

Situation problème

La forêt de **Mamora** est considérée comme la plus grande surface de chêne-liège au Maroc. On observe dans la même Zone entre **TEMARA** et **le Plateau ZAIR**, la distribution de ces arbres est irrégulière. Comment peut-on expliquer cette répartition hétérogène?

Situation problème

La forêt de **Mamora** est considérée comme la plus grande surface de chêne-liège au Maroc. On observe dans la même Zone entre **TEMARA** et **le Plateau ZAIR**, la distribution de ces arbres est irrégulière. Comment peut-on expliquer cette répartition hétérogène?

Situation problème

La forêt de **Mamora** est considérée comme la plus grande surface de chêne-liège au Maroc. On observe dans la même Zone entre **TEMARA** et **le Plateau ZAIR**, la distribution de ces arbres est irrégulière. Comment peut-on expliquer cette répartition hétérogène?

Situation problème

La forêt de **Mamora** est considérée comme la plus grande surface de chêne-liège au Maroc. On observe dans la même Zone entre **TEMARA** et **le Plateau ZAIR**, la distribution de ces arbres est irrégulière. Comment peut-on expliquer cette répartition hétérogène?

Situation problème

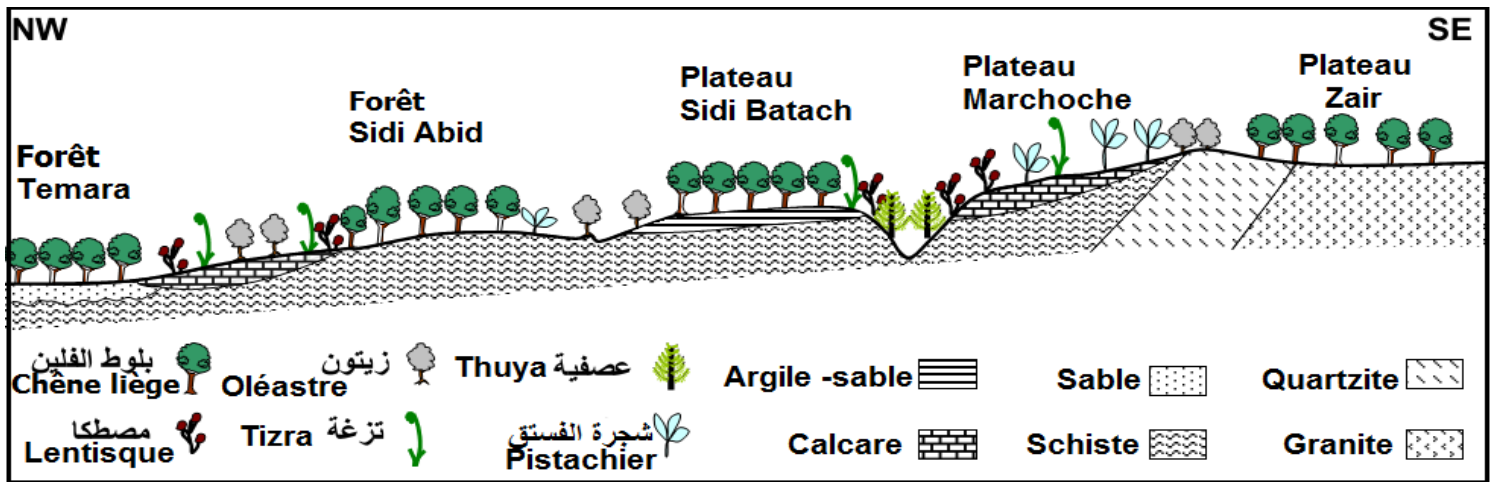
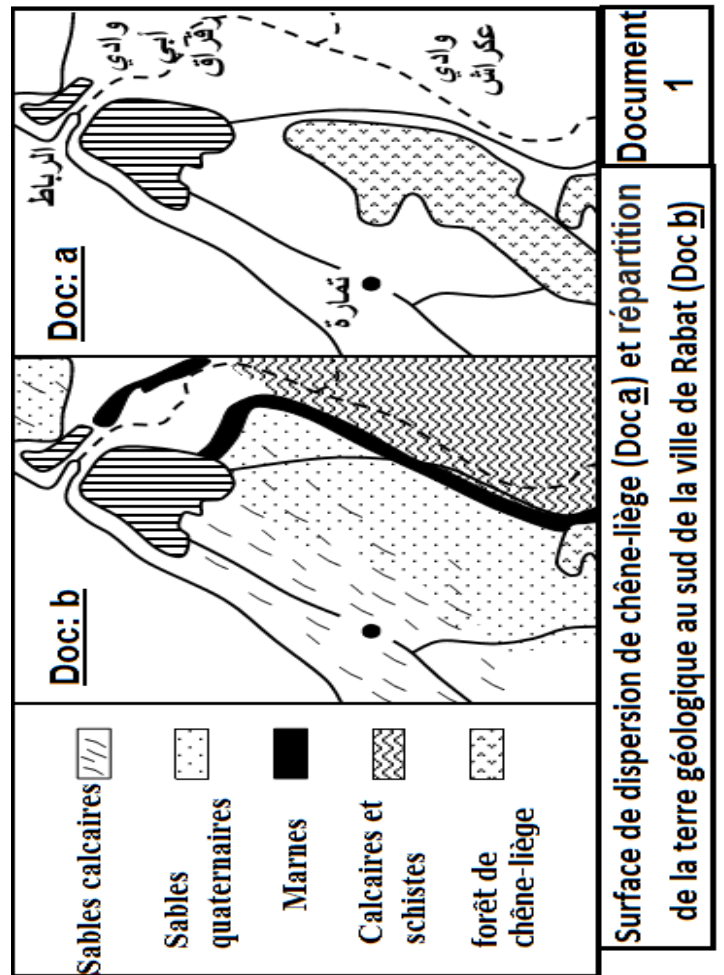
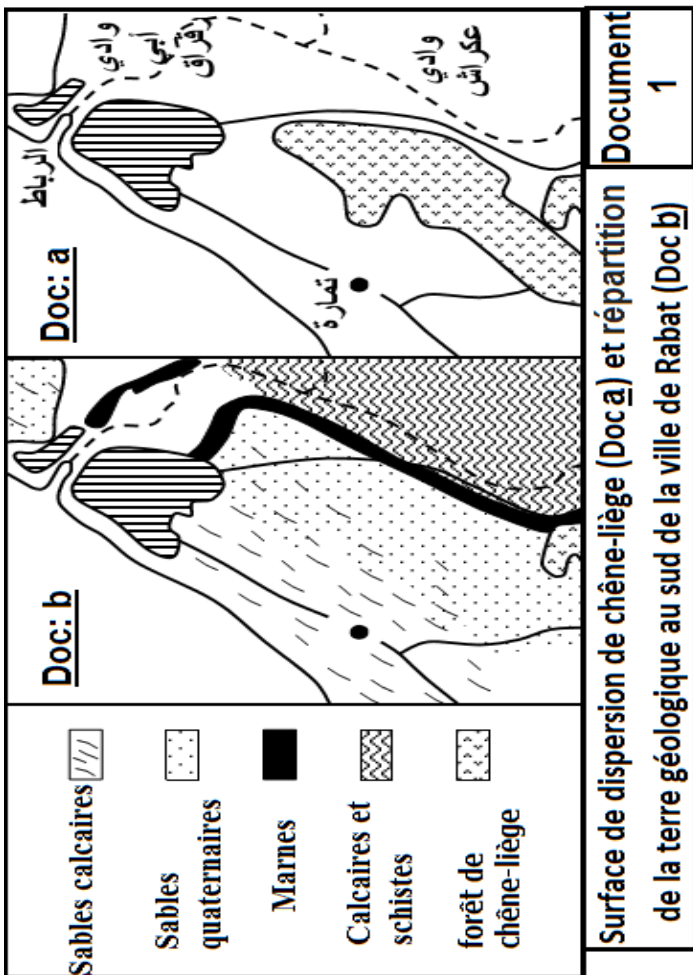
La forêt de **Mamora** est considérée comme la plus grande surface de chêne-liège au Maroc. On observe dans la même Zone entre **TEMARA** et **le Plateau ZAIR**, la distribution de ces arbres est irrégulière. Comment peut-on expliquer cette répartition hétérogène?.

