|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| ثانوية المنصور الذهبيمديرية تارودانت | **🟓🟔 تقويم تشخيصي 🟓🟔**جذع مشترك آداب وعلوم إنسانية | **الاسم الكامل:** ................................................**القسم:** ........................................................... | النقطة: |

**A**

**ذ. لطرش عبد الكبير**

واحدة فقط من الأجوبة المقترحة لكل سؤال صحيحة  ضع علامة X على المقترح الصحيح.

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 1 | العدد  يساوي: |  | ❒ |  | ❒ |  | ❒ |
| 2 | تبسيط التعبير  هو: |  | ❒ |  | ❒ |  | ❒ |
| 3 | نشر التعبير هو: |  | ❒ |  | ❒ |  | ❒ |
| 4 | تعميل التعبير  هو: |  | ❒ |  | ❒ |  | ❒ |
| 5 | تعميل التعبير هو: |  | ❒ |  | ❒ |  | ❒ |
| 6 | إذا كان  فإن: |  | ❒ |  | ❒ |  | ❒ |
| 7 | إذا كان فإن: |  | ❒ |  | ❒ |  | ❒ |
| 8 | التعبير  يساوي: |  | ❒ |  | ❒ |  | ❒ |
| 9 | العدد يساوي: |  | ❒ |  | ❒ |  | ❒ |
| 10 | نصف العدد  هو: |  | ❒ |  | ❒ |  | ❒ |

|  |
| --- |
|  |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| ثانوية المنصور الذهبيمديرية تارودانت | **🟓🟔 تقويم تشخيصي 🟓🟔**جذع مشترك آداب وعلوم إنسانية | **الإسم الكامل:** .................................................**القسم:** ........................................................... | النقطة: |

**B**

**ذ. لطرش عبد الكبير**

واحدة فقط من الأجوبة المقترحة لكل سؤال صحيحة  ضع علامة X على المقترح الصحيح.

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 1 | العدد  يساوي: |  | ❒ |  | ❒ |  | ❒ |
| 2 | تبسيط التعبير  هو: |  | ❒ |  | ❒ |  | ❒ |
| 3 | نشر التعبير هو: |  | ❒ |  | ❒ |  | ❒ |
| 4 | تعميل التعبير  هو: |  | ❒ |  | ❒ |  | ❒ |
| 5 | تعميل التعبير هو: |  | ❒ |  | ❒ |  | ❒ |
| 6 | إذا كان  فإن: |  | ❒ |  | ❒ |  | ❒ |
| 7 | إذا كان فإن: |  | ❒ |  | ❒ |  | ❒ |
| 8 | التعبير  يساوي: |  | ❒ |  | ❒ |  | ❒ |
| 9 | العدد يساوي: |  | ❒ |  | ❒ |  | ❒ |
| 10 | نصف العدد  هو: |  | ❒ |  | ❒ |  | ❒ |