

**SVT : CONTROLE 3 : Organes respiratoires, milieu de vie et milieu de respiration.**

**Durée : 20 min**

**Barème :**

**/10**

**Nom :**

**Prénom :**

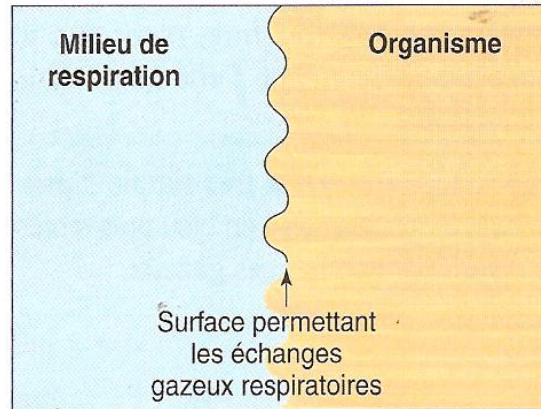
**Classe**

**Exercice 1 : Utilisation des connaissances / 4,5**

**1. QUESTION :**

Sur le schéma, représenter des flèches de couleur appropriée les échanges gazeux respiratoires.

Attention : Ne pas oublier la légende.

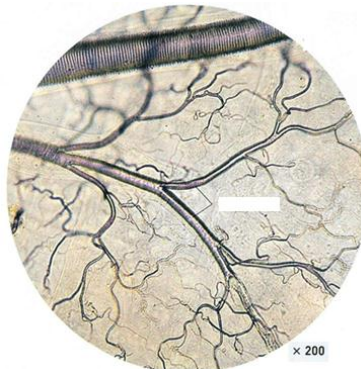


*Schéma des échanges gazeux respiratoires*

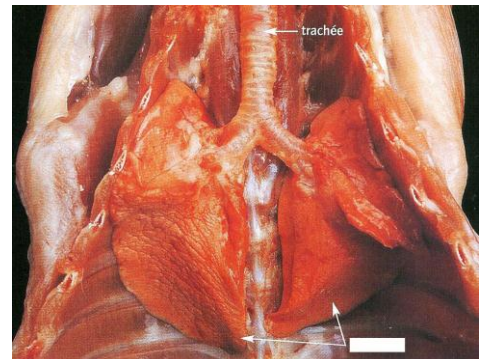
**2. Identification des organes respiratoires.**



1 : Photographie d'un meroü



2 : Observation microscopique



3 : Photographie d'une dissection

**a. Identifier les organes respiratoires représentés sur les photographies suivantes :**

1 : .....

2 : .....

3 : .....

**b. Relier chaque organe à un milieu de respiration :**

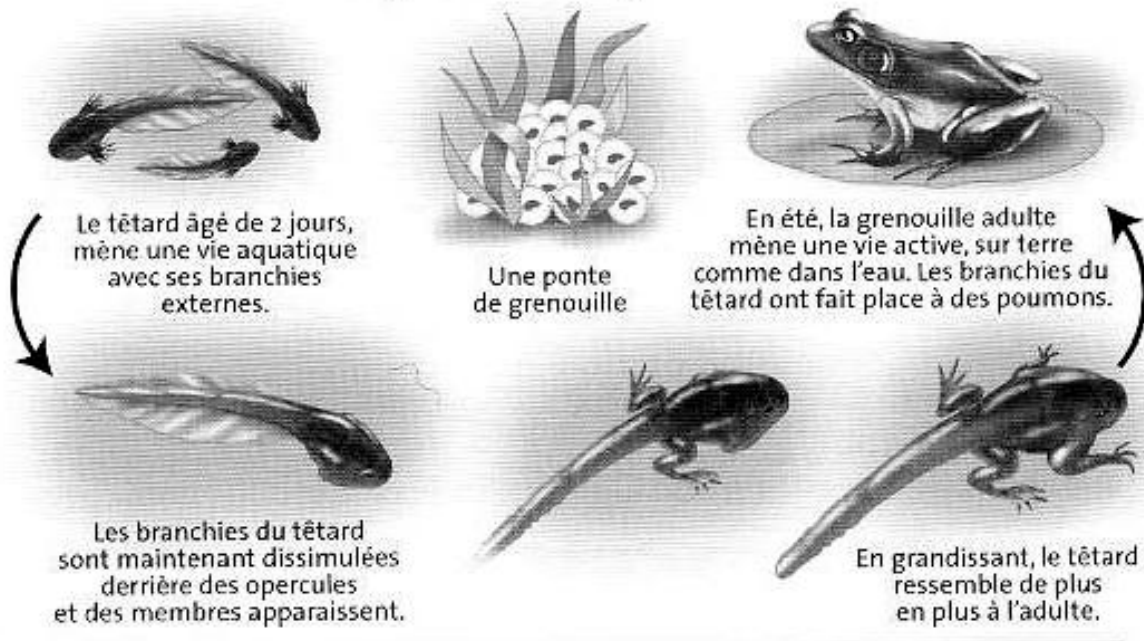
1 : .....

2 : .....

3 : .....

## Exercice 2 : Le cycle de vie de la grenouille. /3

### Le cycle de vie d'une grenouille



**QUESTION :** A partir de l'étude du cycle de vie de la grenouille ci-dessus, remplir le tableau.

Tableau illustrant les organes respiratoires, milieu de vie et milieu de la respiration du têtard et de la grenouille adulte.

Grenouille	Milieu(x) de vie	Milieu(x) de respiration	Organe(s) respiratoire(s)
Têtard			
Adulte			

## Exercice 3 : Les échanges gazeux au niveau des branchies du poisson /2,5

**QUESTION :** A partir des informations tirées du document ci-contre, prouve que l'hypothèse « les branchies sont des organes respiratoires » est juste.

**Aide :**

- Note tes observations en donnant des valeurs
- Note ta déduction = indique ce que signifie tes observations
- Note ta conclusion = Conclues en précisant que l'hypothèse est juste.