Situation problème

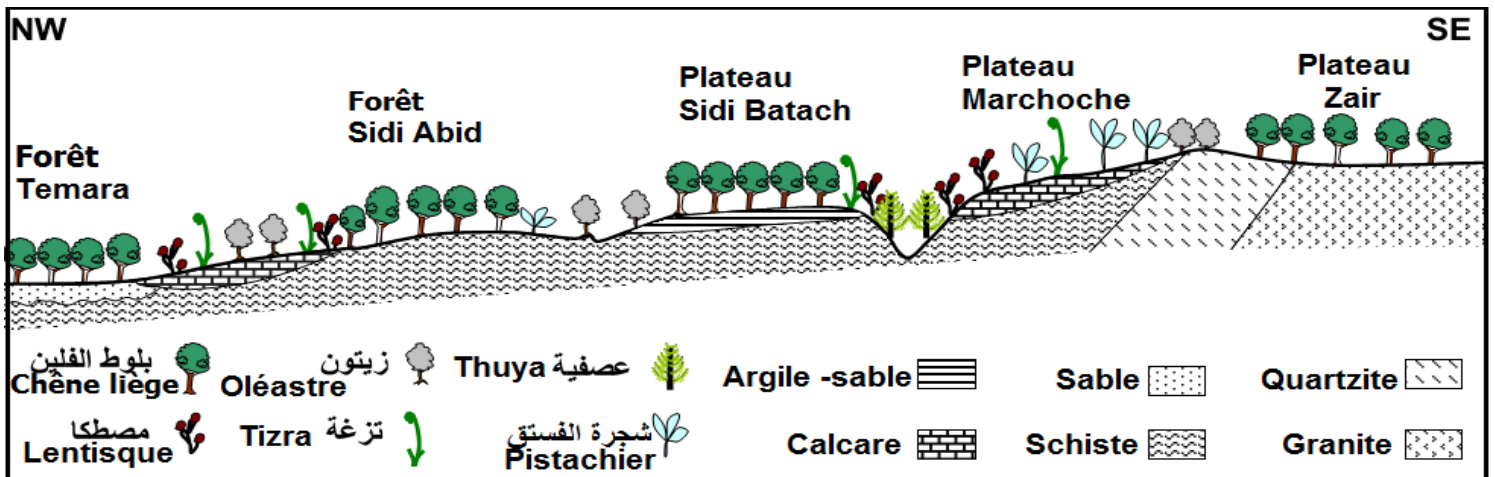
La forêt de **Mamora** est considérée comme la plus grande surface de chêne-liège au Maroc. On observe dans la même Zone entre **TEMARA** et **le Plateau ZAIR**, la distribution de ces arbres est irrégulière. Comment peut-on expliquer cette répartition hétérogène?

Situation problème

La forêt de **Mamora** est considérée comme la plus grande surface de chêne-liège au Maroc. On observe dans la même Zone entre **TEMARA** et **le Plateau ZAIR**, la distribution de ces arbres est irrégulière. Comment peut-on expliquer cette répartition hétérogène?



Document 2: Coupe horizontale de la répartition des plantes entre forêt Temara et Plateau Zair



Document 2: Coupe horizontale de la répartition des plantes entre forêt Temara et Plateau Zair

Exercice 1:

1/ En exploitant les documents 1 et 2:

- a/ Détermine le type de sol dans lequel poussent les arbres de chêne-liège .
- b/ Détermine le type de sol dans lequel ne poussent pas les arbres de chêne-liège .

