Compare, pour chaque nutriment, les quantités présentes dans le sang avant et après le repas.
2. Explique les différents résultats.
3. Identifie le phénomène mis en évidence par ces résultats.