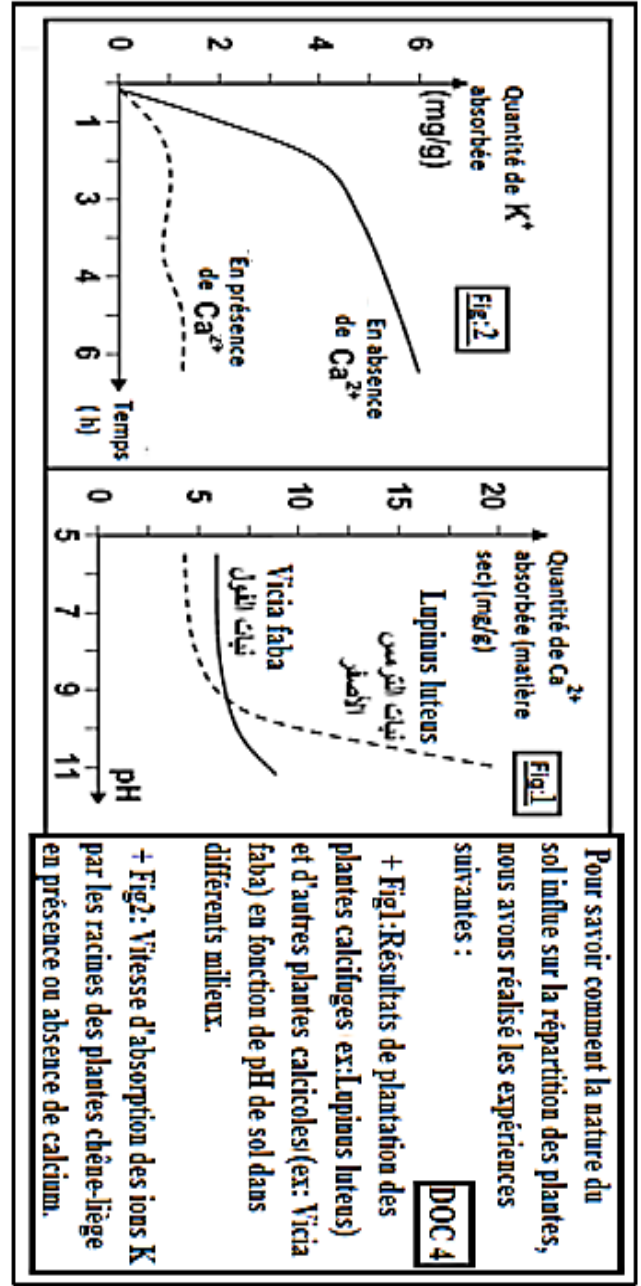
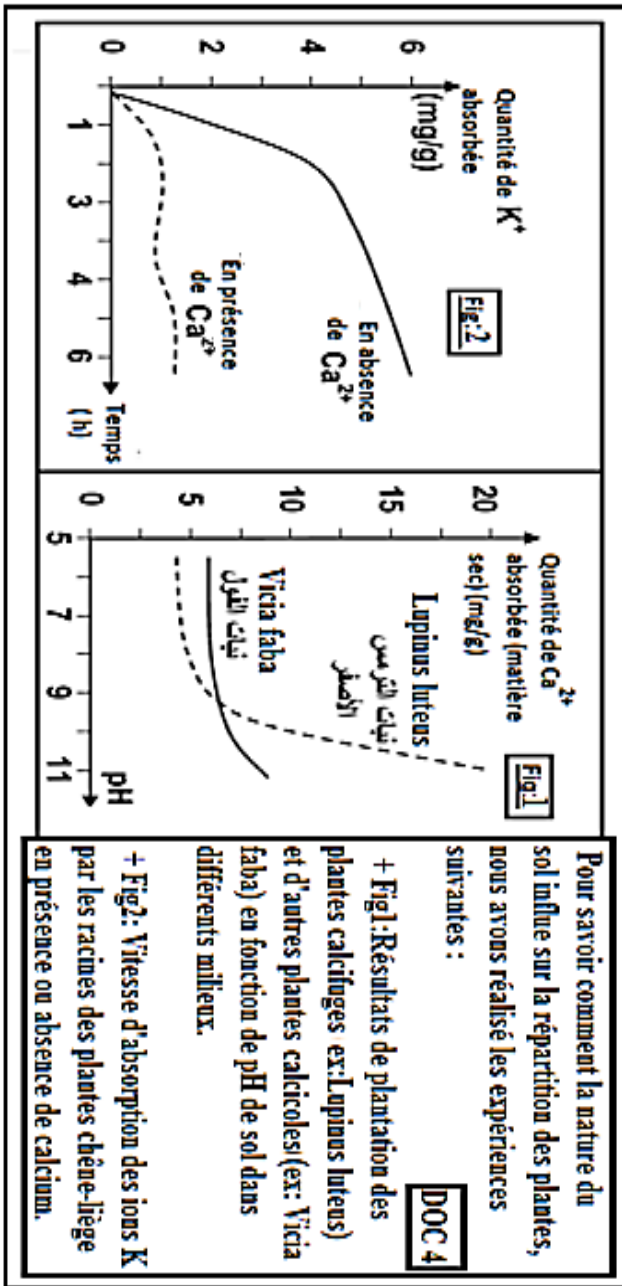
2/ Quelle conclusion en tirez-vous?

Exercice 1:

1/ En exploitant les documents 1 et 2:

- a/ Détermine le type de sol dans lequel poussent les arbres de chêne-liège .
- b/ Détermine le type de sol dans lequel ne poussent pas les arbres de chêne-liège .

2/ Quelle conclusion en tirez-vous?

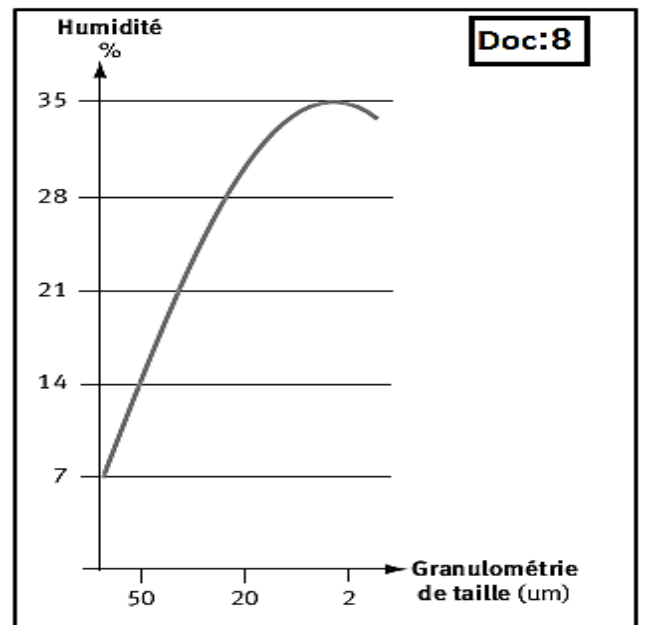
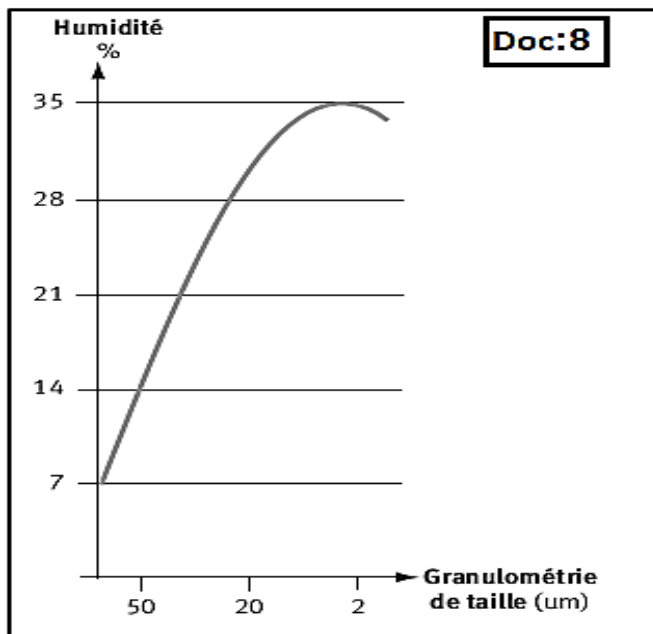
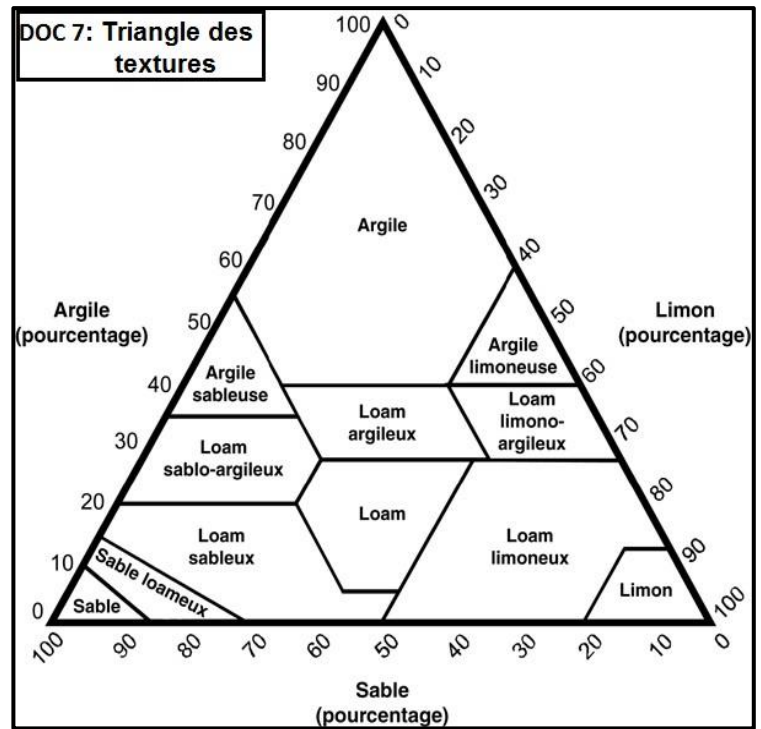
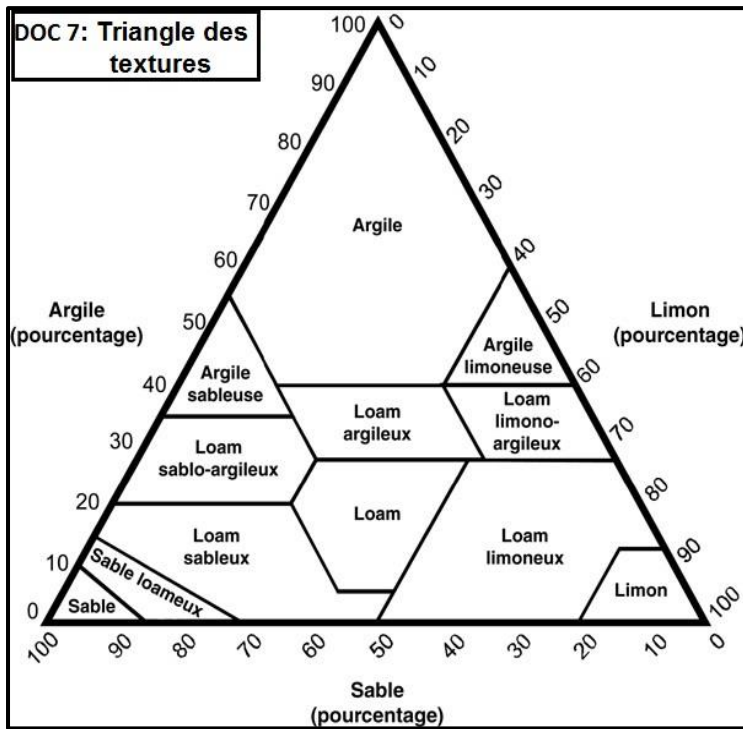
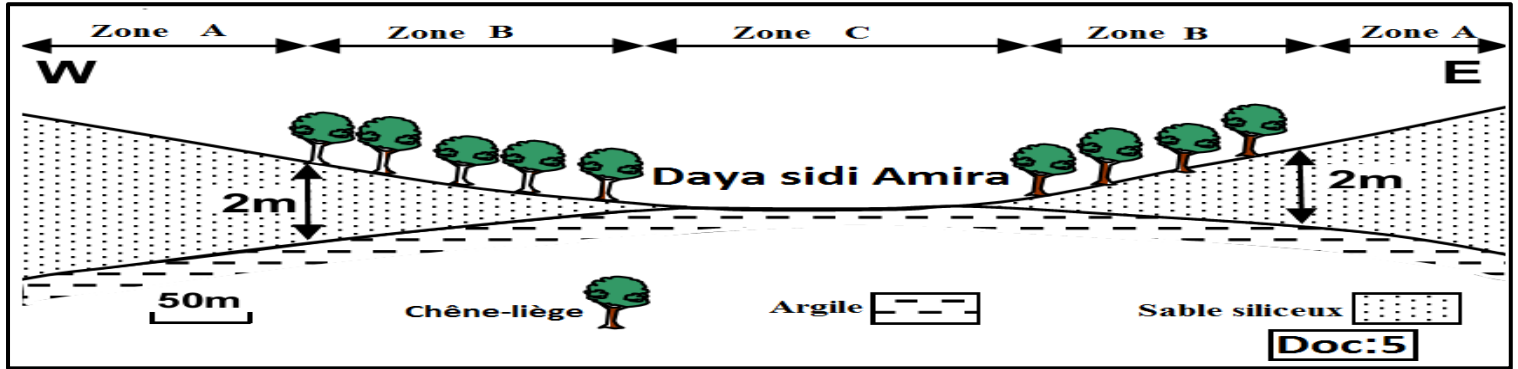
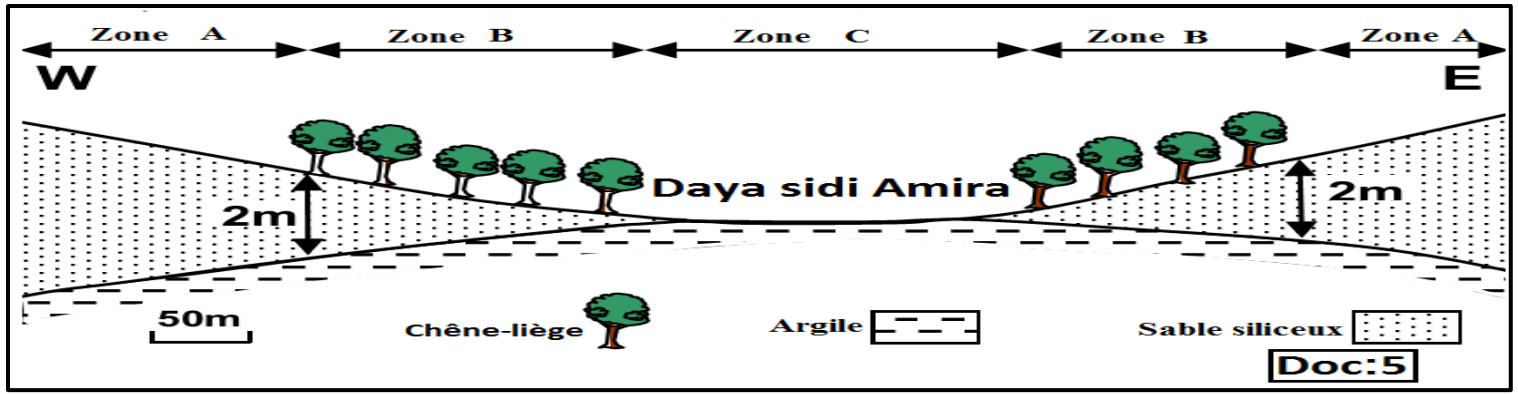


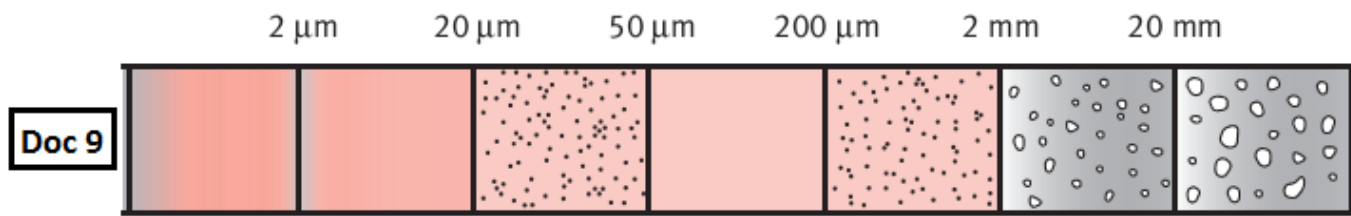
Type de sol	Expériences	Quelques semaines Plus tard	% de fer dans la plante
Sol A: Sol de la forêt de TEMARA	Plantule de chêne-liège 		Important
Sol B: Sol de la forêt de TEMARA + calcaire			Faible
Sol C: Sol de plateau MRECHOCHÉ			Faible

DOC 3

Type de sol	Expériences	Quelques semaines Plus tard	% de fer dans la plante
Sol A: Sol de la forêt de TEMARA	Plantule de chêne-liège 		Important
Sol B: Sol de la forêt de TEMARA + calcaire			Faible
Sol C: Sol de plateau MRECHOCHÉ			Faible

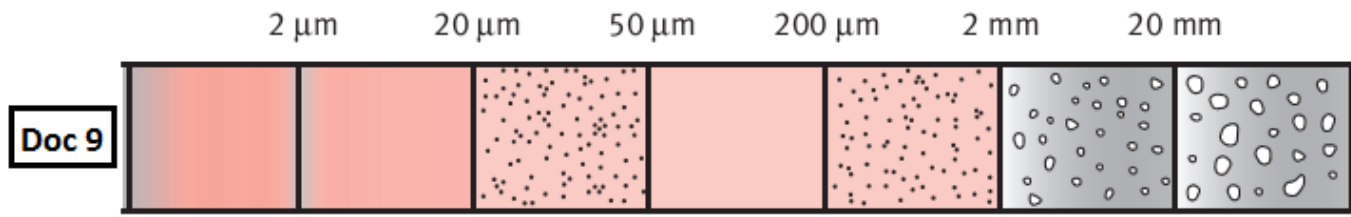
DOC 3





Doc 9

Particules Diamètre: Sable 0,05 mm à 2 mm+Limon 0,002 mm à 0,05 mm+Argile 0,002 mm et moins



Doc 9

Particules Diamètre: Sable 0,05 mm à 2 mm+Limon 0,002 mm à 0,05 mm+Argile 0,002 mm et moins

Exercice 2:

Le document 5 représente une coupe de la distribution horizontale de chêne-liège dans la forêt de MAMORA autour de DAYA SIDI BOUGHABA.

1/ Décrire comment est distribués le chêne-liège dans cette région.

2/ Proposer des hypothèses permettant d'expliquer cette distribution.

Le graphique de doc 8 représente la capacité de rétention en eau d'un sol en fonction de sa granulométrie, et le doc 9 représente l'échelle granulométrique des particules minérales et certaines textures de sol (La texture (ou granulométrie) d'un sol est définie par le pourcentage d'éléments minéraux présents dans le sol) .

3/ Mettre en relation les doc 8 et 9 pour expliquer l'absence de chêne-liège dans le DAYA.

4/ Comparer l'épaisseur du sol dans les deux régions A et B. Conclure la cause de l'absence de chêne-liège dans la région A. Pour déterminer la texture d'un sol, on se réfère au diagramme en triangle présenté dans le doc 7.

5/ Utiliser ce diagramme pour déterminer la classe texturale d'un sol constitué de: Sable = 60%, Limon = 30% Et argile = 10%.

6/ Conclure les facteurs responsables de la distribution des chênes lièges.

Exercice 2:

Le document 5 représente une coupe de la distribution horizontale de chêne-liège dans la forêt de MAMORA autour de DAYA SIDI BOUGHABA.

1/ Décrire comment est distribués le chêne-liège dans cette région.

2/ Proposer des hypothèses permettant d'expliquer cette distribution.

Le graphique de doc 8 représente la capacité de rétention en eau d'un sol en fonction de sa granulométrie, et le doc 9 représente l'échelle granulométrique des particules minérales et certaines textures de sol (La texture (ou granulométrie) d'un sol est définie par le pourcentage d'éléments minéraux présents dans le sol) .

3/ Mettre en relation les doc 8 et 9 pour expliquer l'absence de chêne-liège dans le DAYA.

4/ Comparer l'épaisseur du sol dans les deux régions A et B. Conclure la cause de l'absence de chêne-liège dans la région A. Pour déterminer la texture d'un sol, on se réfère au diagramme en triangle présenté dans le doc 7.

5/ Utiliser ce diagramme pour déterminer la classe texturale d'un sol constitué de: Sable = 60%, Limon = 30% et argile = 10%.

6/ Conclure en générale, les facteurs responsables de la distribution des chênes lièges.